

**Ahmad Izzan
Imam Mudin**

GARISH TOP

TO HELP YOUR ENGLISH PROBLEMS IN THE MASTERY OF
READING COMPREHENSION,
COMPOSITION, EXAMINATION FOR ELEMENTARY AND
INTERMEDIATE LEVEL AND
TOEFL PREPARATION

GUNUNG DJATI PUBLISHING

2021

Diterbitkan November 2021

Oleh:

Gunung Djati Publishing

Kampus Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati

Jl. A.H. Nasution No. 105 Cibiru Bandung

Email: adminpuslitpen@uinsgd.ac.id

Cetakan Pertama, November 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit

214 + viii Hal.

ISBN. 978-623-98547-9-9

Pasal 44

- (1) Barang siapa dengan sengaja atau tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu dipidana dengan pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan atau denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah)
- (2) Barang siapa sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta sebagaimana dimaksudkan dalam ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan atau denda paling banyak Rp50.000.000,00

Kata Pengantar

Puji syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT, Tuhan yang maha esa atas segala rahmat-Nya, kami dapat menyelesaikan penyusunan buku inidengan lancar dan tepat waktu. Tidak lupa penulis ucapkan juga ucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyusunan buku ini.

Penulis juga berharap semoga tujuan utama penyusunan buku ini bisa tercapai yaitu untuk memberikan dorongan, menambah pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca, khususnya para pelajar, mahasiswa juga pembaca dari masyarakat umum yangingin meningkatkan kualitas atau mutu percakapan bahasa Inggris pada tingkat elementary dan Intermediate maupun bagi mereka yang sedang mempersiapkan diri menghadapi tes TOEFL. Selanjutnya, kami berharap lebih jauh agar buku ini bisa pembaca praktekan dalam kehidupan sehari-hari.

Buku ini di bagi atas empat bagian yaitu :

1. Bagian Pertama

Menyajikan cara membaca bahasa Inggris, yang di mulai dari cara membaca huruf demi huruf dan dilengkapi dengan contoh kata-kata yang berhubungan dengan hurup tersebut.

2. Bagian Kedua

Terdiri dari percakapan sederhana dan wawancara mengenai berbagai topik maupun hal-hal yang ada kaitannya dengan kegiatan sehari-hari yang di rangkum dalam Garish Top.

3. Bagian ketiga

Memuat beberapa *short text* atau bacaan singkat dan praktis supaya dapat dipakai untuk memperkenalkan tema-tema populer dalam kehidupan sehari-hari, sekaligus menambah pengetahuan umum pembaca. Buku ini juga bukan hanya berguna bagi para pelajar dan mahasiswa tetapi juga bagi para executives, managers, secretaries, dan bagi yang ingin memperlancar penguasaan bahasa Inggris modern.

4. Bagian keempat

Dilengkapi dengan materi *Grammar* / tata bahasa yang dibahas dengan sistematis,praktis dan mudah dipahami pada bagian ini pula dilengkapi dengan langkah-langkah mempersiapkan ujian bahasa Inggris untuk tingkat Elementary, Intermediate dan TOEFL.

Akhirnya, kami doakan semoga buku ini dapat bermanfaat bagi kita semua sekaligus menjadi pembuka pintu sukses dan meningkatkan sukses Anda.

Garut, November 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

Kata pengantar	iii
Daftar isi	iv
I. : HOW TO READ ENGLISH	
A. English Alphabet	1
B. English Alphabet In Words	2
C. Digraph	8
D. Cluster/Diphthong	11
E. Homophone and Homo Words.	13
II. : HOW TO USE GARISH TOP	15
1. Pengertian Garish Top	15
2. Garish Top secara umum	16
A. Greeting and generic question	16
B. Apology, appointment and agreement	18
C. Refusal and request	19
D. Introduction, invitation, and interjection	20
E. Suggestion, sympathy, special expression, and synonyms.	22
F. Hobby and habit	28
G. Thanks and thought	29
H. Offering, opinion and occupation	29
I. Parting, polite remarks, places, and personal question.	31
III. : HOW TO BUILD WORDS FOR CONVERSATION	35
A. Some Idioms For Conversation	35
B. How To Build Words For Conversation	37
C. Short Readings	46
1. Wealth and Prosperity	46
2. The Religious Life In Indonesia	47
3. What Does The Government Of Country Consist Of?	47
4. What Does Indonesia Have?	48
5. The Stability Of Economy	48
6. Compulsory Education And FosterParents	49

7. Human's Need	49
8. The Impact Of Science And Technology	50
9. Democracy And General Election	50
10. The capital Of Indonesia	51
11. Our City	52
12. Our Village	52
13. Peace And War	52
14. Natural Disasters	54
15. The Cause Of Nervous And Mental Disorders	54
16. Taxation	54
17. Banking System	56
18. The History Of Money	56
19. Tourism	57
20. Oil	58
21. Hard Trails In Life	57
22. Two Vagrants And Judge	59
23. How To Compose	60
24. To Apply For A Job	61
25. International Relationship	62
26. The Nobel Prizes	63
27. The Process Of Photosynthesis	64
28. Transportation And Undersea	65
29. The Music	66
30. The Tools Of Communication	66
31. How To Continue To Universities	67
32. Planets And Sunspots	68
33. The Effect Of Fertilizer	69
34. The Interest Of Bank	70
35. Characteristics Of Protozoa	70
36. The Evolution Of Horses	71
37. Everything Happens To Me	71
38. The Process Of Rain	71
39. Women's Suffrage	72
40. The History Of Salt	73
41. New York City	74
42. The Father Of American Public Education	74

43. How To Become Philosopher	75
44. The Bats	77
45. Chemicals Of Life	77
46. The Success Of The Wright Brothers	78
47. The Atom	79
48. Human's Memory	80
49. Disease	81
50. The Structure Of AnInsect	81
51. Geysers	82
52. Hunter-Gatherers	83
53. The BlackHole	83
54. How To Understand Context	84
55. How To Become Engineer	84
56. The Development Stages Of Infancy	85
57. A Guide To Effective Car In Pregnancy And Child Birth.	85
IV. : THE SUMMARY OF ENGLISH GRAMMAR	87
A. How To Master Parts Of Speech	87
1. Pronoun	87
2. Preposition	93
3. Conjunction	96
4. Interjection	98
5. Noun	100
6. Verb	111
7. Adjective	139
8. Adverb	148
B. How To Use Tenses	157
1. Kinds Of Tenses	158
2. Parts Of Tenses	158
3. Signs Of Tenses	158
4. The Usage Of Tenses	159
C. How To Make Sentences	164
1. Elements Of Sentences	164
2. Kinds Of Sentences	167
3. Forms Of Sentences	168

a. Passive	170
b. Question Tags	170
c. Conditional	172
d. Subjunctive	176
e. Reduced Clause	178
f. Causative	180
g. Preference	181
h. Direct/Indirect	182
D. How To do Examination easily	185
1. Elementary examination	185
2. Intermediate Examination	185
3. TOEFL preparation	192
	195
BIBLIOGRAPHY	
	213

Sinopsis Buku Garish Top

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang di gunakan untuk berkomunikasi dengan bangsa lain di dunia ini. Tentunya hal ini mengharuskan penggunaanya untuk menguasai empat kompetensi bahasa inggris dengan benar, yaitu listening, speaking, reading dan writing. Itu bukan perkara yang mudah bagi mereka yang tidak menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa utama dalam berinteraksi sehari – hari. Akan banyak sekali kendala, kesulitan dan tantangan yang akan dilalui ketika menjalalani proses pembelajaran bahasa Inggris.

Oleh sebab itu, penulis terdorong untuk menyusun sebuah metode belajar bahasa inggris untuk melatih dan menargetkan pembacanya mampu berbicara bahasa inggris serta dapat digunakan dalam aktifitas sehari- hari. Maka lahirlah Garish Top, sebagai sebuah metode belajar yang memfokuskan pada penguasaan conversation/ percakapan secara cepat, tepat dan mudah dipahami.

Buku Garish Top ini merangkum tema – tema conversation agar tidak kesulitan mempelajarinya karena disajikan secara simple, sistematis dan terprogram sehingga memudahkan pelajar mengetahui batas – batas materi dan nantinya akan jelas target pembelajaran yang akan diraih. Selain itu, di dalam buku ini juga dilengkapi dengan Grammar / tata Bahasa Inggris, cara membaca Alpabet, short text / teks pendek untuk melatih writing skill dan speaking dan juga tehnik mengerjakan soal ujian bahasa Inggris pada tingkat elementary dan intermediate juga di lengkapi dengan tehnik menghadapi ujian toefl.

BAB I

HOW TO READ IN ENGLISH

(Cara Membaca Bahasa Inggris)

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional karena merupakan bahasa tertua dan paling banyak di gunakan oleh negara – negara di dunia ini. Bahasa Inggris berasal dari Britania pada abad ke 8, perkembangan kosa kata bahasa Inggris pun sangat cepat. Peneliti dari Harvard University menyatakan bahwa setidaknya ada 8500 kosa kata baru pertahun.

Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional di butuhkan agar bisa berkomunikasi dengan berbagai negara di belahan dunia menggunakan bahasa yang sama. Bahkan, sekarang bahasa Inggris sudah masuk kurikulum semua jenjang pendidikan di Indonesia mulai tingkat sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Hal ini menyebabkan bahasa Inggris bukan lagi sebatas mata pelajaran tetapi menjadi kebutuhan untuk bisa menguasainya supaya bisa bersaing dengan dunia luar seperti dalam business, edukasi, iptek entertainer dan lain sebagainya.

Membaca (*reading*) adalah salah satu kompetensi yang dipelajari dalam bahasa Inggris di samping listening, speaking dan writing. Membaca text bahasa Inggris tidaklah sama dengan teks – teks dalam bahasa Indonesia karena apa yang di tuliskan dalam kata bahasa Inggris akan berbeda dengan cara membacanya. Tentu saja ini menjadikan sebuah kesulitan bagi para pelajar di Indonesia ketika membaca teks bahasa Inggris dan membutuhkan cara yang tepat untuk mengatasinya.

Oleh sebab itu, berikut ini penulis kemukakan hal – hal mendasar yang harus di ketahui dan dikuasai ketika belajar membaca teks dalam bahasa Inggris, yaitu sebagai berikut :

1. English Alphabet

Bahasa Inggris sama dengan bahasa Indonesia yaitu menggunakan aksara latin ketika mengeja alphabet atau membaca kalimat, tetapi cara mengeja abjad bahasa Inggris sangat berbeda dengan bahasa Indonesia. Di dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI), abjad diartikan sebagai kumpulan hurup berdasarakan urutan yang lazim dalam bahasa tertentu. Abjad-abjad bahasa Inggris bila dirangkai dengan kata-kata lainnya, bunyinya akan berubah. Berikut cara membaca abjad atau alphabet dalam bahasa Inggris dan perbandingannya dalam bahasa Indonesia :

A	dibaca	ei	H	Dibaca	Eij	O	dibaca	Oo	V	dibaca	Vi
B		Bi	I		Ai	P		Pi	W		Dabelyu
C		Si	J		Jei	Q		Kyu	X		Eks
D		Dhi	K		Ki	R		Aa	Y		Wai
E		i	L		El	S		Es	Z		Zet
F		Ef	M		Em	T		Ti			
G		Ji	N		En	U		Yu			

2. How To Read Alphabet In Words

(cara membaca Alphabet dalam sebuah Kata)

Setelah memahami cara membaca huruf alphabet dalam bahasa Inggris, maka berikutnya belajar membaca alphabet yang terdapat dalam sebuah kata, seperti membaca *consonants*, *vowels*, *digraph*, *clusters*, *diphthongs*, *homophones words* dan *homowords*. Untuk lebih jelasnya perhatikan, pelajari, ucapkan dan hafalkan cara membaca berbagai huruf dalam bahasa Inggris dibawah ini.

Cara membaca Huruf a dibagi ke dalam beberapa cara :

1. Dibaca **Ei** bila terpisah atau menghadapi huruf mati (consonant) yang berakhiran huruf e/y.

Make	Membuat	made	membuat
Wave	ombak	cake	kue
Pray	sembahyang/ doa	hale	sehat

2. Dibaca **Ae** bila menghadapi huruf mati yang tidak berakhiran huruf e.

Bat	Kelelawar	Can	Dapat
Shall	Akan	Hand	Tangan
Hamper	Keranjang	Hat	Topi

3. Dibaca **A :** (dibaca a dipanjangkan) bila menghadapi huruf r, sk, im

Car	Kendaraan	star	bintang
Far	jauh	start	mulai
Ask	bertanya	aims	derma

4. Dibaca **U** bila terletak setelah huruf o

Soap	Sabun	Road	Jalan
Soak	Mencelup	Moan	Mengeluh
Foam	Buih	Loan	Pinjaman
Loaf	Bermalas-malasan	Loam	Tanah liat

Huruf b di baca bi tetapi pada kata – kata berikut hurup b tidak dibaca.

Debt	= utang	Doubt	= ragu
Comb	= menyisir / sisir	Dumb	= bisu

Huruf c dibaca :

1. S bila terpisah atau bila menghadapi huruf I atau e :

City	Kota besar	Civic	Warga Negara
Sitizen	Warganegara	Civil	Beradab
Center	Pusat	Censor	Sensor

2. K bila menghadapi huruf *o, a, u, l, r, k*, atau diakhir :

Can	Dapat	coat	Mantel
Come	Datang	cock	Ayam jantan
Cut	Memotong	culture	Kebudayaan
Cloud	Awan	cloth	Kain
Clean	Bersih	crown	Mahkota
Crust	Kerak/kulit Keras		

Huruf *d* dibaca *di* bila terpisah dan dibaca *d* bila bergabung dengan kata-kata lain.

Derrick	Mesin derek	Deck	Geladak
Decide	Menentukan	Dawn	Fajar
Dead	Mati	Day	Hari

Cara Membaca Huruf *e* dibaca *i*

1. Dibaca *i*, apabila menyendiri atau menghadapi huruf *e-a-la-lec-li*

See	Melihat	Meat	Daging
Read	Membaca	Meal	Makanan
Elect	Memilih	Elaborate	Seksama/teliti
Electric	Listrik	Electro	Dari listrik
Ellipse	Bulat panjang	Eliminate	Menghapus

2. Dibaca *e* bila menghadapi huruf *bb-dd-dg-ff-ld-ls-lb*

Ebb	Surut	Eddy	Pusaran air
Edge	Tepi	Edging	Bingkai
Effigy	Gambar	Effort	Usaha
Elbow	Sikut	Elder	Tertua
Egg	Telur	Else	Yang lain

3. Tidak dibaca bila terletak diakhir kata

Write	Menulis	Made	Membuat
white	Putih	Bite	Menggigit

4. Dibaca *yu* bila menghadapi huruf *w*

New	Baru	News	Berita
Few	Sedikit	Interview	Wawancara
Mew	Burung laut	View	Pemandangan

Huruf *f* dibaca *ef*, dan ada pula yang dibaca *ef*, seperti kata *ph* atau *gh* diakhir kata

Enough	Cukup	Philanthropist	Dermawan
Pharos	Menara api	Paraph	Tanda tangan

Huruf *g* dibaca *ji* bila menyendiri atau *ian-bber-in-en-rn-rm-st-y* :

Giant	Raksasa	General	Umum
Genie	Hantu	Gender	Jenis kelamin
Gibber	Berceloteh	Gibbet	Menggantungkan
Gin	Jerat	Giraffe	jerapah
Gist	Intisari	Gypsy	Pengembara

2. dibaca *g* bila menghadapi huruf *a-e-o-u-h-l-r*

Gaby	Orang pandek	Gad	Mengembara
Galaxy	Bima sakti	Gain	Mendapat
Get	Mendapat	Geld	Mengembiri
Go	Pergi	Good	Baik
Ghost	Hantu/ruh	Ghetto	Kampung Yahudi
Ghoul	Hantu kuburan	Glad	Gembira
Glass	Gelas	Grant	Hadiah
Grape	Buah anggur	Gravitate	Gaya berat

3. Huruf *g* tidak dibaca bila menghadapi huruf *n-m* atau *gh* setelah huruf *i*

Gnu	Rusa	Gnome	Orang kerdil
Right	Benar/kanan	Night	Malam
Fight	Berkelahi	Knight	Ksatria

Huruf *h* dibaca *eic* bila menyendiri, dan dibaca:

1. *H* bila menghadapi huruf *a-e-i-o-u*

Hoe	Mencangkul	Home	Rumah
Habit	Kebiasaan	Hay	Jerami
Have	Mempunyai	Hell	Neraka
Health	Kesehatan	Hear	Mendengar
High	Tinggi	Hide	Bersembunyi
Hill	Bukit	Hungry	Lapar
Hurry	Cepat	Hunt	Berburu
Hot	Panas	House	Rumah
How	Bagaimana		

2. Huruf h tidak dibaca bila terletak setelah huruf w atau pada kata hour.

What	Apa	Who	Siapa
Which	Yang mana	Where	Di mana
Why	Mengapa		

Huruf l dibaca :

1. Ai bila terpisah/menyendiri, dan bila menghadapi huruf mati yang berakhiran *e-gh-ght*

I	Saya	Bite	Menggigit
Sight	Pandangan	Flight	Penerbangan
Knife	Pisau		

2. I bila menghadapi sh atau menghadapi huruf mati yang tidak menghadapi huruf e, dan bila menjadi awalan *il-ir-in-im-dis*

Miss	Nyonya/hilang	Will	Akan
Ill	Sakit	Hill	Bukit
Sit	Duduk	Pity	Kasih
Wish	Mengharapkan	Fish	Ikan

Huruf j dibaca jei/j:

Jail	Rumah penjara	Jamboree	Pertemuan pramuka
Jelly	Bubur buah-buahan	Jeopard	Bahaya
Jiffy	Sekejap mata	Jib	Meronta
Job	Pekerjaan	Jockey	Joki
Joy	Keriang	Join	Ikut serta
Jump	Meloncat	Jungle	Hutan
Just	Adil		

Huruf k dibaca ki bila menyendiri, tidak dibaca bila menghadapi n, dan dibaca k bila menghadapi huruf hidup atau diakhir kata.

Know	Tahu	Knot	Kancing
Knob	Tombol	Knock	Memukul
Knit	Merajut	Keep	Menjaga
Kick	Menendang	Kidnap	Menculik
Kapok	Kapuk		

Huruf l dibaca el bila menyendiri, dan dibaca l diawal, ditengah dan diakhir.

Land	Tanah	Lend	Meminjamkan
Blind	Buta	Levy	Uang iuran

Lull	Menidurkan bayi	Illegal	Tidak sah
Loll	Menjulurkan lidah	Ball	Bola
Lysol	Obat pembersih	Lyric	Syair

Huruf *m* dibaca *em* bila menyendiri, dan dibaca *m* bila bergabung dengan kata-kata. Huruf *n* dibaca *en* bila menyendiri, dan dibaca *n* bila digabung dengan kata-kata.

Ma'am	Nyonya	Marmot	Marmot
Maroon	Warna sawomatang	Manna	Roti surge
Mankind	Umat manusia	Manner	Ragam

Huruf *o* dibaca *o*, tetapi bila digabung dengan kata-kata dibaca:

1. *Ou* bila menghadapi huruh *hl, ll, lt, ld, th-ke -he*

Kohl	Celak	Toll	Bea./cukai
Cohesion	Sangkut paut	Cold	Dingin
Coke	Kokas	Both	Kedua-duanya

2. *A* bila menghadapi huruf *m-n-un-nt-ver-vet-very-pl-ch*

Come	Datang	None	Tidak ada
Count	Menghitung	Counter	Menghalangi
Countable	Dapat dihitung	Couple	Sepasang
Couplet	Seuntai	Country	Negara
Couch	Dipan	Cover	Tutup
Covert	Diam-diam	Covey	Sekawan burung
Covet	Hasrat		

3. *U* bila *didouble* dan tidak menghadapi huruf *r*

Book	Buku	Soon	Segera
Tool	Alat	Boot	Setiwei
Boomerang	Boomerang	Boon	Hadiah
Boohoo	Menangis tersedu	Booth	Warung
Cool	Sejuk	Cook	Memasak
Moo	Menguak	Mood	Suasana hati
Moon	Bulan	Noose	Menjerat

Huruf *t* dibaca *ti* bila terpisah, dan dibaca *t* bila digabung dengan kata-kata lain.

Tidy	Rapih	Tie	Mengikat
Top	Puncak	Tip	Persen

Toilet	Kamar kecil	Total	Seluruhnya
Tote	Mengangkut		

Huruf u dibaca *yu* tetapi dalam kata dapat dibaca :

1. A tipis, bentuk ini yang paling banyak :

But	Tetapi	Run	Berlari
Cut	Memotong	Gun	Senjata
Sun	Matahari	Tug	Menyeret
Nut	Sekerup	Hunt	Berburu
Funny	Lucu		

2. U dalam kata dan setelah huruf o

Put	Menyimpan	Out	Keluar
Oust	Mendesak lagi		

3. Yu dalam kata

Unite	Bersatu	Human	Manusia
Tune	Nyanyian	Tube	Pipa
Manual	Dengan tangan	Manufacture	Buatan pabrik
Uniform	Seragam	Use	Menggunakan

4. *ser* seperti dalam kata serbuk, bila menghadapi huruf r

Surf	Selancar
Surpise	Heran
Surrender	Menyerah

5. tidak dibaca setelah huruf q atau dalam untai kata *ture (ce) sure (ser) dan beau (biyu)*

Qua	Sebagai	Quack	Dukun
Quantum	Jatah	Quarrel	Bertengkar

Huruf v dibaca seperti mengucapkan wi, diawal, ditengah atau diakhir

Love	Mencintai	Viva	Hidup
Vivid	Ramai	Vivisect	Membelah

Huruf w dibaca *double yu* bila menyendiri, tetapi bila digabung dengan kata-kata :

1. tidak dibaca seperti kata

Wrong	Salah	Write	Menulis
Interview	Wawancara	Few	Sedikit
New	Baru	News	Berita

2. dibaca w bila menghadapi huruf *a-e-i- o-u-h*

Water	Air	Wear	Mengenakan pakaian
Weary	Lelah	Weep	Menangis
Will	Akan	Wish	Mengharapkan
Work	Bekerja	Womb	Rahim
What	Apa	When	Kapan
Web	Jaringan		

Huruf x dibaca *eks* bila menyendiri atau diawali dengan huruf e, dan dibaca *igz* dalam kata exhaust menimba habis exhibit pameran

Huruf y dibaca *wai* bila terpisah, dan bila digabung dengan kata-kata dibaca :

1. I bila terletak diakhir kata dan setelah huruf *ph dan gym-gyp*

Pity	Kasihani	Coy	Malu-malu
Buy	Membeli	Toy	Mainan
Say	Mengatakan	Willy nilly	Tidak boleh tidak

2. Ai pada kata-kata di bawah ini :

Gives	Belunggu	Gyro	Kompas
Gyrate	Berputar	Gynecologist	Ahli penyakit wanita
Pylon	Menara	Pyemia	Keracunan darah
Pyro	Awalan berarti api	Python	Ular sawah

Huruf z dibaca *zet*, diawal, ditengah maupaun diakhir

Zebra	Zebra	Zenith	Puncak
Zest	Bumbu	Zip	Bunyi
Zoo	Kebun binatang	zigzag	Belok-belok
Zeppelin	Kapal udara gas	Zero	Nol

3. Digraph (sepasang huruf dibaca satu)

Yang termasuk digraph dalam bahasa Inggris adalah :

Bl-gh-sh-ge(age)-th-ch-br-rt-rd-rm-ck-qu-cl-tt-oo-ee-ea-ou-ph-wr-wh-kn-st-sc-gl

1. Bl dibaca bl, seperti :

Bluish kebiru-biruan blush kemerah-merahan

2. Gh dibaca g diawal, ditengah tidak dibaca dan diakhir dibaca f :

Ghost –hantu/ruh

Ghoul – hantu kuburan

Gherkin – ketimun acar

3. Sh dibaca sy, seperti :
 Show – pertunjukkan
 Shot – tembakan
4. Ge (age) dibaca ij, seperti :
 Edge – ujung
 language – bahasa
5. Th dibaca t atau ts (thank) dan ada pula dibaca dz
 Through – terus/tembus
 Though – walau
 That (dzet) – itu
 The (dzil) – bila menghadapi vocal
 Those – itu
 These – ini
6. Ch paling banyak dibaca c kecuali kata-kata dibawah ini dibaca k:
 Choral – nyanyian bersama Christmas – hari natal
 Chord – tali Chrom – krom
 Chorister – penyanyi kor Chronic – kronis
 Chorus – nyanyian bersama Chronology – bertarihk
 Chrism – minyak suci Chronometer – pengukur waktu
 Christ – kristus Chrysalis – kepongpong
 Christen – Kristen Chrysanthemum – nama bunga
7. Br dibaca br, seperti :
 Bring – membawa Bright – cerah
 Brain – otak Braille – bacaan yang diraba
8. Rt dibaca t, bentuk ini paling banyak diakhir kata, seperti :
 Sort – macam Start – mulai
 Sport – olah raga Part – bagian
 Art – seni
9. Rd dibaca d ini hanya teradapat diakhir kata
 Hard – keras/sulit Hazard – bahaya
 Herd – kawanan Bird – burung
10. Rm huruf r nya tidak dibaca terdapat ditengah dan diakhir kata
 Arm – lengan Armada – angkatan
 Army – tentara Armllet – gelang

