

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Kerangka Pemikiran	13
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
A. Etika	20
1. Definisi Etika	20
2. Etika dalam Perspektif Islam	23
3. Tujuan Etika.....	26
B. Belajar	28
1. Definisi Belajar	28
2. Belajar dalam Perspektif Islam	34
3. Prinsip Belajar.....	38
C. Peserta Didik	44
1. Pengertian Peserta Didik.....	44
2. Hakikat Peserta Didik	46
3. Hak dan Kewajiban Peserta Didik	48
4. Karakteristik Peserta Didik	51

D. Etika Belajar	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
1. Pendekatan Penelitian	56
2. Metode Penelitian	56
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	57
1. Jenis Penelitian.....	57
2. Jenis Data Penelitian	57
C. Sumber Data Penelitian	58
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	59
E. Teknik Analisis Data Penelitian	60
1. Reduksi Data	60
2. Penyajian data	61
3. Verifikasi data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Kelahiran Syaikh Hasyim Asy'ari	63
2. Nasab Syaikh Hasyim Asy'ari	64
3. Latar Belakang Pendidikan Syaikh Hasyim Asy'ari.....	68
4. Karya-karya Karangan Syaikh Hasyim Asy'ari.....	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Kitab Adab al-‘Alim wa al-Muta’allim.....	78
2. Konsep Etika Belajar Peserta Didik Perspektif Kitab <i>Adab al- ‘Alim wa al-Muta’allim</i>	80
a. Persiapan	81
b. Pada Prakteknya.....	91
c. Etika Terhadap Pendidik.....	105
BAB V PENUTUP	110
A. Simpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112