

فهرس المحتويات

أ	إقرار الطالبة.....
ب	صفحة الموافقة.....
ج	ورقة التصحيح.....
د	ملخص البحث.....
هـ	Research Summary.....
و	Abstrak.....
ز	شعار و إهداء.....
ح	الشكر والرجاء.....
ي	فهرس المحتويات.....
س	فهرس الجداول.....
ع	فهرس الصور.....
١	الباب الأول : المقدمة.....
١	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٦	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٦	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٧	الفصل الرابع : أهمية البحث.....
٧	أ. الأهمّية النظرية.....
٧	ب. الأهمّية التطبيقية.....

٨	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١١	أ.المستوى الألف (مستوى الاستخدام الأولى للغة)
١١	ب.المستوى الباء (مستوى الاستخدام الذاتي للغة)
١٢	ج. المستوى الجيم (مستوى الاستخدام المتقن للغة)
١٦	الفصل السادس : الدراسات السابقة المناسبة
٢٧	الباب الثاني :الإطار النظري للبحث
٢٧	الفصل الأول : المناهج الدراسيّة
٢٧	المبحث الأول: مفهوم المناهج الدراسية
٣١	المبحث الثاني: عناصر المناهج الدراسية
٣١	أ.الأهداف التعليمية:
٣٣	ب.المحتوى :
٣٤	ج. طريقة التدريس.
٣٥	د. التقويم :
٣٦	المبحث الثالث: العوامل المؤثرة في عملية بناء المنهج
٣٩	الفصل الثاني : الكتاب المدرسي
٤٠	1.تعريف الكتاب المدرسي
٤٥	2.أهميّة الكتاب المدرسيّ
٤٩	3.وظائف الكتاب المدرسي و فوائده
٥٢	4.جودة الكتاب المدرسي
٥٣	5.حدود الكتاب المدرسي

٥٤	6. الكتاب المدرسي كوسائل التعليم و المراجع
٥٩	ثانيا: معايير اختيار المرجع :
٦٣	المبحث الأول : المستوى المبتدئ
٦٥	المبحث الثاني : المستوى الأساسي
٦٧	المبحث الثالث : المستوى المتوسط
٧٠	المبحث الخامس : المستوى متقدم
٧٢	المبحث السادس : المستوى متقن
	الفصل الرابع : المعايير التي وضعها الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات
٧٣	في تقويم الكتاب المدرسي للغة العربية
٨١	الباب الثالث : منهج البحث
٨١	الفصل الأول : طريقة البحث
٩٠	الباب الرابع : نتائج البحث و تحليله
٩٠	الفصل الأول: خصائص كتب سلسلة لساني عربي لعبد الرحمن ميرغني.
٩٠	1. بيانات عامة للسلسلة
٩١	2. مؤلف سلسلة لساني عربي
٩٣	3. منهج المؤلف في إعداد سلسلة لساني عربي
٩٤	4. إرشادات المؤلف في طريقة تعليم السلسلة
٩٥	5. الأساليب و القواعد التي تحتويها السلسلة
٩٦	6. ترتيب الدروس في كتب السلسلة و المحتويات
١٠٦	7. خصائص سلسلة لساني عربي

الفصل الثاني : مدى مطابقة محتوى سلسلة لساني عربي لـ "عبد الرحمن ميرغني" المعايير التي وضعها الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات	١١٣
1. كتاب روضة الأطفال	١١٣
2. كتاب الصّفّ الأول الابتدائي	١١٥
3. كتاب الصّفّ الثاني الابتدائي	١٢٥
4. كتاب الصّفّ الثالث الابتدائي	١٣٤
5. كتاب الصّفّ الرابع الابتدائي	١٤٣
٦. كتاب الصّفّ الخامس الابتدائي	١٥٤
٧. كتاب الصّفّ السادس الابتدائي	١٦٦
الفصل الثالث : المتضمنات التربوية من مطابقة محتويات سلسلة لساني عربي لـ "عبد الرحمن ميرغني" المعايير التي وضعها الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات	١٧٩
١. وضع الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات كمنهج	١٧٩
٢. الكفاءة اللغوية مع الإلمام بطرق التدريس	١٨٠
٣. معرفة معلّمي اللغة العربية بالثقافة العربية	١٨٠
٤. التقويم في تعليم اللغة العربية	١٨١
٥. مبدأ "التنوع" في النّظام المدرسيّ	١٨١
الباب الخامس	١٨١
الفصل الأول : الاستنتاجات	١٨١
الفصل الثاني : الاقتراحات	١٨٣

١. قائمة المراجع العربيّة ١٨٤
٢. قائمة المراجع الإندونيسية ١٨٦
٣. قائمة المراجع الإنجليزية ١٨٩
٤. قائمة المراجع من الإنترنت ١٨٩
- السيرة الذاتية للباحثة ٢٨٥