11. Ck dibaca k ini terdapat ditengah dan paling banyak diakhir Ack-ack
 Gun – meriam penangkis Acknowledge – mengaku
 Knock – memukul Kick – menendang
 Check – memeriksa click mengetuk
12. Qu dibaca kw paling banyak diawal kata
 Quick – cepat Quack – bebek
 Quake – gempa Queen – ratu
13. Cl dibaca kl, seperti :
 Claw – kuku binatang Clean – bersih
 Clever – pintar Cliff – batu karang
14. Tt dibaca t terdapat ditengah kata, seperti :
 Attack – menyerang Attic – loteng
 Attorney – pengacara Attribute – berasal
15. Oo dibaca u ini terdapat ditengah dan diakhir kata, seperti :
 Book – buku Cook – memasak
 Ball-room – ruang dansa Ballyhoo – muluk-muluk
 Bamboo – bamboo
 Keterangan :
 bila menghadapi r, suaranya berubah menjadi o tebal door (do :) pintu poor (pua :) miskin
16. Ee di baca I dipanjangkan , ini terdapat diawal, ditengah di akhir, seperti :
 Eel – belut See – melihat
 Feel – merasakan Meet – bertemu
17. Ea dibaca I dipanjangkan, ini terdapat ditengah dan diakhir, seperti :
 Tea – teh Meat – daging
 Sea – laut Reap – menyambit
18. Ou dibaca *au*, ini terdapat diawal, dan ditengah kata, seperti :
 Ought – seharusnya Enough – cukup
 Out – keluar Though – walau
19. Ph dibaca f diawal, ditengah dan diakhir, seperti :
 Pharos – menara api Philatelic – pengumpul perangko
 Paraph – faraf Paraphrase – keterangan
20. Wr dibaca r paling banyak diawal kata seperti :
 Wrap – bungkus Wrangle – berkelahi
 Write – menulis Wry – salah

21. Wh dibaca w paling banyak diawal kata, seperti :
 - Whet – merangsang
 - Whip – cambuk
 Kekecualian wh dibaca h pada kata di bawah ni :
 - Who – siapa
 - Wholly – sama sekali
 - Whoop – teriak
 - whole – seluruhnya
 - whom – siapa
22. Kn dibaca n, seperti :
 - Knock – memukul
 - Knob – tombol knoll
 - knife – pisau
 - anak – bukit
23. St dibaca diawal kata dan diakhir kata, seperti :
 - Consist – terdiri
 - Staff – staf
24. Sc dibaca *sk* bila menghadapi huruf a/u/o dibaca s bila menghadapi huruf e,I :
 - Scale – ukuran
 - Sculptor pemahat
 - Score – jumlah ponten scene tomil
 - Science – pengetahuan

4. *Cluster/diphthongs*

(vocal rangkat, yang terdiri dari tiga huruf tetapi dibaca satu)

1. Sch dapat dibaca tiga macam yaitu:
 - a. Pada kata dibawah ini dibaca sk :
 - School – sekolah
 - Scheme– rencana
 - Scholar – sarjana
 - schooner –gelas tinggi
 - Schematic – menurut bagan
 - schizophrenia –penyakit jiwa
 - b. Pada kata dibawah ini dibaca sy :
 - Schedule – daftar
 - schist– batu tulis
 - Schnapps – arak/jenewer
 - c. Pada kata dibawah ini dibaca s :
 - Schism – perpecahan

2. Ture dibaca *ce*, kebanyakan ditengah dan diakhir kata, seperti :
 - Culture – kebudayaan
 - Future – masa depan
 - Picture – gambar
 - Mixture – campuran
3. Sure dibaca *sye* ini terdapat diakhir kata, seperti :
 - Pleasure – kesenangan
 - Treasure – harta benda
 - Pressure – tekanan
 - Leisure – waktu luang
4. Tion, sion, ion dibaca *syen*, ini terdapat diakhir kata, seperti :
 - Location – tempat
 - Locomotion – daya gerak
 - Motion – mosi/usul
 - Motivation – motipasi
 - Onion – bawang
 - Option – hak pilih
 - Possession – milik
 - Oppression – penindasan
 - Passion – nafsu
 - Inhesion – kekal
5. *Tial, cial, ial* dibaca *syel*, seperti :
 - Partial – memihak
 - Parochial – picik
 - Artificial – buatan
 - Special – terutama
6. *Ous, ious* dibaca *es*, seperti: pada kata *ses* :
 - Religious – taat kepada agama
 - Continous – senantiasa
 - Obvious – terang
 - Contumacious – menghina
7. *Ance, ence* dibaca *ens*, seperti:
 - Finance – keuangan
 - Preference – pilihan

8. Str dibaca str, seperti:
 - Stray – anak liar
 - Straggle – mengembara
 - Strange – asing
 - Struggle – berjuang
 - Strike – pukulan
 - Strong – kuat
9. Scr dibaca skr, seperti:
 - Screw – sekrup
 - Screen – tabir
 - Scream – memekik
 - Scratch – menggaruk
10. Spr dibaca spr, seperti:
 - Spray – menyembur
 - Spread – menyebar
 - Spree – poya-poya
 - Spring – mata air
11. Spl dibaca spl, seperti:
 - Splice – menyambung
 - Split – membelah
 - Splendid – indah
 - Splinter – serpihan
12. Squ dibaca skw, seperti :
 - Square – persegi
 - Squad – regu
 - Squeeze – memeras
 - squader – memboroskan

5. Homophones

Di dalam cara membaca bahasa Inggris selain yang disebutkan sebelumnya, terdapat juga istilah *Homophones* ialah kata-kata yang sama ucapannya tetapi berbeda ejaan dan artinya, berikut beberapa contohnya :

Bare –telanjang

Bear – beruang

Contoh : Don't bare here like bear

Board –kayu/papan

bored –bosan/tidak menarik

This board is bored

Brake –berhenti

Break – menghancurkan

Don't brake

break this stone

Buy –membeli

by – disamping

I buy food by my house

Cite –mengutip

sight –pemandangan

site – letak

I can site what a beautiful sight

Coarser –kasar

course –kelas

Do you buy coarse book at course?

Descent – keturunan/lereng

dissent –perbedaan

Your descent dissents from mine

Dessert –cuci mulut

desert –jasa/pahala

After eating I get dessert and after working I get my desert

BAB 2

HOW TO USE GARISH TOP

(Cara Menggunakan Garish Top)

1. Pengertian Garish Top

Secara etimologi *Garish top* berasal dari dua kata dalam bahasa Inggris yaitu *Garish* yang bearti berkilat-kilat atau berkilauan dan *Top* yang bearti puncak jadi *Garish Top* adalah puncak yang berkilauan tetapi yang dimaksud oleh penulis mengenai *garish top* ini adalah gabungan huruf-huruf yang membentuk sebuah singkatan yang diambil dari huruf awal dari setiap materi pokok percakapan bahasa Inggris yangdigunakanuntukmemudahkanpenguasaanpercakapan dasar ketika mempelajarinya.

Selain itu juga, penulis memakai istilah Garish top sebagai judul buku ini karena tersirat makna filosofis didalamnya yaitu setelah para pembaca membaca buku ini diharapkan bisa meraih tujuan puncak dari sebuah pembelajaran yaitu faham, mengerti dan mampu berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan dengan lancar. Selanjutnya, dengancaraini pula parapelajaran lebih terstruktur, terprogram dan memudahkan dalam mengingat tema-tema *conversation* sehingga mengetahuibatasmateri yang sedang dipelajari.

Namun jika belum fasih berbahasa Inggris tidak usah khawatir dan bingung karena metode belajar *garish top* ini sudah teruji untuk mengatasi berbagai kesulitan dalam berkomunikasi bahasa inggris dengan cara yang sederhana, mudah di fahami dan bisa lakukan secara otodidak atau belajar mandiri. Sebelum mempelajari materi garish top sepenuhnya, berikut penulis ungkapkan cara-cara mempelajari garish top secara otodidak dan cepat :

1. Pelajari dulu kata – kata bahasa Inggris dasar
2. Sering mendengarkan lagu berbahasa Inggris kemudian tulis liriknya.
3. Sering menonton film berbahasa inggris tanpa *sub tittle* Indonesia.
4. Sering membaca literature bahasa Inggris.
5. Tekuni membaca kamus bahasa Inggris baik online atau offline.
6. Pelajari kata bahasa Inggris yang tidak di fahami kemudian hafalkan.
7. Cobalah menulis sesuatu dalam bahasa inggris
8. Belajar berbicara bahasa inggris pada cermin.
9. Jadikan kebiasaan berkomunikasi berbahasa Inggris
10. Teruslah berlatih kapanpun dan dimanapun berada.
11. Bertemanlah dengan orang orang yang pintar berbahasa inggris.
12. Bertemanlah via internet dengan orang luar negeri

2. Garishtop secara umum

Seperti yang telah di ungkapkan sebelumnya tentang maksud dari Garish top, maka untuk memudahkan memahami materi dalam buku ini, lebih jelasnya perhatikan uraian makna garish top secara umum dibawah ini :

- G = Greeting (ucapan salam), generic questions (pertanyaan umum)
- A = Apology (permintaan maaf), appointment (mengadakan janji), dan agreement (persetujuan).
- R = Refusal (penolak) dan request (permintaan)
- I = Introducing (berkenalan), invitation (mengundang) dan interjection (ungkapan kata seru).
- S = Suggestion(anjuran),sympathy(sympathy), special expression (idiom atau ungkapan-ungkapan khusus) dan synonym (kata searti).
- H = Hobby dan habit (kebiasaan)
- T = Thanks (ucapan terimakasih) dan thought (angan-angan)
- O = Offering(menawarkan),opinion(pendapat) occupation (pekerjaan).
- P = Parting(perpisahan),politeremasks(kata-kata hormat), personal question (pertanyaan pribadi) dan places (nama-namatempat).

Demikianlah singkatan *garish top* seperti yang tersusun di atas. Masing-masing tema akan penulis bahas di bagian berikutnya. Untuk itu, sebelum memulai membahas *garish top* pembaca bisa terlebih dahulu menghapalkan kepanjangan *garish top* sebagai langkah awal dalam memahami buku ini.

Selanjutnya, untuk mempelajari dan menguasai *garish top* serta bisa memprakteknya dalam percakapan sehari-hari, penulis berikan tema tema percakapan sederhana secara lengkap dan tentunya dengan bahasa yang relevan serta mudah untuk dipraktekan.

A. Greeting and Generic Question	
1. Greeting	1. Ucapan salam
Hi (American)	Hai
Hello, hallo	Hai
Good morning	Selamat pagi
Good afternoon	Selamat sore
Good evening	Selamat malam
How are you ?	Apa kabar ?
I'm very well, thanks and you ?	Saya sangat baik terima kasih dan bagaimana kabar saudara ?
Fine, thanks	Baik-baik, terimakasih
I'm just fine, thanks	Saya baik-baik saja, terimakasih

Pretty well, thank you	Baik-baik saja, terimakasih
Pardon !	Maaf, ulang sekali lagi
Oh, I see	Oh, ia
By the way	Ngomong-ngomong
Look !	Coba perhatikan !
Let me see !	Sebentar, saya pikir-pikir dulu
Short conversation	Percakapan singkat
Hi, how are you this morning ?	Hai apakabar pagi ini ?
I'm very well, thanks and you ?	Saya baik-baik saja, terimakasih dan bagaimana kabarmu ?
Fine, thanks	Baik, terima kasih
What,s your name, please !	Siapa namamu ?
Pardon !	Maaf, ulangi sekali lagi !
What's your name, please !	Siapa namamu ?
Oh, I see. My name is john	Oh, ia. Nama saya adalah John.
Please spell your name !	Silahkan eja namamu !
Jeï – oo – eij –en	Jeï – oo – eij –en
By the way. What are you ?	Ngomong-ngomong, apa pekerjaanmu ?
I'm an English teacher	Saya adalah seorang guru bahasa Inggris.
Oh, I see. Thanks	Oh, ia. Terimakasih
You are welcome	Terima kasih kembali
2. Generic questions	2. Pertanyaan-pertanyaan yang umum
a. Where do live ? - I live in.../at.....	a. Dimana kamu tinggal ? - saya tinggal di (kota besar) di (kota kecil/kampung)
b. Where are you from ? - I'm from Garut but native of wanaraja	a. Anda berasal dari (negara/kota) mana ? - saya berasal dari Garut, tetapi asli Wanaraja
c. Where you born ? - I was born in Bandung	c. Dimana anda lahir ? - saya lahir di Bandung
d. Are you married ? - Yes, I am. - No, I am still single	d. Apakah anda sudah menikah ? - ya, sudah - tidak, saya masih bujangan

e. When are you going to marry? - I have no idea, I must continue my study	e. Kapan anda menikah ? - entahlah, saya harus melanjutkan belajar.
f. What are you ? /what is your occupation ? - I am an English teacher	f. Apa pekerjaan anda ? - Saya seorang guru bahasa Inggris
B. Apology, appointment, agreement	B. Cara meminta maaf, mengadakan janji, setuju.
1. Apology	1. cara meminta maaf
a. I'm sorry	a. maafkan saya (ini untuk kesalahan besar)
b. Excuse me	b. permisi atau maaf untuk segala kesalahan kecil
c. Sorry to trouble you	c. maaf mengganggu anda ?
- That's all right, what can I do for you ?	- tidak apa-apa, apa yang dapat saya lakukan untuk anda ?
- I have problem. I need help. I want to	- saya mempunyai masalah. Saya perlu bantuan. Saya ingin
d. I'm sorry I didn't do it on purpose.	d. maaf saya tidak sengaja - tidak apa-apa, disini jangan menggunakan never mind
e. I have forgot to bring your book - Nerver mind	e. saya lupa membawa bukumu. - tidak apa-apa
f. Let bygones be bygones Forget it !	f. biarlah yang sudah berlalu itu berlalu lupakanlah
g. I apologize to you. It's my guilty. - I forgive you forever. - Oh, you are very kind of me.	g. Saya minta maaf kepadamu. Itu adalah kesalahanku. - aku maafkan kamu selamanya. - Oh, kamu begitu baik padaku.

<p>2. An appointment and promise</p> <p>a. What must I do before meeting with your boss ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - You must make an appointment - Oh, I see. 	<p>2. mengadakan janji dan janji</p> <p>a. Apa yang harus saya lakukan sebelum bertemu dengan bos mu ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kamu harus membuat janji - Oh, ia.
<p>b. I have a date with my friend.</p> <ul style="list-style-type: none"> - You must keep a word. - You always break a word 	<p>b. Oh, sesungguhnya, saya lebih suka ... Saya harap demikian Saya kira demikian Saya kira demikian Saya percaya demikian Saya rasa demikian</p>
<p>c. I promise to make an appointment before meeting with you.</p>	<p>c. Penolakan dan permintaan</p>
<p>1. Refusal</p> <p>a. Oh, I'd love to, but I'm afraid Oh, I'd love to, but I'm afraid I have lot of works now.</p> <p>b. If you don't mind, I'd rather not ..</p>	<p>1. Cara penolakkan</p> <p>a. Oh, saya suka itu, tetapi maafkan saya.</p> <p>b. Jika kamu tidak keberatan, saya lebih suka tidak. .</p>
<p>2. Request</p> <p>a. For getting something Would you pass salt, please ? Would you mind opening the window ? I'd like a kilo of oranges. Please come in !</p> <p>b. For help Would you come and help me I wonder if you could help me</p>	<p>2. Permohonan</p> <p>a. Untuk mendapatkan sesuatu Sudilah mengambilkan garam ? Saya suka/ingin satu kilo jeruk silahkan masuk !</p> <p>b. Untuk pertolongan Sudilah anda datang dan menolong saya? Saya bertanya dalam hati apakah kamu dapat menolong saya.</p>

<p>c. For permission</p> <p>Do you mind if I smoke here ?</p> <p>Not at all. Go right ahead!</p> <p>May I ask you for a moment ? I'm taking the car today, if you don't mind.</p>	<p>c. Untuk meminta izin</p> <p>Apakah anda keberatan jika saya merokok disini ?</p> <p>Tidak sama sekali, silahkan lakukan !</p> <p>Bolehkah saya bertanya sebentar ? Saya membawa mobil hari ini jika kamu tidak keberatan.</p>
<p>d. For information</p> <p>Excuse me, could you tell me the way to ILC ?</p> <p>Yes, it's no far from here. Go straight, and then turn left you will find there.</p> <p>How do I get to ILC from here ?</p> <p>You should go on foot. It's about ten minutes</p>	<p>d. Untuk informasi</p> <p>Maaf, dapatkah kamu mengatakan kepada saya jalan ke ILC ?</p> <p>Ya, tidak jauh dari sini. Lurus kemudian belok kiri nah disana.</p> <p>Bagaimana saya bisa sampai ke ILC ?</p> <p>Kamu harus jalan kaki Ini kira-kira sepuluh menit</p>
<p>D. Introducing, Invitation, Interjection.</p>	<p>D. Cara Berkenalan, Mengundang dan Kata Seru</p>
<p>1. Introducing</p> <p>a. May I introduce myself? My name is Brown.</p> <p>b. This is Mr Johnson and this is Mr. Arif. Nice to meet you-nice to meet you.</p> <p>c. Ladies and gentlemen, professor Alex. Ladies and gentlemen, I have great pleasure in introducing our guest speaker</p>	<p>1. Berkenalan</p> <p>a. Bolehkah saya mengenalkan diri sendiri ? nama saya adalah Brown.</p> <p>b. ini adalah tuan Johnson dan ini adalah tuan Arif. Selamat berkenalan</p> <p>c. tuan dan nyonya, professor alex</p> <p>tuan dan nyonya, dengan senang saya perkenalkan tamu kita speaker</p>
<p>2. invitation</p> <p>a. Please come to my house sometime</p> <p>b. I hope you will visit my house.</p> <p>c. If you have time, I hope you will come.</p> <p>d. My parents would like very much to meet you.</p>	<p>2. Cara mengundang</p> <p>a. Silahkan datang ke rumahku kapan-kapan.</p> <p>b. Saya harap kamu berkunjung ke rumahku.</p> <p>c. Jika kamu punya waktu, saya harap kamu datang.</p> <p>d. Orang tua saya ingin sekali bertemu kamu.</p>

<p>e. I would be very happy if you could come.</p> <p>f. Would you like to ../ would you care Would you like to accompany me to Department store ?</p> <p>g. Will you join us ?</p> <p>h. Would you be free to come ?</p> <p>i. What are you doing next ..?</p>	<p>e. Saya akan senang sekali bila kamu dapat datang</p> <p>f. Maukah kamu Maukah kamu menemaniku ke took swalayan ?</p> <p>g. Maukah kamu bergabung dengan kita?</p> <p>h. Apakah kamu punya waktu untuk datang ?</p> <p>i. Apa yang akan kamu lakukan yang akan datang ?</p>
<p>3. interjection</p> <p>a. How How dark ! How glad I can meet you here! How strange !</p>	<p>3. Kata seru</p> <p>a. Bukan main, alangkah, aduhai... Bukan main gelapnya ! Bukan main gembiranya saya dapat bertemu kamu disini ! Tumben !</p>
<p>b. What a What a beautiful island ! What a nuisance ! What a pity !</p>	<p>b. Bukan main, alangkah, aduhai... Bukan main indahnya pulau itu ! Ah, jemu itu-itu saja ! Kasihannya !</p>
<p>c. Heaven forbid ! Way to go ! No way ! You bet ! No big deal ! Back off !</p>	<p>c. Moga-moga dijauhkan Allah ! Selamat ! Tidak akan terjadi ! Tentu ! Tidak ada masalah ! Berhenti !</p>
<p>Freeze ! That's tough ! No wonder ! There is always something Frankly speaking Dear me! Gee! Bravo</p>	<p>Jangan bergerak ! Mereka tidak peduli ! Pantesan! Ada-ada saja Terus terang saja Astaga Lekas! Kekanan! Bagus! Setuju!</p>

<p>E. Sugesssion, sympathy, special expressions, synonyms</p>	<p>E. Anjuran, Simpati, Ungkapan-ungkapan khusus, Synonym</p>
<p>a. Let's go by us b. Let's not stay too long c. Let me drive you home d. What about...how about... What about resting first. How about you e. I think we'd better be going I don't think, it's worth for you f. I had better...you had better I had better postphone the meeting You had better take a decision as soon as possible g. I might spend a few days here Why not hire a car?</p>	<p>a. Mari kita pergi naik bus b. Mari jangan terlalu lama tinggal c. Biarkan aku mengantar kamu pulang d. Bagaimana kalau... Bagaimana kalau istirahat dulu Bagaimana kamu e. Saya kira sebaiknya kita pergi Saya tidak mengira ini berharga untukmu. f. Saya sebaiknya.../kamu sebaiknya Saya sebaiknya menunda rapat ini Kamu sebaiknya mengambil keputusan secepat mungkin g. Saya mungkin bermalam beberapa hari disini Mengapa tidak menyewa kendaraan</p>
<p>2. sympathy a. What's the matter with... What's wrong with... What's the matter with you? - I feel unweel/weel - I'm sorry to hear that/I'm glad to hear that - You look so gloomy/pale/happy</p>	<p>2. cara menyatakan simpati a. Ada apa dengan... Ada apa dengan...(ini paling banyak untuk menanyakan benda) Ada apa denganmu? - Saya merasa tidak enak badan/baik - Saya sangat sedih mendengar/saya sangat gembira mendengar itu - Kamu kelihatannya begitu murung pucat/bahagia</p>
<p>b. What's wrong with your car? - Gasoline is out - It doesn't work - It's out of order</p>	<p>b. Ada apa dengan mobilmu? - Bensinnya habis - Mesinnya mogok - Ini rusak</p>
<p>3. Synonym (verbs-nouns-adjective)</p>	<p>3. Kata yang searti (kata kerja, benda dan sifat)</p>
<p>a. Answer-reply-respond - Answer ! Don't beat about the bush. Be brief and to the point. - You must reply briefly. Don't be long winded!</p>	<p>a. Menjawab - Jawab,jangan berbelit-belit. Ringkas, padat dan pada intinya. - Kamu harus menjawab dengan ringkas. Jangan bertele-tele !</p>

<p>b. Postpone, delay, put off, adjourn</p> <ul style="list-style-type: none"> - We must postpone our work until tomorrow. - Don't put off what you can do now. 	<p>b. Menunda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita harus menunda pekerjaan kita hingga besok. - Jangan tangguhkan apa yang kamu dapat kerjakan sekarang.
<p>c. Disturb, trouble, bother</p> <ul style="list-style-type: none"> - Don't disturb, I'm absorbed in reading this novel. - Sorry to trouble you. 	<p>c. Mengganggu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jangan mengganggu, saya sedang asyik membaca novel ini. - Maaf mengganggu anda.
<p>d. To be obserbed, to immersed in, to be engrossed in</p> <p>I'm oberbed in thought. I'm immersed in a book. Don't be engrossed in chatting</p>	<p>d. Asyik/menyerap, tenggelam.</p> <p>Saya asyik berfikir.</p> <p>Saya asyik membaca buku.</p> <p>Jangan asyik-asyik ngobrol.</p>
<p>e. Warn, admonish</p> <p>I warn you not to play near the beach.</p> <p>The eerie quality of this beach has been proven. How many tourists have been towed under by the waves.</p>	<p>e. Mengingatkan</p> <p>Saya peringatkan kamu tidak bermain dekat pantai</p> <p>Keangkeran pantai ini telah terbukti sudah banyak turis yang ditelan ombak.</p>
<p>f. Threaten, menace</p> <p>Don't threaten me ! I don't scare.</p> <p>She thereatened to call the police. Famine threatens. There is reason for the deepest concern about the plight of wild life in our country. Many rare species are threatened with extinction because of the greed of hunters and game collectors.</p>	<p>f. Mengancam</p> <p>Jangan mengancamku, aku tidak takut.</p> <p>Dia mengancam memanggil polisi. Ada alasan keprihatinan yang dalam tentang situasi kehidupan binatang buas di Negara kita. Banyak jenis langka terancam punah dikarenakan kerakusan para pemburu dan pengumpul binatang buruan.</p>
<p>g. Bicker, quarrel</p> <p>Don't quarrel ! Why do you always bicker with your little sister ?</p>	<p>g. Bertengkar</p> <p>Jangan bertengkar Mengapa kamu selalu bertengkar dengan adik perempuanmu ?</p>

<p>h. Increase, augment The growth of population increases ever year. It can cause social problem.</p>	<p>h. Bertambah Pertumbuhan penduduk bertambah setiap tahun, ini menyebabkan masalah social.</p>
<p>i. Cause, envoke, induce In certain types of poisoning, immediatly give large quantities of soapy or salty water in order to induce vomiting</p>	<p>i. Menyebabkan Dalam keracunan bentuk tertentu, harus diberikan sejumlah air sabun atau air garam supaya menyabakan muntah.</p>
<p>j. Strive for, make efforts, endeavor attempt We must make efforts achieve a good achievement.</p>	<p>j. Berikhtiar/berusaha sekuat tenaga Kita harus berusaha untuk mencapai prestasi yang baik.</p>
<p>k. Conceal, hide, disguise Athletes learn to conceal their disappointment when they lose.</p>	<p>k. Menyembunyikan Para atlet belajar menyembunyikan kekecewaanya bila mereka kalah.</p>
<p>l. Surprise, astound, wonder, astonish I was surprised by your beauty and your ability to master interview.</p>	<p>l. Kagum/heran Saya kagum atas kecantikanmu dan kemampuanmu menguasai wawancara.</p>
<p>m. Scare, fear, to be agraid of Do you scare ghost ? No, I don't. it is superstitious. What do you think of ghost in the shape of tiger ? I think, it is black magic.</p>	<p>m. Takut, Apakah kamu takut hantu ? Tidak, ini takhayul. Bagaimana menurut kamu tentang harimau jadi-jadian? Saya kira, ini sihir</p>
<p>n. Believe, trust (trust in God) To believe in life after death is prevalent in both primitive societies and advanced cultures. Pray, endeavor and trust in God are the key of success.</p>	<p>n. Percaya (tawakal) Percaya tentang kehidupan setelah kematian adalah lazim dikalangan masyarakat primitive dan kebudayaan modern. Berdoa, berihktiar dan tawakkal adalah kunci keberhasilan.</p>
<p>o. Hate, detest-abhor Cat and dog hate each other.</p>	<p>o. Benci Kucing dan anjing saling membenci</p>

