

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	1
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN.....	14
A. Latar Belakang Penelitian	14
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis.....	13
G. Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Tanggapan Siswa	17
1. Pengertian Tanggapan	17
2. Proses Terjadinya Tanggapan Siswa.....	18
3. Macam-macam Tanggapan	20
4. Indikator Tanggapan	21
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tanggapan.....	21
B. Metode Gerakan	22
1. Pengertian Metode Gerakan	22
2. Sejarah Metode Gerakan	24
3. Langkah-langkah Metode Gerakan	25
4. Kelebihan Metode Gerakan.....	26
5. Kekurangan Metode Gerakan	26

6. Tujuan Penggunaan Metode Gerakan	27
C. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	27
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	27
2. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	29
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	30
D. Tahfidz Sebagai Mata Pelajaran di SDIT Matahati Nagreg.....	31
E. Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Metode Gerakan pada Pelajaran Tahfidz Hubungannya dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Jenis dan Sumber Data	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Teknik Analisis Data.....	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Kondisi Objek Lokasi Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian	59
1. Realitas Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Metode Gerakan pada Pelajaran Tahfidz di SDIT Matahati Nagreg	59
2. Realitas Kemampuan Menghafal Siswa pada Pelajaran Tahfidz diKelas VI SDIT Matahati Nagreg.....	67
3. Realitas Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode Gerakan Pada Pelajaran Tahfidz dengan Kemampuan Menghafal Al- Qur'an di Kelas VI SDIT Matahati Nagreg.....	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85