<p>p. Destroy, damage, demolish Natural disasters destroy agriculture, building, cattle breeding, poultry, and fish ponds. They evoke victims, loss and misrableness. All my efforts failed because you demolish my programme.</p>	<p>p. Menghancurkan. Bencana alam menghancurkan peternakan lembu, peternakan ayam dan empang-empang. Bencana itu menyebabkan korban, kerugian dan kesengsaraan. Segala usahaku gagal karena kamu menghancurkan rencanaku.</p>
<p>q. Ban, prohibit, forbid. The Lord of the universe bans us to gamble, steal, kill, bribe, and drink poisonous beverages. We are prohibited to enter off limits room.</p>	<p>q. Melarang Penguasa alam semesta melarang kita berjudi, mencuri, membunuh, menyuap dan minum-minum yang beracun.</p>
<p>r. Give, provide Give me tea instead ! I give you a trat today but you must provide my gift to Shelly.</p>	<p>r. Member Berilah saya teh sebagai gantinya. Saya teraktir kamu hari ini tetapi kemu harus memberikan hadiahku kepada Shelly.</p>
<p>s. Accept, receive, approve The famous actors and actress often receive letters from fans.</p>	<p>s. Menerima Para actor dan aktris terkenal sering menerima surat dari penggemar.</p>
<p>t. Fortell-predict One can not predict his fate.</p>	<p>t. Meramal Seseorang tidak dapat meramal nasibnya.</p>
<p>u. Without limits-boundless In the past, energy source were thoughtat to be boundless.</p>	<p>u. Tanpa dibatasi Dimasa lampau, sumber tenaga tidak dibatasi.</p>
<p>v. Blunder-mistake-error When one is unfamiliar with the customs, it is easy to make a blunder.</p>	<p>v. Kesalahan Bila seseorang tidak biasa dengan kebiasaan, ini membuat kesalahan.</p>
<p>w. Circle-rotate The galaxy slowly circles around a spherical center.</p>	<p>w. Berputra/mengintari Galaxy berputar perlahan-lahan mengintari pusat bola bumi.</p>
<p>x. Throw away-discard Like snakes, many insects grow by throwing away their skin several times. Don't throw away the rubbish at random. Discard it at dustbin.</p>	<p>x. Membuang Seperti ular-ular, beberapa serangga tumbuh dengan membuang kulitnya beberapa kali. Jangan membuang sampah sembarangan, buanglah sampah pada tempatnya.</p>

<p>y. Escort-accompany On many college campuses, women who are walking alone at night can call a number to request someone to escort them.</p>	<p>y. Menemani Dibeberapa kampus college, para wanita yang berjalan sendirian dapat memanggil/menelepon seseorang untuk menemaninya.</p>
<p>z. Drive away-repel The odor of male orchids drives away those insects responsible for pollinating the female plant.</p>	<p>z. Menolak/mengusir Bau bunga anggrek jantan mengusir serangga-serangga yang bertanggung untuk penyerbukan tanaman betina.</p>
<p>Synonyms of adjective and noun</p> <p>a. Annual –yearly The Nobel prizes were annually awarded for distinguished work in chemistry, physics, physiology or medicine, literature, and international peace.</p>	<p>Sinonim kata sifat dan kata benda</p> <p>a. Tahunan Hadiah Nobel diberikan tahunan untuk karya yang sulit dalam bidang kimia, fisika, kedokteran, kesusastaan, dan perdamaian dunia.</p>
<p>b. Slow –sluggish Because of the extreme pressure, divers are often sluggish.</p>	<p>b. Lambat Dikarenakan tekanan bawah air terlalu kuat, para penyelam sering lambat.</p>
<p>c. Quick, speed, fast-abruptly She walked fast/quickly</p>	<p>c. Cepat Dia berjalan dengan cepat.</p>
<p>d. Rustic, simple, modestly, plain</p> <p>People who live in the country enjoy a rustic life style.</p> <p>I need plain food.</p> <p>She lives modestly.</p>	<p>d. Sederhana</p> <p>Orang-orang yang hidup di pedesaan menikmati kehidupan yang sederhana.</p> <p>Saya memerlukan makanan sederhana</p> <p>Dia hidup sederhana.</p>
<p>e. Remnants of, small pieces, debris</p> <p>The remnants of the Roman Empire can be found in many countries in Asia, Europe and Africa.</p>	<p>e. Reruntuhan/ puing-puing</p> <p>Reruntuhan kerajaan Roma dapat di temukan di beberapa Negara di Asia, Eropa dan Afrika.</p>

f. Proximity to-nearness to Proximity to the court house makes an office building more valuable.	f. Dekat Dekat ke rumah pengadilan membuat bangunan kantor lebih berguna.
g. Guilty-culpable-mistake- wrong If one aids and abets a criminal, he is also considered guilty of a crime.	g. Salah Jika seseorang menghasut/ membantu kepada kejahatan, dia juga dianggap sebagai penjahat. Saya masih membuat kesalahan bila saya berbicara bahasa Inggris.
h. Prior to, before Prior to his appointment as secretary of state. Henry Kissinger was a professor of government and international affairs at Harvard.	h. Sebelum Sebelum pengangkatannya sebagai sekretaris Negara. Henry Kissinger adalah seorang professor pemerintahan dan masalah-masalah internasional di Harvard.
i. Silly-foolish-stupid, idiotic- dumb. You look very silly today.	i. Bodoh Kamu kelihatannya sangat bodoh.
j. Noisy-clmorous My house is near the street I am often awakened by a noisy.	j. Rebut, suara ramai Rumahku dekat jalan, saya sering di bangunkan oleh suara rebut.
k. Apple-juice, cider The Boy Scouts usually sell apple to earn money for their activities.	k. Jus apel Anggota pramuka laki-laki biasanya menjual jus apel untuk mendapatkan uang untuk kegiatannya.
l. Impartial –just The supreme court has a reputation for being just.	l. Adil /tidak berat sebelah Pengadilan tinggi mempunyai reputasi untuk keadilan.
m. Callous-insensitive Te representatives of company very callous concerning the conditions of the worker.	m. Bengis/ mati rasa Perwakilan perusahaan kelihatannya sangat bengis/mati rasa dengan yang berhubungan kondisi pekerja.
n. No longer useful/obsolete Due or expiration date of ingredient is no longer useful.	n. Kuno/ tidak digunakan Bahan makanan yang kadaluwarsa tidak digunakan lagi.

o. In full accord-unanimous The graduate committee must be in full accord in their appro	o. suara bulat/sepakat panitia kelulusan harus sepakat dalam menyetujui disertasi.
p. Changes-variations Variations in the color of sea water from blue to green seem to be caused by high or low concentration of salt.	p. Perubahan Perubahan-perubahan dalam warna air laut dari warna biru ke hijau kelihatannya dikarenakan tinggi dan rendahnya konsentrasi garam.
q. Blizzards-severe snowstorms Blizzards don't occur in Indonesia.	q. Badai salju Badai salju tidak terjadi di Indonesia.
r. Cruel-brutal Cruel treatment of inmates instigated a riot in one of the Indiana prisons.	r. Kejam/brutal Perlakuan para tahanan yang kejam memicu kerusuhan dalam salah satu penjara Indiana.
F. Hobby and Habit	F. Kegemaran dan Kebiasaan
1. Hobby Every one has own hobby such as fishing, camping, clamping, rowing, collecting antiquities etc. Hobby means an activity which one enjoys doing in one's free time. In that case, what is your hobby? Mind ! the proverb says : Birds of a feather flock together.	1. Kegemaran Setiap orang mempunyai hobby masing-masing, seperti: memancing, berkemah, memanjat, berdayung, mengkoleksi barang-barang antic. Hobby adalah sesuatu perbuatan yang membuat seseorang menikmati dikala waktu libur. Kalau begitu apa hobimu ? Ingat ! pribahasa mengatakan : burung-burung yang sejenis bisa berkumpul bersama-sama.
2. Habit Habit is customary behavior. Like, a large group of people have been doing for a long time. Custom of giving presents at birthday.	2. Kebiasaan /adat Habit adalah suatu perbuatan. Tingkah laku yang sudah terbiasa dilakukan. Seperti, sekelompok orang telah terbiasa melakukan suatu perbuatan yang lama. Kebiasaan memberikan hadiah pada waktu ulang tahun.

<p>G. Thanks and Thought</p>	<p>G. Ucapan Terimakasih dan Berangan-angan.</p>
<p>1. Thanks Thanks/thank you. You are welcome/ don't mention it I thank you for your help.</p> <p>2. Thought If I have a lot of money, I will go abroad, stay at luxurious hotel, eat at famous restaurant, visit tourist resorts and then return to my country, run business. It's a thousand pities. If I were a bird, I would fly.</p>	<p>1. Thanks/ ucapan terimakasih. Terimakasih Terimakasih kembali Saya ucapkan terima kasih atas pertolonganmu.</p> <p>2. Berangan-angan Jika saya mempunyai uang yang banyak, saya akan pergi ke luar negeri, tinggal di hotel mewah, makan di restoran terkenal, mengunjungi tempat pariwisata kemudian kembali kenegaraku dan berwiraswasta. Sayang seribu sayang, andaikan aku menjadi burung, aku akan terbang.</p>
<p>H. Offering, Opinion, Occupation</p>	<p>H. Menawarkan, Pendapat, Pekerjaan.</p>
<p>1. offering If you have something, you must not eat alone. But you must offer the miners. Offer the best what you have.</p> <p>a. Would you like it ? - Yes, please ! - No, thanks.</p> <p>b. Would you like to come for dinner ? Yes, I would. What time will be convenient for me ? It's up to you.</p> <p>c. Would you like coffee or milk ? - Don't bother, tea instead. No bother, here you are.</p> <p>d. What do you want to go there ? - it is only to kill time. - To go for a walk. - I miss to meet with my friends.</p>	<p>1. menawarkan Jika kamu mempunyai sesuatu, kamu tidak memakannya sendiri, tetapi kamu menawarkan kepada yang lain. Tawarkan yang terbaik apa-apa yang kamu punya.</p> <p>a. Apakah kamu mau ini ? - Ya, silahkan - Tidak terimakasih.</p> <p>b. Maukah kamu datang untuk makan malam ? Ya, jam berapa cocoknya bagi saya ? Terserah kamu.</p> <p>c. Apakah kamu mau kopi atau susu ? - Jangan merepotkan, the saja sebagai gantinya. Tidak merepotkan. Ini dia.</p> <p>d. Kamu mau pergi kesana ? - Ini hanya iseng-iseng saja - Jalan-jalan - Saya rindu ingin bertemu dengan teman-teman.</p>

<p>2. Opinion Respect the other's opinion If you want to be respected</p>	<p>2. Pendapat Hargailah pendapat orang lain. Bila kamu ingin dihormati.</p>
<p>a. We have state, religion, economy, democracy, natural resources, diverse ethnics, customs and traditions, culture, art and traditional ceremony.</p>	<p>a. Kita mempunyai Negara, agama, ekonomi, demokrasi, sumber alam, bermacam-macam suku, adat istiadat, kebudayaan, seni dan upacara daerah.</p>
<p>b. What do you thing of natural resources of your state ? - I think, they must be explored for the welfare of nation.</p>	<p>b. Bagaimana menurut kamu tentang sumber alam negaramu ? - Menurut saya , itu semuanya harus digali untuk kesejahteraan bangsa.</p>
<p>c. The stable economy is the spine of state. When it is weak, the government is weak, and when it is strong, the government is strong too.</p>	<p>c. Ekonomi yang stabil adalah merupakan tulang punggung Negara, bila ekonominya lemah, Negara pun lemah dan bila ekonomi kuat negarapun kuat.</p>
<p>d. What sector must b improved for the stability of economy ? - according to opinion, agriculture industry, trade and commerce, and mining. And mind, they depend on solid and stable banking system. - What's meant by solid and stable banking system ? The bank must be free from collusion, nepotism and corruption.</p>	<p>d. Sector apa saja yang harus di perbaiki untuk kestabilan ekonomi ? - Menurut pendapatku, pertanian industry, perdagangan dan perniagaan dan pertambangan. Dan ingat, itu semuanya tergantung kepada sistim perbangkan yang solid dan stabil. - Apa yang dimaksud dengan solid dan stabil sistim perbangkan ? Bank harus bebas dari kolusi nepotisme dan korupsi.</p>
<p>3. Occupation Let's talk about work. That's a good idea. But we must know how to apply for a job.</p>	<p>3. Pekerjaan Mari kita berbicara tentang pekerjaan. Itu ide yang bagus, tetapi kita harus mengetahui bagaimana cara melamar kerja</p>
<p>a. Before applying for a job, we must have skills, such as to handle computer, to master a good command of English, correspondence, administration as well as leadership.</p>	<p>a. Sebelum melamar kerja, kita harus mempunyai keahlian, seperti menggunakan computer, menguasai bahasa Inggris yang baik dan benar, surat menyurat, administrasi juga kepemimpinan</p>

<p>b. What do you want to be in the future ? I want to be..... An English teacher Translator Soldier Police Doctor Sivil servant Office employee The most important for me, I am not unemployed person.</p>	<p>b. Kamu ingin jadi apa dimasa yang akan datang? Saya ingin menjadi Seorang guru bahasa Inggris Penerjemah Tentara Polisi Dokter Perawat Pegawai negeri Pegawai kantor Yang penting bagiku, aku tidak menganggur.</p>
<p>1. Parting, Polite Remarks, Places Personal Question.</p>	<p>I. Berpisah , Ungkapan Hormat, Nama-NamaTempat, Pertanyaan Pribadi.</p>
<p>1. Parting a. Bye-bye, bye Good-bye So long Cheerio See you later/tomorrow/..</p> <p>b. I must say good bye. It is late</p>	<p>1. ucapan berpisah a. Selamat tinggal/ selamat jalan Selamat tinggal Sampai ketemu lagi Tabik Sampai jumpa lagi/besok/..</p> <p>b. Saya harus mengucapkan selamat berpisah. In sudah malam/telat.</p>
<p>2. Polite remarks a. Please remember me to your family. - thanks, I wil</p>	<p>2. Ungkapan hormat a. Sampaikan salam kepada keluargamu. - Terima kasih, saya akan</p>
<p>b. give my best regards to mary - thank you, I certainly will</p>	<p>b. Sampaikan salamku kepada Mary - Terima kasih, saya pasti akan</p>
<p>c. give my love to ... - thanks, sure</p>	<p>c. Sampaikan salam ku kepada .. Terima kasih, pasti</p>
<p>d. have a good time/nice time have a good holiday enjoy yourself</p>	<p>d. Selamat bersenang-senang Selamat berlibur Nikmatilah hidup/ bersenang-senang.</p>
<p>e. I hope you have a good time Good luck/ best of luck Congratulations</p>	<p>e. Saya harap semoga anda bersenang-senang. Semoga berhasil Selamat</p>
<p>f. I hope you soon get better I hope you soon get well again</p>	<p>f. Saya harap semoga lekas sembuh Saya harap semoga lekas sembuh kembali.</p>
<p>g. Merry Christmas/Happy New Year Many happy return</p>	<p>g. Selamat hari Natal Selamat tahun baru</p>

h. Nice to see you, please come in Please sit down and make yourself at home.	h. Senang bertemu denganmu, silahkan masuk. Silahkan duduk dan anggap seperti di rumahmu sendiri
3. Personal question a. Excuse me if I ask personal question, but.... - Are you married ? - How many children do you have ?	3. Pertanyaan pribadi a. Maaf kalau saya menanyakan masalah pribadi, tetapi - Apakah anda sudah menikah ? - Anda mempunyai berapa anak ?
b. Do you still live with your family ? How is your business getting along? - Fairly well - So so - Not too bad	b. Apakah anda masih tinggal bersama keluarga ? Apakah usahamu ada kemajuan ? - Lumayan - Biasa-biasa - Tidak begitu jelek
4. Places a. Aspirin, prescription, medicines Where does this conversation most probably take place ? - At drug store.	4. Nama-nama tempat a. Aspirin, resep, obat-obatan Dimana percakapan ini paling mungkin mengambil tempat ? - Di toko obat
b. Menu, list of price, dessert, and house dressing Where does this conversation most probably take place ? - At restaurant.	b. Daftar makanan, daftar harga, cuci mulut, sambal khusus. Dimana percakapan ini paling mungkin mengambil tempat ? di restoran
c. At hotel Check in, check out, boybell receptionist.	c. Di hotel Daftar tinggal, mengembalikan kunci pembantu di hotel, penerima tamu.
d. At hardware store Nail, saw, hammer, axe, nut and bolt, etc.	d. Di toko besi Paku, gergaji, palu, kampak, mur dan baut dan lain-lain.
e. At green grocery store Fruits, vegetables	e. Perdagangansayurandanbuah-buahan Buah-buahan dan sayuran.
f. At grocer store Drink/beverages, cake, sugar, coffee, milk, cider.	f. Toko makanan dan minuman Minuman, kue, gula, kopi, susu, jus apel
g. At the airport Arrival, departure, schedule, Steward, stewardness Pilot, co- pilot Landing, take off	g. Di lapangan terbang Kedatangan, keberangkatan, jadwal pramugara/pramugari Pilot/pembantu pilot Mendarat, naik

<p>h. At travel agency Before going abroad we must have passport, visa, health certificate.</p>	<p>h. Di biro perjalanan Sebelum ke luar negeri, kita harus memiliki paspor, visa dan surat kesehatan.</p>
<p>i. At library Please be quiet ! May I borrow these books ? You can't take this book home. It is reference book Row of books</p>	<p>i. Di perpustakaan Harap tenang Bolehkah sayameminjam buku ini Kamu tidak boleh membawa pulang buku ini Ini buku referensi Sederetan buku-buku.</p>
<p>j. At the hospital How are you feeling today ? I'm feeling much better today Nurse, I need something to drink Is the doctor in yet ? Excuse me, where is isolation ward I'm sorry, I don't know, but I know ICU, ICCU, operating theatre, X-ray room, etc.</p>	<p>j. Di rumah sakit Bagaimana perasaanmu sekarang ? Saya merasa lebih baik sekarang Perawat, saya ingin minum. Apakah dokter sudah ada ? Maaf, dimana ruang isolasi ? Maaf, saya tidak tahu, tetapi saya tahu ruang gawat darurat, ruang perawatan jantung, ruang operasi, ruang Rontgen. Dll.</p>
<p>k. At beach I see some tourists lie on white sand. Don't swim too far, it is eerie. The eerie quality of this beach has already been proven. How many tourists have been towed under by the waves. I have a day off. I want to relax all day long or go for a walk all long white sand beach. Some children are makin toy or doll houses, other are swimming by using lifebuoys, and the rest are playing hide and seek</p>	<p>k. Di pantai Saya melihat beberapa wisatawan berbaring di pasir putih. Jangan berenang terlalu jauh, ini angker. Angker pantai ini sudah terbukti sudah beberapa turis yang ditelan ombak. Saya libur sehari, saya ingin santai sepanjang hari atau jalan-jalan sepanjang pasir putih. Beberapa anak bermain/membuat rumah yang lainnya berenang menggunakan pelampung dan sisanya sedang bermain petak umpet/kucing-kucingan.</p>

<p>l. At the cinema</p> <ul style="list-style-type: none"> - True story - Love story - Adventure story <p>The price of ticket five thousand for adult, and half price for child.</p> <p>I take two for adults and four for children.</p> <p>How much must I pay ?</p>	<p>l. Di bioskop</p> <p>Film apa yang main sekarang ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cerita betul - Cerita cinta - Cerita petualangan <p>Harga karcis lima ribu untuk orang dewasa dan setengahnya untuk anak.</p> <p>Saya membeli dua untuk orang dewasa, empat untuk anak-anak.</p> <p>Berapakah saya harus membayar ?</p>
<p>m. At the cave</p> <p>This cave is very long and dark.</p> <p>The bats hang down on the wall of the cave.</p> <p>People who want to enter the cave must use flashlight.</p>	<p>m. Di goa</p> <p>Goa ini sangat panjang dan gelap. Kelelawar bergelantungan pada dinding goa.</p> <p>Orang-orang yang ingin masuk ke goa harus menggunakan lampu senter.</p>
<p>n. At auto repair shop</p> <p>Chain collision happened in toll road because of slippery after rain. Fortunately, there was no victim but lot of cars were out of order.</p> <p>They were carried to auto repair shop to be improved.</p> <p>The tools to be found at auto repair shop as follows :</p> <p>Jack</p> <p>Monkey wrench</p> <p>Lug wrench</p> <p>Socket wrench</p> <p>Cargo boom</p> <p>Etc.</p>	<p>n. Di bengkel mobil</p> <p>Tabrakan beruntun terjadi di jalan tol, dikarenakan licin setelah hujan. Beruntung tidak ada korban tetapi banyak mobil yang rusak.</p> <p>Mobil-mobil itu dibawa ke bengkel untuk diperbaiki.</p> <p>Alat-alat yang didapat di bengkel sebagai berikut :</p> <p>Dongkrak</p> <p>Kunci Inggris</p> <p>Kunci roda</p> <p>Kunci sok</p> <p>Mobil Derek</p> <p>Dll.</p>

BAB 3

HOW TO BUILD UP WORDS FOR CONVERSATION

(Bagaimana Cara Merangkai Kata Untuk Percakapan)

Terdapat empat komponen yang harus dikuasai dalam bahasa Inggris. Empat komponen utama tersebut adalah keterampilan untuk mendengarkan (*listening*), berbicara (*speaking*), membaca (*reading*), dan menulis (*writing*).

Faktanya, sebagian besar orang yang belajar Inggris menganggap bahwa menulis (*writing*) dalam bahasa Inggris merupakan sesuatu yang sulit untuk dikuasai.

Menulis bahasa Inggris dengan baik membutuhkan penguasaan berbagai komponen bahasa seperti susunan kalimat dan jenis kalimat.

Penulis juga harus paham betul mengenai penggunaan tanda baca, kapitalisasi, serta penyusunan ide untuk menyusun sebuah kalimat yang baik dan mudah dipahami.

Sentence (kalimat) merupakan susunan dari kata kata yang memiliki pola tertentu dan membentuk satu kesatuan yang bermakna dan dapat dipahami. Sehingga apabila ada sebuah yang tidak memiliki makna tidak bisa disebut sebagai kalimat utuh namun *fragment sentence*

Berikut ini penulis sajikan materi-materi tentang grammar/ tata bahasa secara lengkap yang bisa digunakan untuk dasar dasar menguasai bahasa inggris secara benar dan dilengkapi dengan latihannya.

A. Some Idioms for Conversation.

Idioms adalah ungkapan khusus yang dibentuk atau dikembangkan antara orang-orang dan kelompok tertentu. Idiom tidak terikat dengan peraturan tata-bahasa dan tidak dapat diterangkan atau diuraikan oleh peraturan tata-bahasa. Ini dapat di pelajari artinya setelah didengar berulang-ulang dalam waktu yang lama. Idiom bentuknya dapat dikelompokkan menjadi tiga kelompok. Pertama lexical idioms ialah kelompok idiom yang tersusun dari jenis kata, kedua dari phraseological idiom yang tersusun dari kata-kata atau kalimat tanpa subjek dan predikat, dan terakhir ialah proverbial idiom ialah ungkapan berasal dari kata mutiara atau pribahasa.

Untuk lebih jelasnya penulis mencantumkan beberapa idiom yang digunakan dalam percakapan maupun tulisan terutama sekali pada ujian TOEFL.

A. Some Idioms for Conversation.	
1. This is out of sight !	Ini baik sekali !
2. Way to go (congratulation)	Selamat !
3. That's tough (they don't care)	Mereka tidak peduli !
4. You bet (certainly)	Tentu !
5. Back off (stop)	Hentikan
6. No way (it is not going to happen)	Ini tidak akan terjadi
7. You, freeze ! (don't move)	Jangan bergerak
8. I am fit as a fiddle, because I don't have a fit.	Saya segar bugar karena saya tidak marah
9. No big deal (no problem)	Tidak ada masalah !
10. What a workaholic ! (work to much)	Pekerja terlalu banyak !
11. I wonder whether/if....	Saya ingin mengetahui ..
12. If it comes to the pinch If it comes to the pinch, you may use my car.	Jika keadaan terpaksa Jika keadaan terpaksa, kamu boleh menggunakan kendaraanku.
13. Without much ado	Tidak banyak bicara
14. Much ado about nothing	Banyak bicara sedikit bekerja
15. I hope you get due reward	Saya harap, kamu mendapat ganjaran yang setimpal.
16. It was due to you. The accident is due to your carelessness	Karena kamu . Kecelakaan karena kelalaianmu
17. Don't make a lot of fuse and bother.	Jangan banyak cingcong
18. In my sparetime, I always chat on all sorts of topicts.	Pada waktu luangku, aku ngobrol kesana-kemari
19. I'm jiggered if I know	Sungguh mati, aku tidak tahu
20. I must have the gift of the gab	Saya harus pintar ngomong.
21. If nothing intervenes	Jika tidak ada aral melintang/ halangan
22. See if he is at home	Kalau-kalau dia dirumah.
23. Everything has gone wrong, who is bringing bad luck so early in the morning. This is really bad luck !	Semuanya gagal ! siapa yang membawa/mendatangkan sial pagi-pagi begini. Ini merupakan nasib yang buruk

24. Actually, do you think ... Do you think I'm blind. Actually I had better go soon	Memangnya ... Memangnya saya buta Memang, saya sebaiknya pergi dengan segera.
25. In droves/ in crowds Spectators arrived in droves at the fair	Berderai-derai/ berbondong-bondong. Para penonton datang berbondong-bondong pada pekan raya.
26. The game is not worth the candle The profits were nil So you must not run business at a venture.	Keuntungan tak tak sepadan dengan usaha Jadi kamu tidak boleh berwiraswasta untung-untungan.
27. Such expressions grate on me. That is greek to me.	Saya tidak suka ucapan seperti itu Itu terlampau buat saya.
28. I must keep my nose to the grind So that the table groaned with food. If I don't work hard, my life runs in a groove. Come to grief forever.	Saya harus bekerja keras terus menerus supaya meja penuh dengan banyak makanan. Jika saya tidak bekerja keras, cara hidup saya tidak berbuah-ubah, jatuh melarat selama-lamanya.
29. The beggars, destitute persons, and vagras are a hell of a life. Or to be in a hole. They can not hobnob with the rich. To change their gate, they must work like a horse. They don't flog a dead horse.	Para pengemis, orang-orang miskin dan gelandangan hidup sengsara atau dalam keadaan terjepit/ sengsara. Mereka tidak bergaul dengan orang-orang kaya dengan bebas. Untuk mengubah nasibnya, mereka harus bekerja dengan giat sekali. Mereka tidak boleh mengerjakan sesuatu yang tidak berguna.
30. It is a nuisance when It is a nuisance when you follow to the mountain, its weather is very cold.	Berabe bila Berabe bila kamu ikut ke gunung cuacanya sangat dingin sekali.
31. Don't be rash Don't be rash, think first so that you don't regret.	Jangan cepat-cepat marah Jangan cepat-cepat marah, pikirlah dahulu supaya kamu tidak menyesal.
B. How to build up words for conversation	
1. Village, town, city, capital, state	1. Kampung, kota kecil, kota besar, ibu kota, negara.
a. I live at a village, my town is Wanaraja, my city is GARut, my capital is Jakarta and my state is Indonesia.	a. Saya tinggal di kampung, kota kecilku Wanaraja, kota besarku adalah Garut, ibu kotaku adalah Jakarta dan negaraku adalah Indonesia.

<p>b. My village is surrounded with beautiful sceneries. It is famous tourist resorts.</p> <p>Every holiday, hundreds of people come to my village for recreation.</p>	<p>b. Kampungku dikelilingi dengan pemandangan yang indah. Kampungku adalah tempat wisata yang terkenal.</p> <p>Setiap liburan, beratus-ratus orang datang ke kampungku untuk liburan.</p>
<p>c. The air of my city is no longer clean because the heap of rubbish can be seen everywhere.</p>	<p>c. Udara kotaku sudah tidak lagi karena tumpukan sampah dapat dilihat dimana-mana.</p>
<p>d. The capital of Indonesia is Jakarta. It is the center of government, trade and commerce, and culture.</p>	<p>d. Ibu kota Indonesia adalah Jakarta. Ini adalah pusat pemerintahan, perdagangan dan perniagaan dan kegudayaan.</p>
<p>e. My state is Indonesia, its people consists of diverse ethnic, but existing side by side.</p> <p>It is rich of natural resources, cultures, customs and habits.</p>	<p>e. Negaraku adalah Indonesia, rakyatnya terdiri dari berbedabeda suku tetapi hidup berdampingan.</p> <p>Indonesia kaya dengan sumber alam, kebudayaan dan adat istiadat.</p>
<p>2. Society, population, nation, growth</p>	<p>2. Masyarakat, penduduk, bangsa, pertumbuhan.</p>
<p>a. Civilized society seldom infringes law norm, religion norm, moral values and polite behavior.</p> <p>Uncivilized society usually come from offscum or offscourings.</p>	<p>a. Masyarakat yang beradab jarang melanggar norma hukum, norma agama, nilai-nilai susila dan kesusilaan.</p> <p>Masyarakat yang tidak beradab biasanya datang dari kaum gembel atau sampah masyarakat.</p>
<p>b. The growth of population increases rapidly, it causes social problems.</p>	<p>b. Pertumbuhan penduduk bertambah dengan pesat, ini menyebabkan masalah social.</p>
<p>c. Good nations who respect their leaders and their heroes and say : what must I give for my nation ?</p>	<p>a. Bangsa yang baik menghormati pemimpin dan pahlawannya, dan berkata : apa yang harus saya berikan untuk bangsaku ?</p>
<p>3. Science and technology, progress, impact, decline, in all fields.</p>	<p>3. Ilmu pengetahuan dan teknologi, kemajuan dampak, kemunduran, dalam segala bidang.</p>

<p>a. Science and technology play an important role in modern life.</p> <p>They are used only for the welfare of people.</p>	<p>a. Ilmu pengetahuan dan teknologi memainkan peranan yang sangat penting dalam kehidupan modern.</p> <p>Itu semua digunakan hanya untuk kesejahteraan orang.</p>
<p>b. The progress of science and technology in all field depend on the stability of economy and security of state.</p> <p>The stability of economy is the spine of state.</p>	<p>b. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di dalam segala bidang tergantung kepada kestabilan ekonomi dan keamanan Negara.</p> <p>Kestabilan ekonomi adalah merupakan tulang punggung suatu Negara.</p>
<p>c. The decline of nation can be seen through education system which is used in that country.</p>	<p>c. Kemunduran suatu bangsa dapat di lihat melalui sistim pendidikan yang digunakan dinegara itu.</p>
<p>d. There are two impacts because of science and technology, namely : positive impact and negative impact.</p>	<p>d. Ada dua dampak dikarenakan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, yaitu : dampak positif dan negatif.</p>
<p>e. The changes in all fields need great cost.</p>	<p>e. Perubahan-perubahan dalam segala bidang memerlukan biaya yang sangat besar.</p>
<p>4. Money, salary, wages, tips, check, counterfeit money.</p>	<p>4. Uang , gaji, upah, tips, cek, uang palsu</p>
<p>a. Everyone needs money to buy, to pay, to finance daily needs, even to travel.</p> <p>When we travel must have pocket money and small money.</p>	<p>a. Setiap orang memerlukan uang untuk membeli, membayar, biaya keperluan sehari-hari bahkan untuk berpergian.</p> <p>Bila kita berpergian harus mempunyai uang jajan dan uang receh.</p>
<p>b. Every month I get both net wages and gross wages. My salary is not enough for a month.</p> <p>I must try to make both ends meet.</p>	<p>b. Setiap bulan saya menerima gaji bersih dan gaji kotor. Gajiku tidak cukup untuk satu bulan.</p> <p>Saya harus mencukup-cukupkan.</p>
<p>c. When you stay at hotel you must not forget to give bellboys tips.</p>	<p>c. Bila kamu tinggal di hotel, kaum tidak boleh lupa memberikan tip kepada pelayan hotel.</p>

d. During travel we must not take cash money too much. We had better take check.	d. Pada waktu berpergian kita tidak boleh membawa uang kontan terlalu banyak. Sebaiknya kita membawa check.
e. In modern life, we must be careful to accept money circulates everywhere.	e. Di dalam kehidupan modern, kita harus hati-hati menerima uang karena banyak uang palsu beredar dimana-mana.
5. Opportunity, venture, adventure, experience, challenge	5. Kesempatan, untung-untungan, petualangan, pengalaman, tantangan
a. It is my first opportunity for adventure. Adventure is my life.	a. Ini adalah petualanganku yang pertama. Petualangan adalah hidupku.
b. After passing from school, lot of students venture to big city to earn money.	b. Setelah lulus dari sekolah, banyak para pelajar mencari untung ke kota besar, untuk mencari uang.
c. I don't have experience in this job yet. I will study from other's experience. Experience is the best teacher.	c. Saya belum mempunyai pengalaman dalam pekerjaan ini. Saya akan belajar dari pengalaman orang lain. Pengalamn adalah guru yang paling baik.
d. Rapids, roller skate, mountain climb, pareachute jumping, sailing, surfing are adventure which contain challenge.	d. Air jeram, main sepatu roda, mendaki gunung, terjun payung, berlayar, berselancar adalah petualangan yang mengandung tantangan.
e. Adventure needs braveness so a coward may not take a part because a coward dies before dying.	e. Petualangan memerlukan keberanian jadi seorang pengecut tidak boleh ikut serta karena pengecut mati sebelum mati.
f. A coward fears the creature, not to the creator.	f. Seorang pengecut takut kepada makhluk, bukan kepada Pencipta makhluk.
6. Pessimist, optimist, omen, symptom superstition, innovation.	6. Berpandangan jelek, berpandangan baik, gejala alam, gejala yang terjadi dalam badan, takhayul, bid'ah.

<p>a. Don't be pessimist, pessimis can kill hope and strive.</p> <p>We must grow optimize in our heart so that we can take the bull by the horn.</p>	<p>a. Jangan pesimis, pesimis dapat membunuh harapan dan perjuangan.</p> <p>Kita harus menanamkan optimis dalam hati kita supayakita dapat menghadapi kesukaran dengan gagah.</p>
<p>b. Omen is assign that something is going to happen in the future. Whether is it a good or bad omen ?</p> <p>Clouds the red. The sun dimmed, the sky darkened. The wind blew. Dogs ran and growled. Birds vried. Lighting flashed. Thunder sonded. The earth shook and trembled. Trees fell. A hurricane had begun.</p>	<p>b. Omen adalah suatu tanda bahwa sesuatu akan terjadi dimasa datang. Apakah baik atau buruk.</p> <p>Awan berarak-arakan, matahari suram. Langit mendung. Angin meniup. Anjing berlari-lari dan menggeram. Burung-burung mencicit. Kilat menyambar. Halilintar menggelegar. Bumi bergoyang dan bergetar. Pohon-pohon tumbang. Angin topan mulai.</p>
<p>c. Symptom is achange in body or mind which shows disease or disorder.</p> <p>Recently, I sleep less. I eat less. I feel unwell. What wil happen to me ? Don't think impossibility ! When afflicted with calamity, say ! To God we belong, and to him is our return.</p>	<p>c. Symptom adalah suatu perubahan yang terdapat dalam badan atu pikiran yang menyebabkan penyakit atau kerusakan.</p> <p>Akhir-akhir ini, saya kurang tidur. Saya kurang makan. Saya tidak enak badan. Apa yang akan terjadi padaku ? Jangan berpikir yang bukan-bukan ! Bila dikenai musibah, berkatalah kepada Tuhan kita kembali dan kepada-Nya kita kembali.</p>
<p>d. Don't believe in ghost and ghost in the shape of tiger, it is superstitious.</p>	<p>d. Jangan percaya kepada hantu dan harimau jadi-jadian. Ini tahkyul.</p>
<p>e. Most of people always burn incence for ritual offerings in this eerie.</p> <p>Don't do it ! it is innovation Those who do innovation will not accepted according to our religion. It is great sin.</p>	<p>e. Kebanyakan orang selalu mebakar kemenyan untuk sesaji di tempat yang angker ini.</p> <p>Jangan lakukan itu ! itu bid'ah Barang siapa yang melakukan perbuatan bid'ah tidak akan diterima menurut agama kita. Ini adalah dosa besar.</p>
<p>7. Direction, west, east, south, north, compass.</p>	<p>7. Arah, barat, timur, selatan, utara, kompas</p>

<p>a. The direction in which the sun rises is East. The room faces east, so we get the morning sun. The eastern part of my city, lived in mostly by poor people, and which is the industrial area near the sea-port.</p>	<p>a. Arah yang tempat berada matahari terbit adalah timur. Kamar menghadap ke timur, jadi kita mendapat matahari pagi. Bagian timur dari kotaku di tinggali kebanyakan oleh orang miskin, dan (daerah) merupakan daerah industry dekat pelabuhan ratu.</p>
<p>b. The western part of central London, where the shops, theatres, offices are etc.</p>	<p>b. Baigan barat pusat London merupakan tempat toko-toko, tempat-tempat hiburan, kantor-kantor dll.</p>
<p>c. If you have no braveness, go west ! If I have lot of money, I will go to the beach, I would like to watch the sun to go down.</p>	<p>c. Jika kamu tidak mempunyai keberanian, mampu saja ! Jika saya mempunyai uang yang banyak, saya akan pergi ke pantai, saya ingin menyaksikan matahari terbenam.</p>
<p>d. The room faces north, so it's always rather cold because the sunlight doesn't enter the room.</p>	<p>d. Kamar yang menghadap ke utara selalu agak dingin karena sinar matahari tidak masuk kamar.</p>
<p>e. South is one of the direction to be found in compass. Brighton is south of London.</p>	<p>e. Selatan adalah salah satu arah yang terdapat pada kompas. Brighton adalah selatan London.</p>
<p>8. Maps, geokporaphy, globe, geology, geometry.</p>	<p>8. Peta, ilmu bumi, bola bumi, geologi, geometri.</p>
<p>a. Map is arepresentation of the earth's surface, as if seem from above, showing the shape of countries, the position of towns, the height of land, rivers, etc. There are five kinds of maps, namely: City map can guide us around cities. Road map can guide us across the country daerah whether we travel on foot. National map can guide us to know situation and condition in our country. International map can guide us to know situation and condition in the world.</p>	<p>a. Peta suatu gambaran tentang permukaan bumi seolah-olah di lihat dari atas, yang menunjukkan bentuk Negara-negara, posisi kota-kota, ketinggian tanah, sungai-sungai dll. Ada lima macam peta, yaitu : Peta kota dapt menuntun kita mengelilingi kota-kota. Peta jalan dapat –menuntun kita melewati daerah apakah kita berpergian jalan kaki. Peta nasional dapa menuntun kita untuk mengetahui situasi dan keadaan di Negara kita. Peta internasional menuntun kita untuk mengetahui situasi dan keadaan di dunia.</p>

<p>Navigation map can guide us to know situation and condition in the air and on the sea, even in the outer space.</p>	<p>Peta pelayaran dapat menuntun kita untuk mengetahui situasi dan kondisi di udara dan lautan. Bahkan kejadian diluar angkasa.</p>
<p>b. Map can show us the topography soil and vegetation, the weather and climate condition, economic and social condition.</p> <p>Population, distribution an polical boundaries.</p>	<p>b. Peta dapta memperlihatkan kepada kita tentang cirri suatu daerah, tanah dan tumbuahn, udara dan kondisi iklim, ekonomi dan keadaan social.</p> <p>Distribusi penduduk dan perbatasan Negara.</p>
<p>c. Must we study geography, geology, geometry ?</p> <p>Of course, they are very important.</p>	<p>c. Haruskah kita belajar ilmu bumi, ilmu material yang mempelajari tentang bumi dan perubahannya, dan ilmu ukur ? Tentu saja, semuanya itu sangat penting.</p>
<p>9. Our body-physical exercices-nutriment.</p>	<p>9. Badan kita, olah raga, gizi.</p>
<p>a. In some ways our body is like a machine.</p> <p>A machine needs energy to do its work. The engine burns fuel, usually petrol.</p> <p>The fuel is combined with oxygen from the air. Energy is released.</p>	<p>a. Dalam beberapa cara badan kita sepeti sebuah mesin.</p> <p>Sebuah mesin memerlukan tenaga untuk melakukan pekerjaannya. Mesin membakar bahan bakar, biasanya minyak bensin.</p> <p>Bahan bakar dikombinasikan dengan oksigen dari udara. Tenaga lepas.</p>
<p>b. The energy for our body is nutriment.</p> <p>What are nutriments ?</p> <p>Nutriments are carbohydrate, fat, protein, mineral salt, and vitamin.</p> <p>Nutriments are used by our body for energy, growth and for building new body tissues.</p>	<p>b. Tenaga untuk badan kita adalah gizi.</p> <p>Apa itu gizi ?</p> <p>Gizi adalah carbohydrate, lemak, protein, garam mineral dan vitamin.</p> <p>Gizi digunakan oleh badan kita untuk tenaga, pertumbuhan dan untuk membangun sel-sel badan yang baru.</p>

<p>c. How to stay healthy ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - We must eat adequate quantities of nutritious food. - We must live in a clean house. - We must have enough time to rest. - We must get enough regular physical exercise. 	<p>c. Bagaimana tinggal/hidup sehat ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita harus makan cukup banyak mengandung gizi. - Kita harus tinggal di rumah yang bersih. - Kita harus mempunyai waktu yang cukup untuk istirahat. - Kita harus berolah raga secara teratur yang cukup.
<p>10. The human body-organs-function kind.</p>	<p>10. Badan manusia-organ-fungsi-macam.</p>
<p>a. The human body has many kinds of organs. For example.</p> <p>Skeleton, muscles, blood, sense, nervous system, brain, kidney, and stomach.</p>	<p>a. Badan manusia mempunyai beberapa macam organ seperti,</p> <p>kerangka tubuh, otot, darah, indra, susunan saraf, otak, ginjal, dan perut.</p>
<p>b. Can you expound the function of organs ?</p>	<p>b. Dapatkah kamu menjelaskan dengan panjang lebar tentang fungsi-fungsi organ ?</p>
<p>c. The function of organ as follows : The skeleton to hold body erect. Muscles to move the body. Blood to carry food to all parts of the body.</p> <p>Servous system to control the muscles through our senses. Our sense, like eyes, nose, ears, tongue, and skin, are windows on the world about us.</p>	<p>c. Fungsi organ sebagai berikut : Kerangka tubuh untuk menyangga tubuh. Otot untuk menggerakkan tubuh. Darah membawa makanan keseluruh tubuh.</p> <p>Susunan syaraf untuk mengontrol otot melalui pancaindra kita. Panca indra kita , seperti mata, hidung, telinga, lidah, dan kulit, adalah jendela dunia bagi kita.</p>
<p>d. We must thank to our God who created our body.</p>	<p>d. Kita harus bersyukur kepada Tuhan yang telah menciptakan tubuh kita.</p>
<p>11. Traffic control-regulations-transportation-accident- careless.</p>	<p>11. Pengontrol lalu lintas-peraturan-transportasi-kecelakaan-ceroboh/lalai.</p>

<p>a. Traffic control is very important to keep accident.</p> <p>Accident often happens on the roads because of careless. Before driving the driver must know traffic regulation such as traffic lights, traffic signs.</p>	<p>a. Pengawasan lalu lintas sangat penting untuk menjaga kecelakaan.</p> <p>Kecelakaan sering terjadi di jalan dikarenakan keteledoran. Sebelum mengendarai, sopir harus mengetahui peraturan lalu lintas seperti, lampu lalu lintas, rambu-rambu lalu lintas.</p>
<p>b. The transportation is divided into three kinds, namely : On ground, in the air and on the sea.</p>	<p>b. Transportasi dibagi kepada tiga macam, yaitu : Di darat, di udara dan di laut.</p>
<p>c. Traffic jams are common in big cities especially in the rush hour.</p> <p>The peak of the rush hour is from seven to nine in the morning when many people are going to work, and in the afternoon when they are returning home.</p>	<p>c. Kemacetan lalu lintas menjadi hal yang umum, terutama sekali pada waktu jam-jam sibuk.</p> <p>Puncak jam sibuk dari jam tujuh hingga jam Sembilan ketika orang-orang akan berangkat bekerja, dan pada sore hari ketika mereka pulang.</p>
<p>d. The government must build foot bridges at every crowded market place.</p>	<p>d. Pemerintah harus membangun jembatan layang di setiap tempat pasar yang ramai.</p>
<p>e. The traffic polices must impose motorists and drivers who infringe regulations.</p>	<p>e. Para polisi lalu lintas harus menindak tegas kepada pengendara motor dan sopir yang melanggar peraturan.</p>
<p>12. Universe, galaxy, sky, surface, earth, continent, star, space.</p>	<p>12. Alam semesta, galaksi, langit, permukaan bumi, benua, bintang, ruang angkasa.</p>
<p>a. God is the lord of the universe and the creator of creature. God has created the balance of the universe.</p>	<p>a. Tuhan adalah penguasa alam semesta dan pencipta makhluk. Tuhan telah menciptakan keseimbangan alam semesta.</p>
<p>b. The science that studies the things to be found in space is called astronomy.</p>	<p>b. Ilmu pengetahuan yang mempelajari hal-hal yang terdapat di alam semesta disebut ilmu falak/ ilmu perbintangan.</p>
<p>c. The surface of the earth can be seen with spacecraft.</p>	<p>c. Permukaan bumi dapat dilihat dengan kapal ruang angkasa.</p>

d. We can see the stars twinkle in the sky in the night.	d. Kita dapat melihat bintang-bintang kelap-kelip di langit pada malam hari.
e. There are several continents in the world. Five of them are Asia, Australia, Africa, Europe and America.	e. Ada beberapa benua di dunia. Lima diantaranya adalah Asia, Australia, Afrika, Eropa dan Amerika.
f. A force of attraction exists between every body in the universe. Gravitational force happens to everything on or near the surface of the earth. It depends on the mass of the earth the greater the mass, the greater is the earth's force of attraction on it.	f. Daya tarik terdapat diantara setiap badan di alam semesta. Daya tarik bumi terjadi pada segala sesuatu atau yang dekat permukaan bumi. Ini tergantung kepada masa bumi. Makin besar masa, semakin besar daya tarik bumi kepadanya.
g. The centrifugal force of a space craft spinning in orbit round the earth cancels the effect of gravity.	g. Gaya melintang dari sebuah kapal ruang angkasa yang mengitari orbit bumi membatalkan pengaruh daya tarik.
C. Short readings	
1. Wealth and prosperity Every country makes an effort to process the natural wealth or national resources for the welfare of its people.	1. Kekayaan dan kemakmuran. Setiap Negara berusaha mengolah kekayaan alam atau sumber alam untuk kesejahteraan rakyatnya.
Natural resources of our country are oil, coal, gold, tin, iron, silver and forest products. The country increases in wealth and prosperity. So its people may not incur debts, incur great expenses and excess drinking or eating or drinking. In other words, we must not be extravagant with money.	Sumber alam negara kita adalah minyak, batu bara, emas, timah, besi, perak dan hasil-hasil hutan. Negara bertambah kaya dan makmur, jadi rakyatnya tidak boleh berhutang, mengeluarkan ongkos yang besar dan makan minum yang berlebih-lebihan. Dengan kata lain, kita tidak boleh berpoya-poya.

<p>2. The religious life in Indonesia.</p> <p>There are several religions in Indonesia, such as Islam, Christianity, Hindu Bali and Buddhist.</p> <p>One of the biggest and most worshiper is Islam.</p> <p>The whole religions exist side by side.</p> <p>Cur state gives freedom to the worrshippers of each religion to perform their respective services.</p> <p>Each religion has religious scripture and special teachings.</p> <p>The Holy Book of Islam is Al qur'an</p> <p>It is a complete code for mankind and provides guidance for main all walks of his life.</p> <p>It has its own concepts of ethics, politics, economics and sociology.</p> <p>The harmony of religion must be kept forever. We must not be easy going to be provoked with SARA (matters pertaining to ethnic, religious and racial relations)</p>	<p>2. Kehidupan beragama di Indonesia.</p> <p>Ada beberapa agama di Indonesia, seperti agama Islam, Kristen, hindu bali dan budha.</p> <p>Salah satu yang terbesar dan terbanyak pemeluknya adalah islam.</p> <p>Seluruh agama hidup berdampingan.</p> <p>Negara kita memberikan kebebasan kepada pemeluk setiap agama untuk melaksanakan syariat menurut agama masing-masing.</p> <p>Setiap agama memiliki kitab suci dan ajaran khusus.</p> <p>Kitab suci agama islam adalah al-qur'an.</p> <p>Ia merupakan undang-undang yang paling lengkap untuk manusia dan memberikan bimbingan bagi kehidupan manusia.</p> <p>Al-qur'an mempunyai konsep moral, politik, ekonomi dan kemasyarakatan.</p> <p>Kerukunan beragama ini harus dijaga untuk selama-lamanya. Kita jangan mudah dipropokasi dengan isu SARA (maslaah yang berhubungan dengan suku, agama, ras, antar golongan).</p>
<p>3. What does the government of country consist of ?</p> <p>The government of country consists of heads of state, ministers and representatives. They are elected in general election</p> <p>Some of them are the members of political parties.</p> <p>General election is held once in five years.</p>	<p>3. Terdiri dari apa pemerintahan suatu Negara ?</p> <p>Pemerintahan suatu Negara terdiri dari kepala Negara, menteri-mentri dan wakil rakyat. Merkea dipilih dalam pemilihan umum.</p> <p>Kebanyakan dari mereka adlaah anggota-anggota partai politik.</p> <p>Pemilihan umum diselenggarakan satu kali dalam lima tahun.</p>

<p>4. What does Indonesia have ?</p> <p>Indonesia has constitution, way of life, coat of arms, national flag, national anthem, national language, national revenue and draft budget.</p> <p>Besides those Indonesia is rich of natural resources, diverse ethnics, customs and traditions culture and traditional ceremonies.</p>	<p>4. Apa yang dimiliki Indonesia ?</p> <p>Indonesia mempunyai undang-undang, falsafah Negara, lambing Negara, bendera nasional, lagu kebangsaan, bahasa nasional, pendapatan nasional dan rencana anggaran belanja.</p> <p>Di samping Indonesia kaya akan sumber alam, suku yang berbedabeda, adat istiadat, kebudayaan, dan upacara adat.</p> <p>Rakyatnya bersahabat dan ramah.</p>
<p>5. The stability of economy</p> <p>The stability of economy is the spine of a state. When it is weak the state is weak and vice versa. The stability of economy can be seen through for sectors, namely :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agriculture sector, industry sector, trade and commerce sector and mining sector. - Agriculture sector means that the farmers can enjoy agricultural results. - Industry sector means that all people use home industry. - Trade and commerce means that the activities of business run well till import and export. - Mining sector means that all natural resources must be explored for the welfare of people. 	<p>5. Kestabilan ekonomi</p> <p>Kestabilan ekonomi adalah tulang punggung suatu Negara. Bila ekonomi kurang Negara pun lemah, begitu sebaliknya. Kestabilan ekonomi dapat dilihat melalui empat sektor, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sektor pertanian, sektor industri, sektor perdagangan dan perniagaan dan sektor pertambangan. - Sektor pertanian artinya bahwa para petani dapat menikmati hasil pertaniannya. - Industri sector artinya orang-orang menggunakan produksi dalam negeri. - Trade dan commerce artinya bahwa segala kegiatan usaha lancar hingga impor dan ekspor. - Sektor pertambangan artinya seluruh sumber alam harus dikelola untuk kepentingan/kesejahteraan rakyat.

<p>6. Compulsory education and foster parents.</p> <p>In the preamble of Indonesia constitution says that compulsory education is to raise the intelligence of a nation. To succeed this problem, the government and its people especially economical able person or well to do must collaborate. Well to do or economical able persons become foster parents so that economical unable children can enjoy education. The foster parent may be an individual or a corporate body, like a foundation, social organization, business enterprise, or any private social institutions.</p>	<p>6. Wajib belajar dan orang tua asuh. Dalam pembukaan undang-undang Indonesia mengatakan bahwa kewajiban belajar adalah untuk meningkatkan kecerdasan bangsa. Untuk keberhasilan program ini pemerintah dan rakyatnya, terutama sekali orang-orang yang mampu atau orang kaya harus kerja sama. Orang kaya atau orang-orang yang mampu menjadi orang tua asuh supaya anak-anak yang tidak mampu dapat menikmati pendidikan. Orang tua asuh boleh perorangan atau lembaga hukum seperti yayasan, organisasi social, pengusaha</p>
<p>7. Human's need</p> <p>The population of the world increases every year. Today the population is about ten billion. The uncontrolled growth of population has become a problem not only in under developed countries but also in developing and advanced countries.</p> <p>The problems which afflict the people such as : Health, education, housing, employment and juvenile delinquency. To overcome those problems is To improve agricultural methods To make great strides in medicine To practice birth control.</p> <p>There are two kinds of human's need namely: Material needs such as clothes, food and houses. Non-material needs such as religion, love, self-expression, recognition and recreation. Gaining material needs but losing non-material needs can upset the balance of life.</p>	<p>7. Kebutuhan manusia.</p> <p>Penduduk dunia bertambah setiap tahun. Dewasa ini penduduk adalah kira-kira 10 milyar. Pertumbuhan penduduk yang tidak terkontrol telah menjadi masalah tidak hanya di Negara-negara miskin tetapi juga di Negara-negara berkembang dan maju.</p> <p>Masalah-masalah yang menimbulkan kepada orang-orang, seperti : kesehatan, pendidikan, perumahan, pekerjaan dan kenakalan remaja. Untuk mengatasi masalah-masalah tersebut adalah. Memperbaiki cara bertani. Cepat mendaftarkan kemajuan dalam obat-obatan. Melaksanakan keluarga berencana.</p> <p>Ada dua macam kebutuhan manusia yaitu: Kebutuhan materi seperti pakaian makanan dan perumahan. Kebutuhan non-materi seperti, agama, kasih sayang, curhat, penghargaan dan rekreasi. Terpenuhi kebutuhan materi tetapi hilang (tidak terpenuhi) kebutuhan non-materi dapat menghancurkan keseimbangan hidup.</p>

<p>8. The impact of science and technology.</p> <p>Science and technology have come to pervade every aspect of our lives and, as a result, society is changing at a speed which is quite unprecedented.</p> <p>There is a great technological explosion around us, generated by science.</p> <p>This explosion is already freeing vast numbers of people from their traditional bondage to nature.</p>	<p>8. Dampak ilmu pengetahuan dan teknologi.</p> <p>Ilmu pengetahuan teknologi telah datang merambah segala aspek kehidupan kita, akibatnya, masyarakat berubah dengan cepatnya tanpa diprediksi sebelumnya.</p> <p>Ada letusan yang sangat dahsyat di sekitar kita yang digerakkan oleh teknologi.</p> <p>Letusan ini sudah membebaskan kebanyakan orang yang tadinya terikat kepada perbudakan terhadap alam.</p>
<p>The positive impacts of science and technology to enrich our lives by creating kinds of transports, communication, medicine and many others.</p> <p>The progress of the advanced countries has been achieved at great cost.</p>	<p>Dampak positif dari ilmu pengetahuan memperkaya kehidupan kita dengan menciptakan angkutan, komunikasi pengobatan dan banyak lagi.</p> <p>Kemajuan Negara-negara maju/ industri dicapai dengan pengorbanan/biaya yang sangat besar.</p>
<p>The atmosphere has been polluted with atomic debris; the ocean has been poisoned with chemicals; lakes rivers are foul and dirty, the air of the cities is no longer clean, and the lives and property destroyed through war are uncountable.</p>	<p>Udara telah dikotori oleh sampah lautan telah teracuni oleh benda-benda kimia; danau dan sungai telah keruh dan kotor; udara kota tidak lagi bersih, dan nyawa serta harta hancur karena perang tiada terhitung kiranya.</p>
<p>9. Democracy and general election.</p> <p>Democracy means the government of the people by the people for the people. In Indonesia, democracy means that the principle of sovereignty is carried out by the people through the bodies of the state.</p>	<p>9. Demokrasi dan pemilihan umum</p> <p>Demokrasi artinya pemerintahan rakyat, untuk rakyat oleh rakyat. Di Indonesia, demokrasi artinya berdasarkan kedaulatan rakyat di jalankan oleh rakyat melalui lembaga Negara.</p>

<p>The signs of democracy are as follows</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freedom of worship - Freedom of speech - Freedom of want - Freedom of fear <p>General election shows democracy</p> <p>We must know the words which relate to general election, such as</p> <p>Universal suffrage To have the vote To cast the vote Secrete ballot On polling day Polling place Polling box/ ballot box Wait in line/queue</p>	<p>Ciri-ciri demokrasi sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bebas beribadah - Bebas berbicara - Bebas menyatakan keinginan - Bebas dari rasa takut. <p>Pemilihan umum menunjukkan demokrasi.</p> <p>Kita harus mengetahui kata-kata yang berhubungan dengan pemilihan umum, seperti :</p> <p>Hak memilih dan dipilih Mempunyai hak suara Membeikan suara Kartu suara Hari pemilihan Tempat pemilihan Kotak suara Menunggu berderet/ antri</p>
<p>10. Capital of Indonesia.</p> <p>The capital of Indonesia is Jakarta. It is the center of government, industry, trade and commerce and culture. Jakarta is divided into five territories, namely :</p> <p>Center Jakarta, east Jakarta, west Jakarta, south Jakarta, north Jakarta.</p> <p>Its population comes from diverse ethnics existing side by side. A visitor to Jakarta will find many contrasting groups: the rich and the poor even the destitute (vagan/beggar)</p> <p>The traditional and the modern, the worldly and sacred. Recently, Jakarta has expanded its facilities for the domestic and foreign</p> <p>With many luxurious hotels, shopping centres, fine restaurants and tourist attractions.</p>	<p>10. Ibu kota Indonesia</p> <p>Ibu kota Indonesia adalah Jakarta. Ia adlah pusat pemerintahan, industri, perniagaan dan perdagangan dan kebudayaan.</p> <p>Jakarta dibagai dalam lima wilayah yaitu :</p> <p>Jakarta pusat, Jakarta timur, Jakarta barat, Jakarta selatan, Jakarta utara.</p> <p>Penduduknya datang dari bermacam-macam suku (mereka) hidup berdampingan. Seorang pengunjung ke Jakarta akan menemukan beberapa kelompok yang berlawanan : yang kaya, yang miskin bahkan paling miskin (gelandangan/pengemis).</p> <p>Tradisi dan modern, cinta dunia dan agamis. Akhir-akhir ini, Jakarta telah mengembangkan fasilitasnya untuk pengunjung dalam negeri dan luar negeri.</p> <p>Dengan hotel-hotel mewah, pusat belanja restoran yang baik dan tempat-tempat pariwisata.</p>

<p>11. Our city</p> <p>City-city is in my opinion preferable to country life, because everything is near at hand.</p> <p>The city is divided into two parts for living and for industry.</p> <p>For living is divided into several quarters :</p> <p>The fashionable quarters, the middle class, neighbourhood, th popular neighbourhood, slims and the suburbs.</p> <p>For industry and entertainment are centered in certain quarters which are far from settlement.</p>	<p>11. Kota kita</p> <p>Kehidupan di kota menurut saya lebih menyenangkan daripada kehidupan di desa, karena segala-galanya lekas didapat.</p> <p>Kota dibagi dua bagian Untuk tinggal dan untuk industri.</p> <p>Untuk tempat tinggal terbagi beberapa daerah :</p> <p>Daerah elit/utama, daerah menengah, daerah rakyat, pelosok-pelosok dan sekitar kota.</p> <p>Untuk industri dan hiburan di pusatkan di daerah-daerah tertentu yang jauh dari perkampungan.</p>
<p>12. Our village</p> <p>We live at the village which is surrounded by beautiful woods. It is a famous beauty spot.</p> <p>On Sundays, hundreds of people come from kinds of cities to see our village and to walk through the woods</p> <p>Visitors have been asked to keep the woods clean and tidy.</p> <p>Litter-baskets have been placed under the trees. Its people are friendly hospitable their style life is very rustic.</p> <p>They are always mutual cooperation in all activities in order to share joys and sorrows.</p>	<p>12. Kampung kita</p> <p>Kita tinggal di kampong yang dikelilingi oleh hutan yang indah. Ini tempat cantik yang terkenal.</p> <p>Pada hari minggu, berates-ratus orang datang dari berabagai kota untuk melihat kampungku dan berjalan-jalan melalui hutan.</p> <p>Para pengunjung telah diminta untuk menjaga hutan bersih dan rapih.</p> <p>Tempat-tempat sampah telah disediakan dibawah pohon. Orang-orangnya ramah-tamah dan gaya hidupnya sederhana.</p> <p>Mereka selalu bergotong royong dalam segala kegiatannya supaya ringan sama dijinjing berat sama dipikul.</p>
<p>15. Peace and war</p> <p>People all over the world have been ver anger for a permanent peace.</p>	<p>13. Perdamaian dan peperangan</p> <p>Orang-orang dislurh dunia menginginkan sekali pedamaian yang permanen.</p>

<p>Peace is beautiful, it makes people happy.</p> <p>Were have made millions of people suffer from hunger, poverty an disease.</p> <p>World war II was the most widespread and the most destructive war in the history.</p> <p>It lasted from 1939 to 1945 and eventually involved all the great power and most of the smaller nations of the world.</p> <p>The war's impact was enormous Deaths in battle alone exceeded 16.000.000 at least as many civilians lost their lives, and millions more were made homeless.</p> <p>Many of the cities of Europe and Asia were partly or completely destroyed.</p> <p>Vast areas of land were devastated.</p>	<p>Damai itu indah, damai membuat orang bahagia.</p> <p>Peperangan membuat berjuta-juta orang menderita keparan, emiskinan dan poenyakit.</p> <p>Perang dunia ke dua adalah perang yang luas dan meruksak dalam sejarah.</p> <p>Tercatat dari tahun 1939 hingga 1945 dan bahkan melibatkan seluruh Negara besar dan seluruh bangsa –bangsa kecil di dunia.</p> <p>Dampak perang mendahsyat. Yang meninggal dalam perang itu sendiri mencapai 16 juta, sedikitnya warga sipil kehilangan rumah dan berjuta-juta lebih kehilangan rumah.</p> <p>Kebanyakan kota-kota di eropa dan asia sebagian maupun seluruhnya hancur.</p> <p>Berhektar-hektar tanah tidak dapat ditanami lagi.</p>
<p>14. Natural disasters.</p> <p>The world won't be empty from disaster.</p> <p>When natural disasters come buildings agricultures destroy. Living things anihilate. Lost and vinctims are uncountable.</p> <p>Emergency tents are erected. Refuge camps are built for refugees.</p> <p>Red cross including doctors and nurses work like a horse.</p>	<p>14. Bencana alam</p> <p>Dunia tidak akan kosong dari bencana.</p> <p>Bila bencana alam datang, bangunan dan pertanian hancur, makhluk hidup musnah. Kerugian dan parakorban tidak terhitung.</p> <p>Tenda-tenda darurat didirikan. Tenda-tenda pengungsi didirikan untuk para pengungsi.</p> <p>Palang merah berikut para dokter dan perawat bekerja keras.</p>
<p>Contribution keep coming from philanthropists to lighten the burden of victims.</p>	<p>Sumbangan berdatangan dari para dermawan untuk meringankan beban para korban.</p>

<p>Learn names of disasters belows :</p> <p>Slide Flood Hurricane Storm Earthquake Forest fire Wave tide</p>	<p>Hafalan nama-nama bencana dibawah ini :</p> <p>Longsor Banjir Angin Topan Badai Gempa bumi Kebakaran hutan Gelombang pasang/tsunami</p>
<p>15. The cause of vervous and mental disorder</p> <p>The most serious problems facing modern life is the epidemic of vervous and mental disorder.</p> <p>The causes of them are self-hatted, inability to tolerate misfortune, failure to achieve worldly success, fear and anxiety concerning the future, and delusion.</p> <p>To treat nervous and mental disorders must return to the straight teaching which is embraced by each woshipers</p> <p>A coward has no true faith in God because he fears cration and not the Creator.</p> <p>Pessimism is forbidden by true religion because it kills hope and striving.</p>	<p>15. Sebab-sebab keruksakan syaraf dan mental</p> <p>Masalah yang paling serius yang dihadapi orang modern adalah mewabahnya penyakit rusaknya mental dan syaraf.</p> <p>Sebab-sebabnya adalah benci kepada diri sendiri, tidak mampu menerima kemalangan, gagal dalam mencapai prestasi dunia, takut dan khawatir yang sangat dengan masa depan dan menipu diri sendiri.</p> <p>Merasa takut/khawatir yang berlebihan merupakan dua musuh yang sangat besar bagi kesehatan mental. Untuk mengobati kerusakan syaraf dan mental harus kembali kepada ajaran yang lurus yang dipeluk oleh masing-masing pemeluknya.</p> <p>Seorang pengecut tidak mempunyai keimanan yang benar terhadap Tuhan karena dia takut kepada ciptaan dan bukan kepada sang Pencipta.</p> <p>Pesimis adalah suatu sifat yang dilarang oleh agama yang benar karena membunuh harapan dan perjuangan.</p>
<p>16. Taxation</p> <p>Taxes are the sum of money that citizens pay to their goenments for public purposes.</p>	<p>16. Pajak.</p> <p>Pajak adalah sejumlah uang yang dibayarkan oleh warganegara kepada pemerintahnya untuk tujuan umum.</p>

<p>Basically taxes are levied on income, wealth, commodity transactions and fees (for birth certificates, marriage licences or passports).</p> <p>Taxes are very important to government because they provide the biggest revenue.</p> <p>Without taxes it is difficult for governments to give services to their citizens.</p> <p>Learn by heart ; Taxable Tax collector Tax free Free of charge Tax form.</p>	<p>Pada dasarnya pajak dipungut pada pendapatan, kekayaan, transaksi perdagangan dan pembayaran (akte kelahiran, surat nikah, surat izin keluar negeri).</p> <p>Pajak sangat penting untuk pemerintah karena pajak memberikan pendapatan yang sangat besar.</p> <p>Tanpa pajak, ini sulit untuk pemerintah untuk memberikan pelayanan kepada warga negaranya.</p> <p>Hafalkan ! Dapat dikenai pajak/ cukai (excise) Pemungut pajak Bebas dari pajak Gratis Surat pajak.</p>
<p>17. Banking systems</p> <p>Basically, a bank keeps money, pays money out, and lends money.</p> <p>Anyone can go to any bank and deposit money. He becomes a customer of the bank, we say he opens a bank account.</p> <p>There are two types of bank account namely current account and deposit account.</p> <p>Current account mean that customer can at any time claim the repayment of the money in a part or in whole.</p> <p>Deposit account means that customer can demand its return at the end of an agreement. (a month, three months six month or a year).</p> <p>The bank pays interest on money in deposit account.</p> <p>The most important bank in Indonesia is bank Indonesia, it is the central bank.</p>	<p>17. System perbankan</p> <p>Pada dasarnya, sebuah bank berfungsi menjaga uang, membayar uang dan meminjamkan uang.</p> <p>Seseorang dapat pergi ke bank menyimpan uang. Dia menjadi seorang nasabah bank, kita katakan di membuka rekening bank.</p> <p>Ada dua bentuk rekening bank yaitu, rekening Koran dan rekening deposit.</p> <p>Rekening Koran artinya bahwa nasabah dapat mengambil uang kapan saja sebagian atau seluruhnya.</p> <p>Deposit rekening artinya bahwa nasabah dapat meminta kembali uangnya sesuai diakhir perjanjian (satu bulan, tiga bulan, enam bulan atau satu tahun).</p> <p>Bank membayar bunganya pada rekening deposit.</p> <p>Bank yang paling penting di Indonesia adalah bank Indonesia. Ini adalah pusat.</p>

<p>There are kinds of banks in Indonesia, such as state bank, national private bank, and foreign banks. The activities of bank as follows :</p> <p>To keep the account of customers To give information. To transfer money for payments or investement. To handle foreign currency transactions. To act as trustess To guard people's documents and valuable possessions. To give sevice to exporters and importers.</p>	<p>Ada tiga macam bank di Indonesia, seperti bank Negara, bank swasta nasional dan bank asing. Kegiatan-kegiatan bank sebagai berikut :</p> <p>Menjaga rekening nasabah Memberikan informasi Mentransfer uang untuk pembayaran atau investment (penanaman modal) Mengurus transaksi devisa Bertindak sebagai wali/ komisaris. Menjaga dokumen dan barang berharga milik orang. Memberikan pelayanan kepada para eksportir dan importer.</p>
<p>18. The history of money</p> <p>History is the study of events in the past, such as concerning the rulers and government of a country social and trade conditions. Etc.</p> <p>Money I pieces of metal or paper notes with their value printed on them</p> <p>In early societies, money was unknown and relied on a simple system of exchange.</p> <p>The following show the order of the history of money.</p> <p>Barter-cattle- grain and salt-colored beads and shells-crude metal (copper, iron, gold, silver) semped metal coins –paper money.</p> <p>Learn by heart ! To earn money The love of money is the root of evil. Time is money.</p>	<p>18. Sejarah uang</p> <p>Sejarah ialah mempelajari kejadian-kejadian di masa lalu. Seperti yang berhubungan dengan peraturan dan pemerintahan suatu Negara, kondisi social dan kondisi perdagangan dll.</p> <p>Uang adalah pecahan logam atau uang kertas yang diberi nilai yang dicetak diatasnya.</p> <p>Diberikan dan diambil pada waktu jual beli. Pada masyarakat dahulu, uang belum dikenal dan orang bergantung kepada cara jual beli yang sederhana.</p> <p>Yang berikut ini memperlihatkan urutan tentang sejarah uang.</p> <p>Tukar menukar barang- binatang-biji-bijian dan garam, manic-manik dan kerang yang berwarna-warni -logam mentah (tembaga, besi, emas, perak). Koin logam yang dicap-uang kertas.</p> <p>Hafalkan ! Mencari uang Cinta akan uang adalah sumber dari segala kejahatan Waktu adalah uang.</p>

19. Tourism

Nowdays many countries try to sell no only their raw materials and manufactured product to the rest of the world but also try to sell themselves.

Their lakes and mountains
Their art and culture
Their customs and habits
Their advertisement can be read in airport and hotels, travel agencies newspapers and magazines all over the world.

The most closely connected with tourism are transportation, facilitation entertainment, souvenir and tourist resorts.

To achieve in tourism, betterment must be carried out in all field so that

The tourists can stay longer and joy beautiful sceneries and watch traditional ceremonies.

Inside the resort, roads will be constructed, as well as a sewage system, garbage disposal system, etc.

Outside the resort area, electric power and a complete water sytem will be built.

So will telecommunication network

The development of tourism must benefit the people but must not cause any damage to their culture.

In other word, not at the cost of spolling the environment, the honesty, and intergrity of human beings by letting the desire for material welfare lead to selfishness and disgard for one's followmen.

19. Pariwisata

Dewasa ini, banyak Negara mencoa menjual tidak hanya bahan mentah dan produksinya sebagian dunia tetapi juga mereka mencoba menjual dirinya sendiri.

Danau-danau dan gunung-gunungnya
Seni dan kebudayaannya
Adat istiadatnya
Iklan-iklannya dapat dibaca di lapangan udara dan hotel-hotel, biro perjalanan, Koran-koran dan majalah di seluruh dunia.

Hal-hal yang erat sekali hubungannya dengan pariwisata adalah :

Tranportasi, fasilitas, hiburan, cindramata dan tempat pariwisata.

Untuk mencapai keberhasilan dalam pariwisata perbaikan harus dilaksanakan dalam segala bidang

Supaya para wisatawan dapt tinggal lebih lama dan menikmati pemandangan yang indah dan menyaksikan upacara tradisional. Di dalam tempat pariwisata, jalan-jalan harus dibangun, juga sitem selokan, system pembuangan sampah dll.

Diluar area tempat pariwisata pembangkit tenaga listrik dan system perairan akan dibangun

Begitu pula jaringan telekomunikasi
Pembangunan pariwisata harus memberikan keuntungan kepada orang bukan merusak kebudayaan mereka.
Dengan kata lain jangan sampai menghancurkan lingkungan, kejujurang integritas kepribadian insane dengan membiarkan selera makmur kebendaan menjurus kepada ketamakan dan menghilangkan kasih sayang antara sesame manusia.

<p>20. Oil</p> <p>Oil is very important for Indonesia's economic growth. The biggest part of the country's revenue is from oil.</p> <p>However, warnings have been heard. There is a limit to Indonesia's oil reserves</p> <p>Other resources of energy must also be explored.</p> <p>Oil, like coal and natural gas, is a fossil fuel.</p> <p>Fossil fuels are made from the remains of dead plants and animals.</p> <p>They were covered by sands and muds, which later hardened into rock.</p> <p>In the course of millions of years, the plant and animal material underwent chemical changes and eventually turned into oil.</p> <p>Oil deposits lie hidden deep beneath the surface of the earth as crude oil.</p> <p>At the beginning of the production phase gas pressure from below causes the crude oil to gush to the surface.</p> <p>Crude oil has to be transported to a refinery to be made into the many products that are useful to man, such as petrol, kerosene, diesel oil, lubricants, asphalt, aviation fuel, fertilizer, insecticides, and many other things.</p> <p>The oil industry influences the lives of men and women everywhere. When the prices of oil go up or down at the market, it can make people worried.</p>	<p>20. Minyak</p> <p>Minyak sangat penting untuk pertumbuhan ekonomi Indonesia. Ini merupakan bagian terbesar pendapatan Negara dari minyak. Tetapi peringatan-peringatan telah didengar (bahwa) sumber minyak Indonesia hanya terbatas. Sumber energi lainnya harus digali/diolah.</p> <p>Minyak, seperti batu bara dan gas alam, adalah bahan bakar dari fosil.</p> <p>Fosil bahan bakar dibuat dari sisa-sisa tanaman dan binatang yang telah mati.</p> <p>Fosil tertutup oleh pasir dan lumpur yang kemudian mengeras menjadi karang.</p> <p>Berjuta-juta tahun lamanya material tanaman dan binatang berubah secara kimiawi dan pada akhirnya menjadi minyak.</p> <p>Minyak tersimpan pada bawah tanah yang dalam lagi tersembunyi dibawah permukaan bumi.</p> <p>Pada permulaan produksi, tekanan gas dari bawah menyebabkan mengalir kepermukaan.</p> <p>Minyak mentah harus ditransfer ke sebuah penyulingan untuk dijadikan bermacam-macam produksi yang berguna untuk manusia, seperti minyak bensin, minyak tanah, minyak diesel, pelumas, bahan bakar kapal, pupuk, insektisida dan hal-hal yang lainnya.</p> <p>Industri minyak mempengaruhi kehidupan laki-laki maupun perempuan. Bila harga minyak melambung atau hilang dipasaran. Ini membuat orang resah.</p>
---	---

<p>21. Hard trials in lifes</p> <p>Lord has crated the heavens and the earth and all between them, and all beneath the soil.</p> <p>Lord has created man in the best of moulds. And then he has shown them two highways.</p> <p>To live on the world for man is not easy, they will face desasters, hunger, wild animals, diseases, hazzard climate and enemies.</p> <p>To survive is needed skill and knowledge.</p> <p>By the knowledge, the world can be conquered. Knowledge is power.</p> <p>However, we must not forget, knowledge without religion is blind and religion without knowledge is lame.</p>	<p>21. Ujian yang keras dalam kehidupan.</p> <p>Tuhan telah menciptakan langit dan bumi dan apa-apa yang ada diantara keduanya dan apa-apa yang ada dibawah tanah.</p> <p>Tuhan menciptakan manusia sebaik-baik ciptaan. Kemudian ia member mereka dua petunjuk.</p> <p>Hidup di dunia bagi mansia tidak mudah, mereka akan menghadapi bencana, kelaparan, binatang-binatang buas, penyakit, cuaca buruk dan musuh.</p> <p>Untuk bertahan hidup diperlukan kecakapan dan pengetahuan.</p> <p>Dengan ilmu pengetahuan dunia dapat ditaklukan. Pengetahuan adalah suatu kekuatan yang dahsyat.</p> <p>Tetapi kita jangan lupa bahwa pengetahuan tanpa agama adalah buta, dan agama tanpa pengetahuan lumpuh.</p>
<p>22. Two vagrans and judge</p> <p>On a certain day, in a certain place plice arrested two vagrans who slept in the garden of city, and sent to judge.</p> <p>At the court. The judge asked one of them. What is your name and where do you live ?</p> <p>Me sir ! no name. my house is every where, in front of the shops, under the trees, at the garden even at the beach.</p> <p>Oh, I see ! and you ! Me sir. I am his neighbor.</p>	<p>22. Dua orang gelandangan dengan hakim.</p> <p>Pada suatu hari, di suatu tempat seorang polisi menangkap dua gelandangan yang sedang tidur di taman kota, dan mengirimnya ke hakim.</p> <p>Di pengadilan, hakim bertanya kepada salah seorang siapa namamu dan dimana kamu tinggal ?</p> <p>Saya tuan ! tidak punya nama. Rumah saya dimana-mana, didepan toko, di bawah pohon, di taman bahkan di pantai.</p> <p>Oh ya, dan kamu ? Saya tuan, saya adalah tetangganya.</p>

<p>In that case, after considering extenuating and aggravating circumstances, I punish you one week in the jail.</p> <p>It is unjustice. No witness, evidendce and no barrister.</p> <p>But I accepted because outside is economical crisis. And the verdict of the jury can't be charged.</p> <p>Learn by heart ! A court of justice/law court To sentence to death To be acquitted The accused Before giving evidence, the witness must be sworn. Witness box Plaintif and defendant The supreme court of judicature Attorney general The public prosecutor</p>	<p>Kalau begitu, setelah menimbang hal-hal yang meringankan dan memberatkan, saya hukum kamu berdua satu minggu dalam penjara.</p> <p>Ini tidak adil, tidak ada saksi, tidak ada bukti dan tidak ada pengacara.</p> <p>Tetapi saya menerima karena diluar lagi krisis ekonomi. Dan keputusan juri tidak dapat digugat.</p> <p>Hafalkan dalam hati ! Pengadilan Menghukum mati Dibebaskan Terdakwa Sebelum memberikan keterangan. Saksi harus di sumpah. Tempat saksi. Penuntut dan yang dituntut Mahkamah tinggi Jaksa agung Penuntut umum.</p>
<p>23. How to compose good composition</p> <p>Every language has its own literature. Literature probably appeared no very long after men first learn to communicate with each other. Prose and poetry are the main forms of literature.</p> <p>Literature is a written works which are of artistic value. Prose is written language in its usual form.</p> <p>Poetry is a piece of writing, arranged in paternof lines and sounds, expressing in imagination language to show deep thought and feeling.</p> <p>Another literary work is the novel, which can be true story or an imagination.</p> <p>Before writing a novel, we must make a plot. Plot is a number of incindents eperiments and ideas in the mind the novelist.</p>	<p>23. Bagaimana cara mengarang yang baik.</p> <p>Setiap bahasa mempunyai kesusastraan sendiri. Kesusastraan mungkin muncul tidak lama setelah manusia belajar saling berkomunikasi. Prosa dan puisi adalah dua bentuk kesusastraan.</p> <p>Kesusastraan ialah sebuah karya tulis yang mengandung nilai seni. Prosa adalah bahasa tertulis dalam bentuk biasa.</p> <p>Syair ialah secarik tulisan yang disusun berdasarkan baris dan suara yang diungkapkan dalam bahasa khayalan yang menggambarkan pemikiran yang dalam dan perasaan.</p> <p>Karya sastra lainnya adalah novel yang dapat menceritakan cerita benar atau khayal.</p> <p>Sebelum menulis novel, kita harus membuat plot. Plot adalah sejumlah kejadian, pengalaman dan ide dalam pikiran seorang novelis.</p>

<p>When a student want to write scientific work must make outline first.</p> <p>The form of outline as follows : Many writers make a plan or an outline before they begin to write.</p> <p>An outline is an arrangement of the topics or ideas in the form of a number list.</p> <p>The list shows the order and relationship of the ideas.</p> <p>In general, the order of outline is Roman numerals, Arabic numbers, and letters of the alphabet.</p> <p>Lokk at ! I ntroduction II. first main point a. First division of II 1. Subdivision of a 2- III. second main point.</p>	<p>Bila seorang pelajar ingin menulis karya ilmiah harus menulis kerangka pemikiran terlebih dahulu.</p> <p>Bentuk outline sebagai berikut : Beberapa penulis membuat suatu rencana atau garis besar sebelum mereka memulai menulis.</p> <p>Suatu outline merupakan susunan judul atau ide dalam bentuk daftar nomor.</p> <p>Daftar ini memperlihatkan urutan dan hubungan ide-ide.</p> <p>Pada umumnya urutan outline adalah angka Romawi, nomor Arab dan huruf Abjad.</p> <p>Lihat ! I pendahuluan II pokok utama a. Bagian dari pokok utama 1. Bagian dari a 2. III pokok utama kedua.</p>
<p>24. To apply for a job</p> <p>Indonesia is an agricultural country. It involves about 70 % of farming.</p> <p>Farmers cultivate every inch of the Ireland. We can see rice fields almost everywhere. Along the roads, out side of big cities, and at the foot of hill rice fields stretch like a green carpet.</p> <p>Farmers earn money by selling their agricultural products. Some other people get money by working hard as. Drivers, seller, vendor, carpenter, pilot, doctor, nurse, civil service, police, soldier, teacher even robber, pick pocket, etc.</p>	<p>24. Melamar pekerjaan</p> <p>Indonesia adalah sebuah Negara pertanian. Ini melibatkan 70% pertanian.</p> <p>Para petani mencangkul setiap inci dari tanahnya. Kita dapat melihat sawah-sawah hampir di mana-mana. Sepanjang jalan, di luar kota-kota besar, dan di kaki bukit sawah-sawah membentang bagaikan sebuah permadani hijau.</p> <p>Para petani mencari uang dengan menjual hasil produk pertaniannya. Sedangkan orang lain mendapatkan uang dengan bekerja sebagai sopir, penjual, pedagang keliling, tukang kayu, pilot, dokter, perawat, pegawai negeri, polisi, tentara, guru bahkan perampok, pencopet dll.</p>

<p>Nowdays there are lot of unemployments almost every sector because of economical crisis.</p> <p>Most of workers are severance of labour relations without separation pay.</p> <p>Before applying for a job, people have to master good command of English to handle computer, and to possess skill in the field of administration management, and account.</p> <p>Beside those they must send application letter including :</p> <p>Personal data sheet Curriculum vitae Certificate/diploma Citizen card Possessing a driving card Recently photo If the conditions are accepted, you will get personal and personeel interview.</p>	<p>Orang dapat bekerja di pabrik, industri, kantor-kantor pemerintahan maupun swasta. Dewasa ini, banyak pengangguran hampir disetiap sector disebabkan krisis ekonomi.</p> <p>Kebanyakan para pekerja di PHK tanpa pesangon.</p> <p>Sebelum melamar kerja, orang harus menguasai bahasa Inggris yang baik dan benar, menjalankan computer dan memiliki keahlian dalam bidang administrasi, manajemen dan akuntansi.</p> <p>Disamping itu, mereka harus mengirimkan surat lamaran berikut:</p> <p>Data-data keterangan pribadi Surat riwayat hidup Ijazah/diploma KTP SIM Foto terakhir Bila syarat-syarat diterima, kamu akan mendapat wawancara pribadi dan tentang pekerjaan.</p>
<p>25. International relationship</p> <p>All independent countries need to promote good international relations.</p> <p>Such relations are important to maintain these countries' national interest through international co-operation.</p> <p>Every government usually has a department which is called the Department of Foreign Affairs.</p> <p>The task of this department is to conduct the government's foreign relation through its agencies and staff in other countries (embassy)</p>	<p>25. Hubungan internasional</p> <p>Semua Negara-negara merdeka perlu meningkatkan hubungan internasional yang baik.</p> <p>Hubungan seperti itu penting untuk memelihara kepentingan nasional melalui kerja sama internasional.</p> <p>Setiap pemerintah biasanya mempunyai sebuah departemen yang disebut Departemen luar negeri.</p> <p>Tugas dari departemen ini adalah melaksanakan hubungan asing pemerintah melalui agennya dan staf di Negara lain (kedutaan)</p>

<p>Ambassador and his staff work in the capital of a foreign country.</p> <p>The other diplomatic staff or diplomatic lower in rank than the ambassador consul, envoy, charge d'affairs, attaché and legations.</p> <p>The diplomatic staff and their families are not subjected to arrest by the foreign country's security organs and to payment of is taxes or customs because they have diplomatic immunity.</p>	<p>Pejabat-pejabat tinggi di kedutaan.</p> <p>Duta beserta stafnya bekerja di ibu kota Negara asing. Staf diplomatic atau diplomatic pangkatnya yang lebih rendah dari pada duta (adalah) utusan, diplomat pengganti duta bila tidak ada, atasan, dan diplomat dibawah duta.</p> <p>Staf diplomatic dan keluarganya tidak boleh ditahan oleh keamanan Negara asing dan tidak boleh ditahan oleh keamanan Negara asing dan tidak diharuskan membayar pajak maupun cukai karena mereka mempunyai kekebalan hukum.</p>
<p>26. The Nobel Prizes</p> <p>The nobel prizes, awarded annually for distinguished work in chemistry, physics, physiology or medicine, literature and international peace, were made available by a fund bequeathed for that purpose by Swedish philanthropist, Alfred Bernhard Nobel.</p> <p>The prizes, awarded since 1901, are administrare by the Nobel Foundation in Stockholm in 1969.</p> <p>Candidates for the prizes must be nominated in writing, which is tested by a qualified authority in the field of competition.</p> <p>The awards are usually presented in Stockholm on December 10, on the anniversary of his death.</p> <p>Each prize includes a gold medal, a diploma and a cash award of about one million dollars.</p>	<p>26. Hadiah Nobel</p> <p>Hadiah nobel, dihadiahkan tahunan untuk karya yang utama dalam bidang kimia, fisika, ilmu jiwa atau kedokteran, kesusastraan dan perdamaian internasional disediakan oleh sebuah dana warisan dermawan Sedia, Alfred Bernhard Nobel.</p> <p>Hadiah-hadiah dihadiahkan sejak tahun 1901 yang diatur oleh yayasan Nobel di Stockholm tahun 1969.</p> <p>Para calon hdiah haus diajukan berdasarkan karangan yang duji oleh seorang ahli yang berwenang dalam bidang kompetisi.</p> <p>Hadiah-hadiah biasanya diberikan di Stockholm pada tanggal 10 Desember pada peringatan kematian Alfred Bernhard Nobel.</p> <p>Masing-masing hadiah meliputi medali emas, diploma, dan hadiah kontan kira-kira satu juta dolar.</p>

27. The process of photosynthesis

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it.

These changes are the opposite of those that occur in respiration.

The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light.

Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used.

One molecule of oxygen is released.

A summary chemical equation for photosynthesis is :



As a result of this process, radiant energy from the sun is stored as chemical energy. In turn, the chemical energy is used to decompose carbon dioxide and water.

The products of their decomposition are recombined into a new compound.

Which is successively built up into a more and more complex substance.

After many intermediate steps, sugar is produced.

At the same time, a balance of gases is preserved in the atmosphere.

The conclusion :

27. Proses fotosintesis

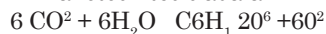
Sudah lama diketahui bahwa bila dijelaskan tentang cahaya yang berada dibawah kondisi temperature dan kelembaban yang cocok, bagian-bagian tanaman yang hijau menggunakan karbondioksida dari atmosfer dan mengeluarkan oxygen kepadanya.

Perubahan-perubahan ini semua adalah berlawanan sehingga terjadi penyerapan atau pernafasan.

Proses tersebut disebut fotosintesis. Dalam fotosintesis, karbohidrat disusun dari karbon dioksida dan air di campur dengan sel-sel tanaman yang berwarna yang berada pada cahaya.

Oksigen adalah hasil dari produksi reaksi. Untuk masing-masing molekul karbon dioksida yang digunakan.

Satu molekul dikeluarkan. Suatu ringkasan untuk catatan kimia fotosintesis adalah



Akibat dari proses ini energy cahaya dari matahari tersimpan sebagai energy kimia. Sebaliknya energy kimia digunakan untuk memisahkan karbon dioksida dan air.

Hasil pemisahannya di bagingkan kembali kedalam kumpoun baru. Yang berhasil dibangun menjadi bahan yang makin komplek.

Setelah melalui beberapa langkah pertengahan, maka gula dapat produksi.

Pada waktu yang sama, keseimbangan gas dapat dilindungi di udara.

Kesimpulan :

Dalam fotosintesis, air harus ada.

<p>The combination of carbon dioxide and water to form sugar in an excess oxygen.</p> <p>The opposite of photosynthesis is respiration</p> <p>Energy from the sun is changed to chemical energy.</p> <p>The benefit of photosynthesis besides the manufacture of food for plants is to maintain a balance of gases in the atmosphere.</p>	<p>Kombinasi karbondioksida dan air untuk membuat gula hasil dari ekkses oksigen.</p> <p>Berlawanan. Fotosintesis adalah persenyawaan.</p> <p>Energy dari matahari dirubah menjadi energy kimia</p> <p>Keuntungan fotosintesis selain membuat makanan untuk tanaman adalah menjaga keseimbangan gas di udara.</p>
<p>28. Transportation and undersea vehicles.</p> <p>Transportation has changed greatly thorough years. In ancient times people through years.</p> <p>In ancient times people were able to travel only on foot.</p> <p>However, about 8.000 years ago, they trained the ox, donkey and horse fro transportation.</p> <p>The invention of trains and automobiles improved land transportation.</p> <p>Air travel developed rapidly in the first half of the twentieth century. Finally, in the second half of this century, space travel became a reality.</p> <p>Recent technological advances in manned and unmanned vehicles have over come to use for diving.</p> <p>Without a vehicle, divers often became sluggish and their mental concentration was limited.</p> <p>Because of undersea pressure that affected their speech organ. Communication among divers was difficult and impossible.</p>	<p>28. Transportasi dan kendaraan bawah laut.</p> <p>Transportasi telah berubah dengan dahsyatnya sepanjang tahun.</p> <p>Pada zaman dahulu orang-orang dapat berpergian hanya jalan kaki.</p> <p>Tetapi 8.000 tahun yang lalu, mereka telah melatih sapi, keledai dan kuda untuk transportasi.</p> <p>Penemuan kereta api dan mobil memeperbaiki tarsportasi darat.</p> <p>Perjalanan udara berkembang dengan cepatnya pada pertengahan abad kedua puluh yang pertama, dan akhirnya pada pertengahan abad kedua perjalanan udara menjadi kenyataan.</p> <p>Kemajuan teknologi dewasa ini, dalam kendaraan bermesin dan tidak bermesin telah diatasi yang digunakan untuk penyelaman.</p> <p>Tanpa alat, para penyelam sering terjadi kelambatan dan konsentrasi terbatas.</p> <p>Dikarenakan tekanan di bawah laut mempengaruhi organ bicaranya. Komunikasi diantara para penyelam sangat sulit dan tidak mungkin.</p>

<p>But today, most oceanographers make observation by means of instruments that are lowered into the ocean or from samples taken from the water.</p> <p>Direct observation of the ocean floor are made not only by divers but also by deep-diving submarines.</p>	<p>Tetapi sekarang kebanyakannya ahli ilmu bumi kelautan mengadakan observasi dengan menggunakan alat yang dapat diturunkan kedalam lautan atau mengambil contoh dari air laut.</p> <p>Observasi langsung tentang lantai lautan telah dibuat tidak hanya untuk para penyelam tetapi juga oleh kapal selam yang dalam.</p>
<p>29. The music and noise.</p> <p>Music is the arrangement of sounds in pleasant patterns and tunes.</p> <p>Music can used for entertainment.</p> <p>But the sounds of music can become calamity to our ears when they are irregular. Even too unwanted sound.</p> <p>Therefore noise penetrates without protection to our ears, the ear has no lid. Unlike the eye.</p> <p>Recently, researcher have concluded that noise can cause damage not only to the ear and brain but also to the heart and stomach.</p> <p>We must know that heart disease and ulcers may be victims of noise as well.</p>	<p>29. Music dan kebisingan</p> <p>Music adalah susunan suara-suara dalam nada dan model yang menyenangkan.</p> <p>Music dapat digunakan untuk hiburan.</p> <p>Tetapi suara music itu menjadi bencana kepada kita bila semuanya tidak teratur. Abaikan menjadi suara yang tidak diinginkan.</p> <p>Oleh karena itu suara menembus tanpa perlindungan kepada telinga kita, telinga tidak mempunyai penutup, tidak seperti mata.</p> <p>Akhir-akhir ini, para ahli riset telah menyimpulkan bahwa suara dapat merusak tidak hanya kepada telinga dan otak tetapi juga kepada jantung dan perut.</p> <p>Kita harus tahu bahwa penyakit jantung dan bernanah kemungkinan korban dari suara juga.</p>
<p>30. Tool of communication</p> <p>Although speech is the most advanced form of communication, there are many ways of communication without using speech.</p> <p>Signals, signs, symbols, and gesture may be found in every know culture.</p> <p>Means of communication are used for both long distances and short distances. For long distances, radio, television, and the telephone are only a few.</p>	<p>30. Alat komunikasi.</p> <p>Walaupun bicara adalah bentuk alat komunikasi yang paling maju, tetapi masih ada beberapa alat komunikasi yang tidak menggunakan bicara.</p> <p>Sinyal, lambang, symbol, dan isyarat mungkin masih didapat disetiap kebudayaan yang ada.</p> <p>Alat-alat komunikasi digunakan untuk jarak jauh dan jarak dekat. Untuk jarak jauh, radio, televisi, dan telepon hanya sebagian kecil.</p>

31. How to continue to the university.

Most American go to public school before entering to the university

They must study four years at high school until they get a diploma

And then they continue to college or university.

Although most universities in the United States are on a semester system, which offers classes in the fall and spring.

Some schools observe a quarter system comprised of fall, winter, spring, and summer quarters.

The academic year, September to June, is divided into three quarters of eleven weeks each beginning in September, January, and March.

The summer quarter, June to August is composed of shorter sessions of varying length.

Most students may take all four quarters, they begin their programs in the fall quarter, but they may enter at the beginning of any of the other quarters.

31. Bagaimana melanjutkan ke Universitas.

Kebanyakan orang-orang Amerika pergi ke sekolah negeri sebelum masuk ke universitas.

Mereka harus belajar empat tahun di sekolah menengah kemudian mereka mendapat diploma.

Kemudian mereka melanjutkan ke college atau universitas.

Walaupun kebanyakan universitas-universitas di Amerika Serikat menggunakan system satu semester tetapi menawarkan juga kelas-kelas di musim gugur dan musim bunga.

Beberapa sekolah melaksanakan sistem kuartal yang meliputi musim gugur, dingin, musim bunga dan musim panas.

Tahun akademi, dimulai pada bulan September hingga Juni, di bagi kepada tiga kuartal dari sebelas minggu, masing-masing dimulai bulan September, Januari, dan Maret.

Kuartal musim panas bulan Juni hingga bulan Agustus disusun berdasarkan sesi yang singkat dari jangka lama.

Kebanyakan para pelajar diijinkan mengambil seluruh kuartal mereka mulai programnya pada kuartal musim gugur tetapi mereka boleh masuk pada permulaan setiap kuartal.

32. Planets and sunspots.

Planet is a large body in space that move round a star. The earth is a planet.

All space and matter which exists in the sky is called universe.

Eclipse of moon or earth and of sun or moon always happens in the universe. It can influence the weather on the surface of earth.

According to the controversial sunspots theory, great storms on the surface of the sun hurl streams of solar particles into the atmosphere, causing a shift in the weather on earth.

A typical sunspot consist of dark central umbra surrounded by a lighter penumbra of light and dark threads extending out from the center like the spokes of a wheel.

Typically, the temperature in a sunspot umbra is about 400 K, whereas temperature in a penumbra registers 5500 K, and the granules outside the spot are 6000 K.

Although there is no theory that completely explains the nature and function of sunspots, several models attempt to relate the phenomenon to magnetic fields along the lines of longitude from the north and south poles of the sun.

32. Planet dan noda matahari.

Planet adalah sebuah badan di ruang angkasa yang berputar mengelilingi bintang. Bumi adalah planet.

Seluruh ruang angkasa dan benda-benda yang berada di langit disebut alam semesta.

Gerhana bulan atau bumi dan gerhana matahari atau bumi selalu terjadi di alam semesta. Ini dapat mempengaruhi udara di permukaan bumi.

Menurut teori kontroversi tentang teori noda matahari, abadi besar di permukaan matahari melemparkan dengan kuat arus partikel matahari ke dalam atmosfer yang menyebabkan suatu perubahan udara dipermukaan bumi.

Noda matahari secara khusus terdiri dari bayangan pusat yang gelap yang dikelilingi oleh bayangan cahaya mirip pena dan benang hitam yang membentang seperti jari-jari roda.

Secara khusus, temperature dalam bayangan noda matahari kira-kira 4000 K namun temperature yang ada dalam bayangan pena terdaftar kira-kira 5500 K, dan butir-butiran diluar noda matahari ada 6000 K.

Walaupun tidak ada teori yang menerangkan secara lengkap tentang alam dan fungsi noda matahari, beberapa model berusaha menghubungkan fenomena kepada lapangan magnet sepanjang garis bujur dari utara dan kutub selatan matahari.

<p>33. The effect of fertilizer.</p> <p>Fertilizer is chemical or natural substance that is put on the land to make crops grow better.</p> <p>A complete fertilizer is usually marked with a formula consisting of three numbers, such as 4-3-2 or 3-6-4 which designate the percentage content of nitrogen, phosphoric acid, and potash.</p> <p>Synthetic fertilizers are available in either solid or liquid form.</p> <p>Solids, in the shape of chemical granules are popular, accounting for about 20 percent of the nitrogen fertilizer used throughout the world.</p> <p>Fertilizer have no harmful effects on the soil, the crops, or the consumer as long as they are used according to recommendations based on the results of local research. Occasionally, however, farmers may use more fertilizer than necessary, damaging not only the crop but also the animals or human that eat it.</p> <p>Accumulations of fertilizer in the water supply accelerate the growth of algae and consequently may disturb the natural cycle of life, contributing to the death of fish.</p> <p>Too much fertilizer on grass can cause digestive disorders in cattle and in infants who drink cow's milk.</p>	<p>33. Efek pupuk</p> <p>Fertilizer adalah bahan alam atau kimia yang diletakkan di atas tanah yang membuat tanaman atau biji-bijian tumbuh lebih baik.</p> <p>Pupuk yang lengkap biasanya di tandai dengan suatu formula yang terdiri dari tiga angka seperti: 4-3-2 atau 3-6-4 yang dimaksud dengan isi presentase nitrogen, asam fosfor dan kalium karbonat.</p> <p>Pupuk buatan adalah berguna dalam bentuk tidak kental atau tidak cair.</p> <p>Keras, dalam bentuk butiran kimia sangat popular karena mudah untuk disimpan atau digunakan. Akhir-akhir ini, bentuk cairan sudah memperlihatkan bertambah popular, diperkirakan tentang 20 persen pupuk nitrogen digunakan diseluruh dunia.</p> <p>Pupuk tidak mempunyai efek bahaya pada tanah, tanaman atau kepada konsumen selama pupuk itu digunakan menurut rekomendasi berdasarkan hasil riset local. Tetapi kadang-kadang petani mungkin menggunakan pupuk lebih banyak daripada yang diperlukan, ini dapat merusak tidak hanya tanaman tetapi juga binatang atau manusia yang memakannya.</p> <p>Terlalu banyak pupuk di dalam supply mempercepat pertumbuhan lumut air dan konsekuensinya mungkin mengganggu perputaran hidup secara alam, mendorong matinya ikan.</p> <p>Terlalu banyak pupuk di atas rumput dapat menyebabkan kerusakan yang tidak dapat diolah lagi pertanian dan bayi-bayi yang meminum susu sapi.</p>
---	---

<p>34. The interest of bank</p> <p>Interest is a fee paid fro the use of money or the sum charged for borrowing money.</p> <p>Most of the profits for a bank are drived from the interest they charge for the use of their own or their depositors' money.</p> <p>All problems in interest may be solved by use of one general equation that may be stated as follow :</p> <p>Interst = principle X Rate X time</p> <p>The time is expressed in commercial years. The rate is expressed as a decilam farction. Thus 6 percent interest means six cent charges for the use of \$ 1 of princiole borrowed for one year.</p>	<p>34. Bunga bank.</p> <p>Bunga ialah uang yang dibayarkan untuk peggunaan uang atau sejumlah uang untuk pinjaman uang.</p> <p>Kebanyakan keuntungan sebuah bank diambil/ berasal dari bunga untuk penggunaanya sendiri atau uang penyimpanan.</p> <p>Seluruh masalah dalam bunga mungkin boleh dipecahkan oleh penggunaan persamaan umum yang dinyatakan sbb:</p> <p>Interst = principle X Rate X time</p> <p>Time digunakan untuk menyatakan tahun komersil, rate dinyatakan pecahan decimal. Kemudian 6 persen artinya pembayaran 6 persen dari penggunaan 1 dolar dari pokok yang dipinjam untuk satu tahun.</p>
<p>35. Characteristic of protozoa.</p> <p>Protozoasare divided into three groups based on motility.</p> <p>The mastigophora have one or more long tails which they use to protect themselves forward.</p> <p>The ciliate, which use the same basic means for locomotion as the mastigophora, have a larger number of short tails.</p> <p>The sarcodina, which include amoebae float orrow themselves about on their crusted bodies.</p> <p>Protozoa are considered animals because their cell demonstrates all of the major characteristics of cells of higher animals.</p> <p>Most species of protozoa collect into colonies, physically connected to each other.</p>	<p>35. Karakter binatang satu sel.</p> <p>Protozoa dibagi kepada tiga grup berdasarkan kepada gerak.</p> <p>Mastigofora mempunyai satu atau lebih ekor yang panjang, mereka gunakan untuk melindungi mereka sendiri.</p> <p>Cilita yang menggunakan alat yang sama untuk bergerak seperti mastigofora, mempunyai sejumlah ekor yang besar dan pendek.</p> <p>Sarcodina, berikut amuba, terapung atau berjejer sendiri diatas badannya yang keras.</p> <p>Protozoa dianggap sebagai binatang karena sel-selnya mendemonstrasikan karakteristik sel-sel binatang yang lebih tinggi.</p> <p>Kebanyakan protozoa berkumpul berkoloni saling berhubungan.</p>

<p>36. The evolution of horses</p> <p>It has been documented that, almost twelve million years ago at the beginning of the Pliocene age, a horse, about midway through its evolutionary development, crossed a land bridge where the Bering Strait are now located, from Alaska into the grasslands of Europe.</p> <p>The horse was the hipparion, about the size of a modern day pony with three rows and specialized cheek teeth for grazing.</p> <p>Besides hipparions to be found anchitheres. Both had become extinct in Europe. They were the decedent of modern horses.</p>	<p>36. Evolusi kuda.</p> <p>Telah didokumentasikan bahwa, hampir dua belas juta tahun yang lalu pada permulaan zaman Pliocene, seekor kuda setengah perjalanan perkembangan evolusinya, menyebrang jembatan tanah dimana Bering Strait terletak dari Alaska masuk tanah rumput Eropa.</p> <p>Kuda itu adalah hipparion ukurannya kira sebesar kuda kecil yang baru berumur sehari kuda modern dengan tiga kaki dan gigi-gigi tulang pipi yang khusus untuk makan rumput.</p> <p>Disamping hipparion terdapat pula kuda yang bernama anchitheres. Kedua-duanya menjadi punah di Eropa. Kedua jenis kuda tersebut menjadi keturunan kuda modern.</p>
<p>37. Everthing happens to me</p> <p>My luck had been bad lately, for example, last week my father sent me a check. I lost it. A few days ago, my grandmother gave me a present. I broke it. Next. Prof. Stein gave an examination, I failed it. Then he assigned me a special project. Didn't understand it.</p> <p>Finally, my friend introduced me beautiful girl, she didn't speak English.</p>	<p>37. Sesuatu terjadi padaku</p> <p>Akhir-akhir ini, kesialanku datang. Contohnya minggu lalu ayahku mengirim cek kepadaku aku menghilangkannya. Beberapa hari yang lalu, nenekku memberiku sebuah hadiah. Aku memecahkannya, berikutnya. Prof. Stein mengujiku. Aku gagal. Kemudian dia memberiku proyek khusus, aku tidak mengerti.</p> <p>Akhirnya, temanku mengenalkan kepadaku seorang perempuan cantik dia tidak bisa bicara bahasa Inggris.</p>
<p>38. Fthe process of rain.</p> <p>Precipitation, commonly referred to as rainfall, is measures of the quantity of water in the form of either rain, hail or snow which reaches the ground.</p> <p>Rain depend on the water vapour or moisture. The amount of moisture in the air is called humidity.</p>	<p>38. Proses hujan</p> <p>Pengendapan, umumnya mengarah kepada turunnya hujan, adalah ukuran banyaknya air dalam bentuk hujan, hujan es, salju yang mencapai tanah.</p> <p>Hujan tergantung kepada penguapan air atau uap air. Sejumlah uap air di udara disebut kelembaban.</p>

<p>Rain becomes possible when humidity reaches one hundred percent, and when the air becomes cool enough for condensation.</p>	<p>Hujan mungkin terjadi bila kelembaban mencapai 100 persen dan bila udara menjadi cukup sejuk untuk kondensasi.</p>
<p>39. Women's suffrage</p> <p>During the nineteenth century, women in united state organized and participated in a large number of reform movements, including movements to reorganize the prison system, improve education, ban the sale of alcohol, and most importantly, to free the slaves.</p> <p>Some women saw similarities in the social status of women and slaves.</p> <p>Women like Elizabeth Cady Stanton and Lucy Stone were feminists and abolitionists.</p> <p>Some male abolitionists, including William Lloyd Garrison and Wendell Phillips, supported the rights of women to speak and participate equal with men in antislavery activities.</p> <p>After the civil war ended in 1865 Black people were granted the right to vote.</p> <p>And women were allowed to vote throughout the United State after 1920.</p>	<p>39. Hak memilih perempuan.</p> <p>Pada waktu abad 19, para wanita di Amerika Serikat berorganisasi dan berpartisipasi di dalam sejumlah besar pergerakan perbaikan, berikut pergerakan mengatur kembali sistem penjara. Memperbaiki pendidikan, melarang penjualan alkohol, dan yang paling penting, membebaskan perbudakan.</p> <p>Beberapa perempuan melihat persamaan dalam status perempuan dan perbudakan.</p> <p>Perempuan-perempuan seperti Elizabeth Cady Stanton dan Lucy Stone adalah aktifis kaum perempuan dan aktifis penghapusan.</p> <p>Beberapa aktifis penghapusan dari kaum laki-laki, berikut William Lloyd Garrison dan Wendell mendukung hak-hak perempuan untuk berbicara dan berpartisipasi menyatakan persamaan dengan laki-laki dalam kegiatan anti perbudakan.</p> <p>Setelah perang sipil berakhir pada tahun 1865. Orang-orang kulit hitam diperbolehkan haknya untuk memilih (memberikan hak suara).</p> <p>Dan perempuan-perempuan di ijinakan memberikan hak suaranya di Amerika Serikat Setelah tahun 1920.</p>

40. The history of salt.

According to the history, the search for salt had played an important role in society.

It was brought from great distance. Thus, salt became one of the most important articles of nearly trade.

Salt was traded ounce for ounce for gold.

During the Roman's Empire, Roman soldiers transported salt crystals from the salt flats at Ostia up the Tiber River.

Roma's major highway was called the Via Salaria, that is the salt Road. After they came back from Ostia, they received salary.

Besides Roman, there were ancient peoples used salt for friendship by eating it.

Even slaves were often purchased with salt. Salt was so important the middle age.

The government retained salt trade as a monopoly, or levied taxes on its purchase.

By then, people's social rank depended on salt.

40. Sejarah garam.

Menurut sejarah pencarian garam memainkan peranan yang sangat penting di dalam masyarakat.

Ini dibawa dari tempat yang sangat jauh. Dengan demikian, garam menjadi salah satu barang dagangan yang paling penting pada waktu itu.

Garam dijual dengan sistem per ons garam untuk satu ons emas.

Pada waktu kekaisaran Roma, tentara Roma mentransfer garam Kristal dari dataran garam di Ostia hingga sungai Tiber.

Jalan raya Roma disebut Via Salaria, itu artinya jalan Garam, setelah pulang dari ostia, mereka mendapatkan gaji.

Disamping orang Roma, orang-orang zaman dahulu menggunakan garam sebagai tanda persahabatan dengan memakannya.

Bahkan budak-budak sering di perdagangkan dengan garam. Garam begitu penting di abad pertengahan.

Pemerintah memegang teguh terhadap perdagangan garam sebagai hak monopoli atau memungut pajak terhadap penjualannya.

Kemudian, tingkat social orang tergantung kepada garam.

<p>41. New York City.</p> <p>New York is famous for its tall buildings.</p> <p>It has a great library and many museums.</p> <p>It is the theatrical center of the United States. Its population includes people from every country in the world.</p> <p>It is now a fascinating city. Formally, New York was named New Amsterdam. When the English acquired the island in 1664 was renamed New York.</p>	<p>41. Kota New York</p> <p>New York terkenal dengan bangunan-bangunannya yang tinggi.</p> <p>Ia mempunyai sebuah perpustakaan yang besar dan beberapa museum.</p> <p>Ia merupakan pusat kesenian Amerika Serikat. Penduduknya meliputi orang-orang dari setiap penjuru dunia.</p> <p>Ia sekarang menjadi kota yang sangat menarik. Dahulu, New York di beri nama New Amsterdam. Ketika Inggris memperoleh pulau itu pada tahun 1664 diberi nama New York.</p>
<p>42. The Father of American Public Education.</p> <p>While Horace Mann was still a boy, his father and older brother died, and he became responsible for supporting his family.</p> <p>Like most of the children in his town. He attended school only two or three months in year.</p> <p>Later, with the help of several teachers, he was able to study law and became a member of the Massachusetts bar, but he never forgot those early struggles.</p> <p>After he succeeded from his education he led school.</p> <p>He improved the curriculum and the school year. Other important reforms included the establishment of state normal schools for teacher training and lyceums for adult education.</p>	<p>42. Bapak pendidikan umum Amerika</p> <p>Sewaktu Horace Mann masih kecil ayahnya dan kakak lakinya meninggal, dan dia bertanggung jawab untuk membantu keluarganya.</p> <p>Seperti kebanyakan anak-anak di kota kecilnya, dia sekolah hanya dua atau tiga bulan dalam setahun.</p> <p>Kemudian, dengan pertolongan para guru, dia dapat belajar hukum dan menjadi anggota Massachusetts bar, tetapi dia tidak pernah dapat melupakan perjuangannya.</p> <p>Setelah dia berhasil dari pendidikannya, dia memimpin sekolah.</p> <p>Dia memperbaiki kurikulum dan tahun sekolah. Perubahan-perubahan yang penting lainnya adalah mencakup pendirian sekolah negeri untuk melatih guru, dan sekolah menengah atas untuk orang-orang dewasa.</p>

<p>Besides those he improved salaries for teachers and created school libraries.</p> <p>Mann was recognized as the father of public education.</p> <p>During his lifetime, Horace Mann worked tirelessly to extend educational opportunities to agrarian families and the children of poor labors.</p> <p>In on of his last speeches he summed up his philosophy of education and life :</p> <p>Be ashamed to die until you have won some victory for humanity.</p> <p>Surely-, his own life wan an example of that philosophy.</p>	<p>Disamping itu semua, dia memperbaiki gaji untuk para guru dan membangun perpustakaan sekolah.</p> <p>Man dianggap sebagai bapak pendidikan umum.</p> <p>Pada waktu hidupnya, Horace Mann bekerja tidak mengenal lelah memberikan kesempatan pendidikan yang lebih luas kepada keluarga agraris dan anak-anak buruh miskin.</p> <p>Dalam salah satu pidatonya yang terakhir, dia meringkas filosofi pendidikan dan hidupnya :</p> <p>Malulah mati hingga kamu memenangkan kemenangan untuk kemanusiaan.</p> <p>Sesungguhnya kehidupannya satu contoh untuk filsafat.</p>
<p>43. How to become philosopher.</p> <p>Philosphy is the study the nature and meaning of existence, reality, knowledge, goodness, etc.</p> <p>Before being philosopher one must study several knowledge which relates to it.</p> <p>Natural sciences such as mathematics statiststics, chemistry, biology, and physic.</p> <p>Social sciences such as sociology, sconomy, law and civics.</p> <p>Spiritual sciences such as history, literature, ethics, anthropology, and epistemology.</p>	<p>43. Bagaimana menjadi ahli filsafat.</p> <p>Filosofi ialah ilmu yang mempelajari tentang alam dan arti keberadaan, realitas, pengetahuan, kebahagiaan dll.</p> <p>Sebelum menjadi seorang ahli filsafat seseorang harus mempelajari beberapa ilmu yang berhubungan dengannya.</p> <p>Ilmu pengetahuan alam, seperti ilmu pasti, ilmu statistic, kimia, biologi dan fisika.</p> <p>Ilmu social seperti ilmu kemasyarakatan ilmu ekonomi, hukum dan tata Negara.</p> <p>Ilmu kerohanian seperti sejarah kesusastraan, etika, ilmu pengetahuan manusia dan epistimologi.</p>

<p>44. The bats</p> <p>Bats are not the dirty, bloodthirsty monsters that are portrayed in vampire films. These animals groom themselves carefully like cats and only rarely carry rabies.</p> <p>Of the hundreds of species of bats, only three rely on blood meals. In fact, the majority eat fruit, insects, spiders or small animals.</p> <p>They consume an enormous number of pests, pollinate many varieties of plant life, and help reforest barrenland by excreting millions of indigested seeds.</p> <p>Almost all bats use echolocation to navigate especially at night.</p> <p>It is a little known fact that bats are highly social creatures.</p> <p>Thousands of individual bats may belong to a colony, hanging upside down in caves or in trees.</p> <p>Within their social systems, bats assume specialized roles.</p> <p>Some may guard the entrance to their caves. Others may scout for food. And still others may warn the colony of approaching danger.</p>	<p>44. Kelelawar</p> <p>Kelelawar bukan monster haus darah dan kotor seperti yang digambarkan dalam film vampire. Binatang ini memelihara dirinya sendiri dengan hati-hati seperti kucing dan jarang membawa kuman.</p> <p>Beratus-ratus jenis kelelawar hanya tiga macam yang bergantung kepada makanan berdarah. Kenyataannya, kebanyakan makan buah-buahan, serangga, laba-laba binatang-binatang kecil.</p> <p>Semuanya mengkonsumsi sejumlah hama, menyebarkan bermacam jenis tanaman hidup, dan menghutangkan kembali tanah yang tandus dengan membuang biji-bijian yang tidak dicerna.</p> <p>Hampir seluruh kelelawar menggunakan tempat bergema untuk navigasi, terutama sekali pada malam hari.</p> <p>Ini merupakan sebuah fakta yang kecil bahwa kelelawar adalah makhluk social yang sangat tinggi.</p> <p>Beribu-ribu kelelawar secara individu mungkin memiliki satu koloni, bergantung terbalik di goa-goa atau di pohon-pohon.</p> <p>Didalam sistem sosialnya, kelelawar memikul peranan yang khusus.</p> <p>Sebagian menjaga pintu untuk masuk goanya. Yang lainnya mencari makanan, dan yang lainnya lagi memberi peringatan kepada koloninya dari bahaya yang mendekat.</p>
--	--

<p>45. Chemicals of life</p> <p>Chemistry is the science which studies the substance which make up the earth, universe, and living things, how these substances combine with each other, and how they behave under different conditions.</p> <p>Mino acids are the makers of proteins. Proteins are molecules that control chemical actions inside cells. Cells are described as factories where all the chemicals of life are manufactured.</p> <p>Center part of all cells are nucleus.</p> <p>In the cell nucleus are the chromosomes, they are strings or beads of genes.</p> <p>Genes from the mother and father help to decide what the child will look like. Genes are made of nucleic acid. Nucleic acid is known as genetic material.</p> <p>There are two kinds of nucleic acid DNA (deocyribonucleic acid) and RNA (ribonucleic acid)</p>	<p>45. Kimia kehidupan.</p> <p>Kimia ialah ilmu poengetahuanyang mempelajari zat yang membentuk bumi, alam semesta, dan benda-benda hidup bagaimana benda-benda ini saling menyatu dan bagaimana semuanya bertindak di bawah kondisi yang berbeda-beda.</p> <p>Asam amino adalah pembuat protein. Protein adalah molekul yang mengontrol kegiatan kimia di dalam sel. Sel digambarkan sebagai pabrik di mana semua kehidupan kimia dibuat.</p> <p>Bagian pusat seluruh sel adalah nules.</p> <p>Didalam nules sel terdapat kromosom. Semua adalah benang atau manic dari gen.</p> <p>Gen dari ibu dan bapak membantu menentukan dari anak itu akan mirip siapa. Gen-gen ini dibentuk dari nucleic acid. Nucleic acid dikenal sebagai material genetik.</p> <p>Ada dua macam nucleic acid DNA dan (RNA)</p>
<p>46. The success of the wright brothers</p> <p>The question has often been asked why the wright brothers were able to succeed in an effort in which so many others had failed.</p> <p>Many explanations have been offered, but three reasons are most often cited.</p>	<p>46. Keberhasilan Wright Brothers</p> <p>Pertanyaan sudah sering ditanyakan mengapa Wright Brother dapat berhasil di dalam usaha padahal kebanyakan yang lainnya banyak yang gagal.</p> <p>Banyak penjelasan-penjelasan telah dikemukakan, tetapi tiga alasan sering dinyatakan.</p>

<p>First, they were a team. Both men worked well together, read the same books, located and shared information, talked incessantly about the possibility of manned flight, and served as consistent source of inspiration and encouragement to each other.</p> <p>The wright brothers (Orville and Wilbur Wright) were also both glider pilots who experienced the practical side of their work by building and flying kites and gliders.</p> <p>Unlike some other engineers who experimented with the theories of flight.</p> <p>The Wright brothers had designed more effective wings for airplane. They tested more than two hundred different wing designs.</p>	<p>Pertama, mereka sebuah tim. Keduanya bekerja sama, membaca buku yang sama, menempatkan dan berbagi informasi, membicarakan kemungkinan penerbangan berawak, dan saling melayani sumber inspirasi dan keberanian.</p> <p>Wright Brothers (Orville dan Wilbur Wright) adalah dua pilot pesawat luncur yang mempraktekan langsung hasil karyanya dengan membangun dan terbang dalam layang-layang yang menggunakan peluncur.</p> <p>Tidak seperti kebanyakan insinyur lainnya yang hanya mempraktekkan teori penerbangan saja.</p> <p>Wright brothers telah mendesain sayap-sayap yang lebih efektif untuk kapal terbang. Mereka menguji lebih dari dua ratus sayap yang berbeda-beda desain.</p>
<p>47. The Atom</p> <p>Atom is the smallest piece of a simple substance that still has the same qualities and can combine with other substances.</p> <p>All things are made of atom. It has the same parts.</p> <p>The most simple atom is an atom of hydrogen. It has one electro that circles freely around the center.</p> <p>The electron is an electrical force In the center of the hydrogen atom is one proton. It is an electrical force that opposes the force of the electron.</p> <p>Life on earth began when nature developed the atom of carbon. A carbon atom has six electrons. In the center are six protons and something else: six neutrons.</p>	<p>47. Atom</p> <p>Atom adalah bagian yang terkecil dari zat yang sederhana yang masih mempunyai kualitas yang sama dan dapat digabungkan dengan zat-zat yang lain.</p> <p>Segala sesuatu tersusun dari atom. Ia mempunyai bagian-bagian yang sama.</p> <p>Atom yang sederhana adalah atom hydrogen. Ia mempunyai satu eketron yang mengitari dengan bebas dipusat.</p> <p>Electron adalah suatu kekuatan bersifat mengandung listrik. Dipusat hydrogen atom adalah satu proton. Ini kekuatan listrik yang melawan kekuatan electron.</p> <p>Hidup di dunia ketika alam membentuk atom karbon. Satu atom karbon mempunyai enam electron dipusatnya ada enam proton dan sesuatu yang lainnya: enam neutron.</p>

<p>Neutrons are neutral, they have no electrical force. Nature puts these atoms together in different ways to make all things in the universe.</p> <p>Man has learned how to change some of nature's atom. This result can be used to help all men.</p>	<p>Neutron adalah netral, mereka tidak memiliki kekuatan listrik. Alam meletakkan atom-atom ini bersama dalam berbagai cara untuk membentuk segala sesuatu di alam semesta ini.</p> <p>Manusia telah mempelajari bagaimana merubah beberapa atom alam. Hasil ini dapat digunakan untuk menolong seluruh manusia.</p>
<p>48. Human's memory</p> <p>Human memory is really more sophisticated than that of a computer.</p> <p>Researches approaching the problem from a variety of points of view have all concluded that there is a great deal more stored in our minds than has been generally supposed. Dr. Wilder Penfield, a Canadian neuro surgeon, proved that by stimulating their brains electrically he could elicit the total recall of specific events in his subject live.</p> <p>Even dreams and other minor events supposedly forgotten for many years suddenly emerged in detail.</p> <p>Although the physical basis for memory is not yet understood, one theory is that the fantastic capacity for storage in the brain is the result of an almost unlimited combination of interconnections between brain cells, stimulated by patterns of activity.</p>	<p>48. ingatan manusia.</p> <p>Ingatan manusia betul-betul lebih canggih daripada sebuah computer.</p> <p>Para ahli riset yang mengadakan pendekatan masalah dari suatu inti sari yang bermacam-macam telah menyimpulkan bahwa lebih banyak pikiran-pikiran kita yang tersimpan daripada apa yang telah diperkirakan oleh Dr. Wilder Penfield, seorang ahli bedah syaraf Kanada yang membuktikan bahwa memberi stimulus otak-otak mereka dengan metode listrik, dia dapat mengeluarkan atau mengingat kembali kejadian-kejadian yang khusus secara total dalam hidupnya.</p> <p>Bahkan mimpi-mimpi dan kejadian-kejadian kecil lainnya yang dianggap telah terlupakan untuk beberapa tahun tiba-tiba teringat kembali secara mendetail.</p> <p>Walaupun dasar jiwa untuk mengingat belum dimengerti, satu teori menyatakan bahwa kemampuan untuk menyimpan didalam otak merupakan hasil hubungan yang tidak terbatas diantara sel-sel otak, yang diberi stimulus oleh contoh-contoh kegiatan.</p>

<p>Repeated references to the same information supports recall. Or, to say that another way, improved performance is the result of strengthening the chemical bonds in the memory.</p>	<p>Referensi yang berulang-ulang terhadap informasi yang sama dapat menyokong ingatan kembali. Atau mengatakan cara lain, memperbaiki penampilan adalah suatu hasil penguatan ikatan-ikatan kimia dalam ingatan.</p>
<p>49. Disease</p> <p>Disease is illness or disorder caused by infection or unnatural growth, not by an accident.</p> <p>There are kinds of diseases, namely: Epidemic is an infectious disease very common in one place for a time.</p> <p>Endemic is disease found regularly in a particular place.</p> <p>Pan-demic is a disease which is widespread over a large area or among a population or each country has the same disease. Disease can be caused by germ, virus and bacteri.</p> <p>Germ is very small living thing which can not be seen but may live on food or in the dirt or in the body.</p> <p>Virus is a living thing even smaller than bacteri which causes infectious disease in the body, in plants etc.</p> <p>Bacteria is small living things (related to plants). Some of which cause disease. They exist in water, soil, air plants, and the bodies of men and animals.</p>	<p>49. Penyakit</p> <p>Penyakit adalah sakit atau kerusakan yang disebabkan oleh infeksi atau pertumbuhan yang tidak biasa, bukan karena suatu kecelakaan.</p> <p>Ada tiga macam penyakit, yaitu : Epidemic adalah suatu penyakit infeksi yang sangat umum disuatu tempat untuk suatu waktu.</p> <p>Endemic adalah penyakit yang terdapat secara teratur ditempat yang tertentu.</p> <p>Pan-demic adalah suatu penyakit yang menyebar luas disuatu area atau diantara suatu penduduk atau disetiap Negara mempunyai penyakit yang sama. Penyakit dapat disebabkan oleh basil, virus dan bakteri.</p> <p>Basil adalah makhluk hidup yang sangat kecil sekali yang mana tidak dapat dilihat tetapi mungkin hidup pada makanan atau kotoran atau dalam badan.</p> <p>Virus adalah makhluk hidup bahkan lebih kecil daripada bakteri yang menyebabkan penyakit infeksi dalam tubuh, dalam tanaman dll.</p> <p>Bakteri adalah makhluk kecil (berhubungan dengan tanaman) sebagian diantaranya menyebabkan penyakit bakteri-bakteri berada dalam air, tanah, udara, tanaman, dan badan manusia maupun binatang.</p>

<p>50. The structure of an insect.</p> <p>Insect is a small creature with no bones and a hard outer covering, six legs and a body divided into 3 parts, such as an ant or fly.</p> <p>The body of an adult insect is subdivided into a head, a thorax of three segments, and a segmented abdomen.</p> <p>Ordinarily, the thorax bears three parts of legs, one or two pairs of wings may be attached to the thorax.</p> <p>Most adult insects have two large compound eyes, and two or three small simple eyes.</p> <p>Features of the mouth parts are very helpful in classifying the many kinds of insects.</p> <p>A majority of insects have biting mouth parts or mandibles as in grasshoppers and beetles.</p> <p>Behind the mandible are the maxillae, which serve to direct food into mouth between jaws.</p>	<p>50. Struktur seekor serangga</p> <p>Serangga adalah seekor makhluk yang kecil tanpa tulang, ditutupi luar yang keras, enam kaki, dan badan yang dibagi tiga bagian, seperti seekor semut dan lalat.</p> <p>Badan serangga dewasa terbagi kedalam kepala, sebuah rongga dada dari tiga bagian dan rongga perut yang berbuku.</p> <p>Biasanya, rongga dada memikul tiga kaki, satu atau dua pasang sayap yang dilekatkan kepada rongga dada.</p> <p>Kebanyakan serangga dewasa mempunyai dua pasang mata yang besar dan dua atau tiga mat yang sederhana.</p> <p>Bagian muka mulut sngat membantu untuk membedakan bermacam-macam serangga.</p> <p>Mayoritas serangga mempunyai bagian mulut yang tajam atau rahang bawah seperti dalam belalang dan kumbang.</p> <p>Dibelakang rahang bawah adalah maxillae yang melayani makanan secara langsung ke mulut. Diantara rahang.</p>
<p>51. Geyser</p> <p>Geyser is a natural spring of hot water which from time to time rises suddenly into the air from the earth.</p> <p>Favorable conditions for geysers exist in regions of geologically recent volcanic activity, especially in areas of more, than average precipitation.</p> <p>Geysers are located in three regions of the world. New Zealand, Iceland, and the Yellowstone National Park of the United State.</p>	<p>51. Air panas yang menyembut ke atas.</p> <p>Geyser adalah sumber mata air panas alam yang naik dari waktu ke waktu secara tiba-tiba ke udara dari bumi.</p> <p>Kondisi-kondisi yang disukai oleh geyser berada di daerah-daerah kegiatan gunung berapi secara geografi, terutama area yang lebih banyak dari rata-rata pengendapan.</p> <p>Geyser terdapat di tiga wilayah dunia. New Zealand, Iceland dan taman nasional Yellowstones Amerika Serikat.</p>

<p>The most famous geyser in the world is Old Faithful in Yellowstone Park.</p> <p>Old Faithful erupts almost every hour, rising to a height of 125 to 170 feet and expelling more than ten thousand gallon during each eruption.</p>	<p>Geyser yang paling terkenal di dunia adalah Old Faithful di taman Yellowstone.</p> <p>Old Faithful meletus hampir setiap jam, naik hingga 125 atau 170 kaki dan mengeluarkan kurang lebih 10 ribu gallon pada setiap letusan.</p>
<p>52. Hunter-gatherers.</p> <p>Very few people in the modern world obtain their food supply by hunting and gathering in the natural environment surrounding their home.</p> <p>This method of harvesting from nature's provision is oldest known and has been practiced for at least the last 2 million years.</p> <p>It was, indeed, the only way to obtain food until rudimentary farming and domestication of animals was introduced about 10,000 years ago.</p> <p>Hunter-gatherers have been forced to live in marginal environments such as deserts, forests, or arctic wastelands.</p> <p>When the food in the area is exhausted, the community moves on to exploit another site.</p> <p>These patterns of behavior may be similar to those practiced by mankind during the Paleolithic Period.</p>	<p>52.</p> <p>Sedikit sekali orang-orang yang hidup di bawah modern mencari makanannya dengan berburu dan memanen di lingkungan alam disekitar rumahnya.</p> <p>Cara memanen semacam ini adalah persediaan alam merupakan strategi mencari nafkah yang paling tua. Dan sudah dipraktikkan sedikitnya dua juta tahun.</p> <p>Sesungguhnya, ini adalah satu-satunya cara untuk mendapatkan makanan hingga permulaan bercocok tanam dan menjinakan binatang kira-kira 10.000 tahun yang lalu.</p> <p>Pemburu panen terpaksa tinggal di lingkungan yang tersisihkan seperti di padang pasir, hutan, atau tanah buangan di kutub utara.</p> <p>Bila makanan di daerah habis, mereka pindah untuk mengeksploitasi tempat lain.</p> <p>Contoh tingkah laku seperti ini sama seperti yang dipraktikkan oleh orang-orang pada masa Paleolithic.</p>

<p>53. A Black- hole</p> <p>A black hole is a region of space created by the total gravitational collapse of matter.</p> <p>It is so intense that nothing, not even light or radiation, can escape</p> <p>.</p> <p>Some astronomers believe that a black hole may be formed when a large star collapse inward.</p> <p>Eventually, a star exhausts its nuclear, then its unbalanced gravitational attraction could cause it to contract and collapse.</p> <p>Further more, it could begin to pull in surrounding matter, including near by comets and planets, creating a black.</p>	<p>53. Sebuah lubang hitam.</p> <p>Sebuah lubang hitam adalah suatu wilayah di ruang angkasa yang diciptakan oleh tabrakan benda secara gravitasi total.</p> <p>Ini begitu hebat hingga tidak ada apa-apa, bahkan tidak ada cahaya atau radiasi yang dapat terlepas.</p> <p>Para ahli perbintangan percaya bahwa lubang hitam mungkin di bentuk akibat tabrakan bintang di dalam.</p> <p>Mungkin sebagai akibat, sebuah bintang kehabisan tenaga nuklirnya kemudian daya tarik gravitasinya tidak seimbang dapat menyebabkan berkurang dan tabrakan.</p> <p>Lebih lanjut, ini dapat mulai mendorong benda-benda sekeliling, berikut komet dan planet yang dekat dan menciptakan sebuah lubang hitam.</p>
<p>54. How to understand contexts for vocabulary.</p> <p>Context is a word or phrase which is often used for helping to explain the meaning of the word or phrase in a sentences.</p> <p>Context can be a sentence or paragraph or a passage. Context helps you make a general prediction about meaning.</p> <p>If you know the general meaning of a sentence, you also know the general meaning of words in the sentence.</p>	<p>54. Bagaimana cara memahami kontek untuk perbendaharaan kata.</p> <p>Kontek adalah sebuah kata atau kelompok kata yang digunakan untuk menolong menerangkan arti kata atau frase dalam kalimat.</p> <p>Kontek dapat berupa sebuah kalimat atau paragraph atau sebuah kutipan. Kontek menolong kamu membuat prediksi secara umum tentang suatu arti.</p> <p>Jika kamu mengetahui secara umum arti sebuah kalimat, kamu juga mengetahui secara umum arti kata-kata dalam kalimat.</p>

<p>Making prediction from context is very important when you are reading a foreign language.</p> <p>In this way, you can read and understand the meaning of a passage without stopping to look up every new word in a dictionary.</p> <p>Mind ! on an examination like the TOEFL, dictionary Is not permitted in the room.</p>	<p>Membuat ramalan dari konteks sangat penting bila kamu sedang membaca bahasa asing.</p> <p>Dengan cara ini, kamu dapat membaca dan memahami suatu arti dari kutipan tanpa berhenti dulu untuk melihat setiap kata baru dalam sebuah kamus.</p> <p>Ingat ! pada ujian seperti TOEFL kamus tidak diijinkan ada dalam ruangan.</p>
<p>55. How to become engineer</p> <p>To prepare for a career in engineering, a student must begin planning in high school. Mathematics and science should form the core curriculum. For example, in a school where sixteen credit hours are required for high school graduation, four should be in mathematics. One each in chemistry, biology, and physics.</p> <p>The remaining credits should include four in English and at least three in the humanities and social sciences.</p>	<p>55. Bagaimana menjadi insinyur</p> <p>Untuk menyiapkan karir sebagai Insinyur, seorang pelajar harus mulai merencanakan di SLTA. Matematik dan pengetahuan harus membentuk kurikulum inti, di sekolah diperlukan enam belas jam kredit untuk SLTA empat untuk matematika. Masing-masing untuk kimia, biologi dan fisika.</p> <p>Sisa kredit harus meliputi empat untuk bahasa Inggris dan sisanya tiga kredit untuk humanity dan pengetahuan social.</p>
<p>56. The development stage of infancy</p> <p>Although each baby has an individual schedule of development, general patterns of growth have been observed. Three periods of development have been identified.</p> <p>From the first to the sixth month is called middle infancy.</p> <p>In middle infancy, the baby concentrates on practicing a grast many speech sounds. It loves to imitate actions and examine interesting objects.</p>	<p>56. Tahap perkembangan bayi.</p> <p>Walaupun masing-masing bayi mempunyai jadwal perkembangan individu, contoh-contoh pertumbuhan secara umum dapat diobservasi. Tiga periode pertumbuhan yang telah di identifikasi.</p> <p>Dari bulan pertama hingga bulan keenam disebut bayi pertengahan.</p> <p>Pada bayi pertengahan, bayi konsentrasi mempraktekan banyak bicara. Suka meniru parbuatan, dan mengamati benda-benda yang menarik.</p>

<p>From the sixth to the ninth month baby begins to crawl, and from the ninth to the fifteenth months, the baby takes in interest in game, songs, and even books.</p> <p>Progrees in standing, balancing in place, and walking with others.</p> <p>As soon s the baby walks well alone.</p> <p>It has passed from infancy into the active toddler stange.</p>	<p>Dari enam sampai Sembilan bulan, bayi mulai merangkak dan dari Sembilan bulan hingga lima belas bulan, bayi mulai tertarik permainan, lagu-lagu, bahkan buku-buku.</p> <p>Mendapat kemajuan berdiri, keseimbangan dalam tempat, berjalan dengan yang lain.</p> <p>Akhirnya bayi berjalan baik dengan sendirinya.</p> <p>Dia telah lewat masa bayi, memasuki masa anak kecil yang berjalan tertatih-tatih.</p>
<p>57. A guide to effective care in pregnancy and childbirth.</p> <p>There are many factors that contribute toward a woman's ability to adapt to her pregnancy and motherhood.</p> <p>Namely : social circumstance, sodial support and conscious.</p> <p>Besides those, pregnant woman must eat sufficient quantities of four main food :</p> <p>Bread and cereal Fruit and vegetables Dairy products Meat, fish, beans and nuts.</p> <p>Postnatal care provision is based upon a number of principles which are aimed at : Promoting, maintaining and restoring health Facilitating the mother to care for her new baby safely and confidently.</p>	<p>57. Suatu bimbingan perawatan yang efektif pada waktu hamil dan melahirkan.</p> <p>Ada beberapa factor yang menyumbang terhadap kemampuan perempuan dalam mengadaptasi kehamilan dan keibuannya.</p> <p>Yaitu keadaan social, sokongan social dan kesadaran.</p> <p>Disamping itu semua, perempuan hamil harus makan cukup banyak empat macam makanan pokok ;</p> <p>Roti dan biji-bijian Buah-buahan dan sayuran. Makan produksi harian Daging, ikan, kacang buncis dan buah berkulit keras, seperti kenari</p> <p>Peralatan perawatan setelah melahirkan berdasarkan sejumlah pokok-pokok yang dimaksudkan: Meningkatkan, memelihara dan memulihkan kesehatan. Memfasilitasi ibu untuk merawat bayi barunya dengan selamat dan meyakinkan.</p>

<p>Ensuring a pattern of feeding that enables the infant to thrive.</p> <p>Enabling the women and her patern to develop their abilities as parents and achieve valuable experience of parenting.</p> <p>Assisting the family to identify and meet its own needs and to take responsibility for its own health.</p> <p>Pregnancy and childbirth are considered to be physiology events that end normally and without complication the majority of women.</p>	<p>Menjamin pola makan yang memberi kesempatan kepada bayi tumbuh dan subur.</p> <p>Memberikan kesempatan kepada perempuan dan pola-pola untuk mengembangkan kemampuannya sebagai orang tua dan mencapai pengalaman berharga sebagai orang tua.</p> <p>Menolong keluarga untuk mengidentifikasi dan memenuhi kebutuhannya dan bertanggung jawab untuk kesehatannya.</p> <p>Kehamilan dan melahirkan dianggap kejadian psikologi yang berakhir secara normal dan tanpa komplikasi untuk kebanyakan perempuan.</p>
---	--

BAB 4

The summary of English Grammar (Ringkasan Tata Bahasa Inggris)

A. How to master parts of speech

1. Pronoun (kata ganti).

Kata ganti dalam bahasa Inggris ada tujuh macam, yaitu :

Personal pronoun	Demonstrative pronoun
Reflexive pronoun	Reciprocal pronoun
Interrogative pronoun	Indefinite pronoun
Relative pronoun	

a. Personal pronoun ialah kata ganti orang, seperti :

I saya you kamu we kita
He dia laki-laki she dia perempuan they mereka
It untuk benda tunggal

Semuanya digunakan diawal kalimat sebagai subjek atau setelah to be. Bila diletakkan setelah kata depan atau kata kerja berubah sebagai berikut : me-you-us-them-her-him-it dan berubah bila untuk menyatakan kepunyaan, untuk lebih jelasnya sebagai berikut :

My atau mine your atau yours their atau theirs
Our atau our her atau hers his atau his
Its atau its

Bentuk pertama harus disertai kata benda, sedangkan bentuk kedua bendanya diletakkan diawal disertai of atau disebut terlebih dahulu.

Contoh :

I am a student, my name is Jonny, school of mine is SMP, your English teacher is Mr. Karim but mine is Mr. Joko.

It is he, he is a student, his name is Budy, school of his is SMP his is Miss Anita.

b. Reflexive pronoun ialah kata ganti yang mengenai diri sendiri, yang dibentuk dari kata kepunyaan dan objek kata ganti dengan menambah self atau selves (untuk jamak). Letaknya dalam kalimat dapat berdampingan dengan personal pronoun atau diakhir kalimat.

Myself yourself/selves themselves
Ourselves itself himself/ her self
I myself see I see myself.

- c. Interrogative pronoun ialah kata-kata yang digunakan sebagai kata tanya, seperti :

What	Apa	Why	Mengapa	Which	Yang mana
Who	Siapa	Whom	Siapa	Whose	Siapa punya
How	Bagaimana	Where	Dimana	When	Kapan

Kata-kata dalam kalimat bahasa Inggris, dapat berfungsi sebagai berikut :

- 1). Subjek/pokok kalimat, bila langsung menghadapi kata kerja atau bantu, seperti :

What eats

Who is speaking

- 2). Sebagai kata tanya, bila menghadapi kata bantu beserta subjek:

What can I do for you ?	Apa yang dapat saya lakukan untuk mu ?
Where do you live ?	Dimana kamu tinggal ?
How are you ?	Apa kabar ?

- 3). Sebagai kata seru, hanya what dan how dapat mengandung arti wah bukan main, alangkah, aduhai dan lain-lain.

What a nuisance !	Jemu ! ah, bosan itu-itu saja
What a pity !	Kasih !
How strange !	Tumben !
What a beautiful island !	Bukan main indahnyanya pulau !
How glad I meet you here.	Bukan main senang, saya bertemu kamu disini.

Keterangan :

What biasanya disertai a-kata sifat dan benda.

How langsung disertai kata sifat

What dan how bila mau dilengkapi dengan kalimat, maka kalimatnya harus bentuk kalimat berita.

- 4). Relative pronoun ialah kata penghubung yang mengandung arti yang ,yang dibentuk dari who, whom, whose, which atau disebut pula adjective clause.

Tuti who can speak English is my friend.	Tuti yang dapat bicara bahasa Inggris adalah teman saya.
Tuti whom I chat now is my friend.	Tuti yang saya ajak ngobrol sekarang adalah teman saya.
Tuti whose house is near is my friend.	Tuti yang rumahnya dekat adalah teman saya.
Dog which is sleeping under tree is my dog.	Anjing yang sedang tidur dibawah pohon adalah anjing saya.

Keterangan

- a). kalimat yang terdapat pada contoh diatas, asalnya terdiri dari dua kalimat :

Tuti is my friend. She can speak English.

Tuti is my friend. I chat her now.
 Tuti is my friend. Her house is near.
 Dog is my dog. It is sleeping under tree.

- b). susunan kalimat kedua harus diletakkan pada kalimat pertama yang diganti oleh kata ganti, kemudian sisa kalimat pertama letakkan diakhir.

She kata ganti orang, diganti oleh who.
 Her kata kepemilikan, diganti oleh whose.
 Her objek, diganti oleh whom.
 Benda diganti oleh which.

- 5). Kata tanya dapat digunakan bersama dengan kata perangkai, letaknya diawal atau sesudahnya.

With whom	Dengan siapa
To whom	Untuk siapa
What about/how about	Bagaimana kalau
Which of	Yang mana diantara/siapa diantara
...of which/of whom	Diantaranya.
Withwhom do you go to Garut ?	Dengan siapa kamu pergi ke Garut ?
To whom do you write a letter ?	Untuk siapa kamu menulis surat ?
What about eating first ?	Bagaimana kalau makan dulu ?
How about you ?	Bagaimana kalau kamu ?
There are five books, one of which is new.	Ada lima buku, satu diantaranya adalah baru.
I have three friend, one of whom can speak both Arabic and English	Saya mempunyai tiga teman satu diantaranya dapat berbicara Arab dan Inggris.

- 6). Kata tanya dapat ditambah kata ever (pun), else (yang lain), on the world (gerakan), the devil.

I believe whatever you say.	Saya percaya apapun yang kamu katakan.
You must follow wherever I go.	Kamu harus ikut kemanapun saya pergi.
Who else ! and what else !	Siapa yang lainnya dan apa yang lainnya.
What on the world must we do ?	Apa gerakan yang harus kita lakukan sekarang?
What the devil did you do here ?	Persetan apa yang kamu lakukan di sini ?

- 7). Kata tanya diawali dengan no matter (pun)

No matter what do you say, it is up to you.	Apapun yang kamu katakan, ini terserah padamu.
---	--

- 8). Kata tanya dapat digunakan untuk menjawab kalimat perintah dan kalimat berita. Untuk kalimat berita kata tanya dipanjangkan.

Go quickly!	dijawab where to ?
Open !	dijawab with what ?
I dyed my hair green yesterday.	Saya cat rambut saya dengan hijau kemarin.
You dyed it what colour !	Kamu cat dengan warna apa.

- 9). Kata tanya digunakan sebagai idiom (ungkapan)

What's what	Yang baik dan buruk
Who's who	Orang-orang penting
That's why	Itulah sebabnya
You must study what's what at school.	Kamu harus belajar yang baik dan yang buruk disekolah.
We must know who's who in the world.	Kita harus mengetahui orang-orang penting di dunia.
That's why, I study English	Itulah sebabnya saya belajar bahasa Inggris.

- 10). Sebagai *emphatic clause inversion* (susunan yang terbalik sebagai penegas). Susunan ini asalnya terdiri dari dua kalimat yang dihubungkan dengan kata tanya. Kata tanya diletakkan diakhir dan kalimat yang menyertainya diletak diawal kemudian disertai kalimat pertama.

I don't know how far I walk.	inversinya	I walk I don't know how far.
I know how many children you have.		You have I know how many children

- 11). Sebagai phrase, kata tanya disertai to.

How to speak English.	Bagaimana belajar berbicara bahasa Inggris.
What to eat every day.	Apa yang dimakan setiap hari.

- 12). Sebagai noun clause, ini dapat berfungsi sebagai subjek dan objek.

I want to know how you are .	Saya ingin tahu bagaimana kabarmu.
Tell me what your name is.	Katakan padaku siapa namamu
Where I live is far from here.	Dimana saya tinggal jauh dari sini.
What you study must be useful for you and the others.	Apa yang kamu pelajari harus berfaedah bagimu dan yang lain.

- a. Reciprocal pronoun ialah kata ganti yang mengandung arti saling, ini ada dua one another (untuk lebih dari dua orang) each other (untuk dua orang) tetapi dalam TOEFL semuanya boleh menggunakan one another

My dog and my cat hate each other.	Anjingku dan kucingku saling membenci.
We must help one another.	Kita harus saling membantu.

- b. Demonstrative pronoun ialah kata ganti yang digunakan sebagai kata penunjuk, seperti : that – those – this – these – such – some – one – ones – former – later.

This is a book and that is pen.	Ini sebuah buku dan itu sebuah pulpen.
These are magazines and those are newspapers.	Ini adalah majalah-majalah dan itu adalah Koran-koran.
I have two books. The former is new. The later is old.	Saya mempunyai dua buku, yang pertama adalah baru dan yang kedua adalah sudah lama.
You can't use this, you had better use one.	Kamu tidak dapat menggunakan ini sebaiknya kamu menggunakan ini.
You always play truant. Such is not a praised manner.	Kamu selalu bolos, seperti itu bukan perbuatan terpuji.

- f. Indefinite pronoun ialah kata ganti tidak tentu, yang termasuk kata ganti ini adalah :
- Indefinite pronoun yang penggunaannya berpasangan :
 - One ... another ... The other ... untuk menggantikan benda tunggal.
 - Some ... other ... The other ... untuk menggantikan benda jamak.
 - Some ... other ... The other/the rest ... untuk menggantikan benda jamak.
 Contoh :
 - One movie starts at five, another movie starts at seven and the other movie starts at nine.
 - One bus leaves at two, another at six, and the other at ten.
 - Some houses are for rent, other houses are for sale, and the other houses are empty.
 - Some schools are universities, other are colleges, and the others/the rest are junior colleges.
 - Indefinite pronoun yang penggunaannya tidak berpasangan/ berurutan.

Few, a few, only few	Sedikit untuk benda yang dapat dihitung.
Little, a little, only a little	Sedikit untuk benda yang tidak dapat dihitung.
Each	Masing-masing, harus benda tunggal.
Every	Setiap, harus benda tunggal.
All. Noncount/ count	Seluruh/ semuanya, dendanya bisa jamak/ tunggal
Allot all (of the)	Hampir seluruh

Many	Banyak, setelah bilangan pangkat.
As many as	Banyak, beserta benda yang tidak dapat dihitung (uncountable)
Much	Sebanyak, terletak setelah bilangan pangkat. (half-twice-three times)
As much as	Banyak, beserta countable/uncountable
Some More than/less than	Lebih banyak/ lebih sedikit daripada harus menghadapi bilangan yang pasti
None, none of Several.	Tidak ada Beberapa, disertai benda countable.

Contoh soal-soal pronoun dalam TOEFL

Part A : chose the correct answer.

- A college bookstore that sell used textbooks stocks Along with the new ones on the shelf under the course title.
a. Its b. their c. a d. them
 - The television programs we allow to watch influence their learning.
a. A children b. our children c. our child d. their child
 - According to the Christian Bible, when the disciples saw Jesus after he had risen from the dead, they said
- | | | | |
|----------|-------------|--------------|------------------|
| a. It is | b. it is he | c. it is his | d. it is himself |
|----------|-------------|--------------|------------------|
- Charlie Chaplin was a comedian ... was best known for his work in silent movies.
a. Which b. whose c. who d. what
 - Business partners can usually sell their mutually owned property without consulting Unless they have agreed to a separate contract.
a. Other b. each other c. one the other d. other one

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it.

- it was her, Elizabeth, not her father, King Henry, who led England into the Age of Empire.
- The pilgrims were 102 English emigrants whom, after arriving on the mayflower, became the first European in New England.
- The twinkling lights of the firely are signals so that the male and female of the species can find each to other.
- According to legend, because the Indian Princess Pocahontas said that she loved he, captain John Smith was set free.
- According to Amazon legend, men were forced to do all of the house hold tasks for the women warriors who governed and protected the cities for they.

2. Preposition.

Preposition ialah kata depan atau kata perangkai yang berfungsi untuk merangkai kata benda, kata sifat, kata keterangan dan kata kerja. Kata kerja yang terletak setelah kata depan harus ditambah ing kecuali setelah to (bukan look forward to).

Preposition ada enam macam, yaitu :

- a. Simple preposition, seperti : *from – with – in – by – of – at – on- till*. Dan lainnya.
- b. Double preposition, seperti : *inside-within-out of – without – into*. Dan lainnya.
- c. Compound preposition, seperti : *behind-before-about-below-beside-about-along –between –behind*.
- d. Participle preposition, seperti : *during –according to – owing to – consedring – regarding*. Dan lainnya.
- e. Phrasel preposition/idiomatic preposition, seperti : *because of – with a view of – instead of – on behalf of*. Dan lainnya.
- f. Disguised preposition ialah peleburan by menjadi be, on menjadi a, seperti :
 - Before asalnya by-fore
 - Across asalnya on-cross
 - Above asalnya on-by-up
 - O'clock asalnya on-by-up

Adapun preposition yang paling banyak terjadi dalam ujian bahasa Inggris (TOEFL) adalah :

1. Between diantara, untuk satu diantara dua. Among diantara, untuk satu diantara banyak.

The work is distributed between the secretary and the receptionist
The rent payments are divided among Don, Bill, and Gene.
2. Beside disamping sesuatu. Beside disamping yang pengertiannya menambah.

I sit beside the teacher.
Beside our dog, we have two cats and canary.
3. Instead of digunakan di awal dan ditengah, dan untuk diakhir kalimat menggunakan instead. Keduanya berarti sebagai gantinya atau daripada.

Instead of studying he troubles me.
We chose Terry instead of John as our representative
Give water instead !
4. Because of dikarenakan, disini berfungsi sebagai kata perangkai yang menghubungkan kalimat dengan kata-kata atau phrase, sedangkan because sebagai kata penghubung yang menghubungkan kalimat dengan kalimat.

They decided to stay at home because of the weather.
They decided to stay at home because the weather was bad.

5. But bila berfungsi sebagai preposition berarti kecuali (except), cara menggunakannya ada dua, benda but kalimat atau sebaliknya.
All of the students but the seniors will receive their grades.
The mail comes at ten o'clock every day but Saturday.
6. For bila berfungsi sebagai kata depan berarti untuk atau selama bila menghadapi bilangan.
I have studied for five years.
This is a good for research.
This is a good book for researching the topic.
7. From bila diletakkan setelah kata sifat artinya dikarenakan
The chairs are wet from the rain.
The chairs are wet from sitting out in the rain.
8. In digunakan beserta tahun, bulan, Negara, propinsi, kota besar, didalam.
On digunakan beserta nama hari, tanggal, jalan, pantai, sungai, sebuah kapal, kereta, perahu.
At digunakan beserta jam, jalan beserta nomor, kampung, disuatu tempat (a room, a building, a park, a car, aboat).
Lilly was born in 2000 in December on Sunday at 7.00
She lives in the United States in North Carolina in Jacksonville on the East Coast on New River at 2600 River Road.
9. Dibawah ini hafalkan kata-kata yang selalu digunakan beserta preposition (preposition idioms) :

Acced to	Menjadi anggota
According to	Menurut
Approve of	Mengabulkan
Ashamed of	Malu akan
Bored with	Menyabarkan
Capable of	Cakap
Compete with	Bersaing dengan
Composed of	Menyusun
Concerned with	Berhubungan dengan
Conscious of	Sadar/insaf
Depend on	Bergantung
Effects on	Hasil/akibat

Equal to	Sama dengan
Except for	Kecuali untuk
From now on	Sejak saat ini
From time to time	Kadang-kadang
Frown on/at/upon	Tidak senang
Glance at/through	Membaca sekejap
Incapable of	Tidak cakap
In conflict	Perselisihan
Inferior to	Lebih rendah
In the habit of	Sudah biasa
In the near future	Tak lama lagi
Knowledge of	Tahu tentang
Next to	Di dekat
Of the opinion	Berpendapat
On top of	Diatas
Opposite	Berlawanan
Prior to	Sebelum/ terdahulu
Regard to	Mengingat
Related to	Berhubungan
Respect for	Menghormati
Similar to	Sama
Since	Sejak
Until	Hingga
With regard to	Mengenai

Contoh soal-soal ujian TOEFL yang berhubungan dengan preposition

Part A : choose the correct answer

- ... discovery of insulin, it was not possible to treat diabete.
a. Prior to c. the prior
b. Prior d. to prior
- ... a mayor, many city governments employ a city manager.
a. Beside c. and
b. Beside d. also
- John Dewey advocate teaching methods that provided teaching experiences for students to participate in ... Material to memorize.
a. Instead of c. Although
b. Not only d. Constrasting
- Everyone albinos has a certain amount of pigment in his skin to add color.
a. But c. That
b. Without d. not
- Most store in large American cities close five or six o'clock on weekdays, but the malls in the suburbs stay open much later.
a. In c. At
b. On d. Until

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it

- Accountants are always busiet on april because both federal and state are due on the fifteenth.
- Although it is difficult to distinguish among a frog and a toad a frog is more likely to be smooth and wet, and a toad rough and dry.
- Many of the famous advertising officers are located in Madison Avenue.

3. Conjunction

Conjunction ialah kata penghubung, dalam bahasa Inggris ada dua macam, yaitu :

- Co-ordinative conjunction ialah kata penghubung yang menghubungkan dua kalimat setara. Seperti : and – but – or – than – dan lainnya.
- Sub-ordinative cojunction ialah kata penghubung yang menghubungkan dua kalimat yang saling berhubungan (anak kalimat dan induk kalimat), seperti : because—that – if – when – while dan lainnya.

Gabungan dari kedua kata penghubung disebut correlative conjunction, bentuk ini yang paling banyak dalam ujian TOEFL. Kata penghubung tersebut sebagai berikut :

Al though ... yet ...	Walaupun ... namun ...
Both ... and ...	Kedua-duanya
Either ... or ...	Satu diantara dua tidak
Neither ... nor ...	Kedua-duanya tidak
So that/in order that (to) as well as	Supaya juga (pengertian menambah)
Not ... but	Tidak ... tetapi...
Not only ... but also ...	Tidak hanya ... tetapi juga ...

Although I am sick yet I go to school

Checks not only safer but also more convenient.

The lecture was both interesting and instructive.

Either you or I must go now.

I did not enter to neither your house nor your friend's house.

He is studying hard so that he can pass his exams.

He enjoys playing basketball as well as foot ball.

The school color is not blue but red.

The program provides not only less expensive but also more efficient.

Contoh soal-soal TOEFL yang berhubungan dengan conjunction

Part A : choose the correct answer.

- The belief in life after death is prevalent in both primitive societies ... Advanced cultures.
 - And in
 - Also
 - And
 - Also
- The terrain in North Carolina includes both the Highlands and the Coastal Plain ... the Piedmont Plateau between them.
 - And also
 - As well as
 - And too
 - And so
- It is usually ... lava but gas that kills people during volcanic eruptions.
 - Not only
 - No
 - Not
 - Neither
- Amniocentesis can be used not only to diagnose fetal disorders ... The sex of the unborn child with 95 percent accuracy.
 - But determining
 - But to determine
 - But also determining
 - But also to determine

5. A communication satellite orbits the earth at the same rate that the earth revolves a fixed point on the surface.
- a. So it can remain
 - b. So can remain
 - c. So that it can remain
 - d. It can remain

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it

1. The function of pain is to warn the individual of danger so he can take action to avoid more serious damage.
2. The deabolt is the best lock for entry doors because it is not only inexpensive but installation is easy.
3. Agronomists study crop diesse, selective breeding, crop rotation, and climate factors, as well soil content and erosion.
4. Both viruses also genes are made from nucleoproteins, the essential chemicals with which living matter duplicates itself.
5. Every student needs a social security number so he can get a university identification card made.

4. Interjection

Interjection ialah kata seru, dalam bahasa Inggris ada dua macam, yaitu :

- a. Terjadi dengan sendirinya, seperti:

Hi	Hai (Amerika)
Hello	Helo (Inggris)
Oh	Oh
Alas !!	Aduhai, wai, sayang
Bravo !	Bagus !

- b. Dibentuk dari :

1. Phrase :

Oh dear me	Astaga !
No big deal (no problem)	Tidak ada masalah
Hey, you ! freeze !	Jangan bergerak (don't move)
No way	Tidak akan terjadi
Way to go (congratulation)	Selamat !
You bet (certainly)	Tentu !
That's tough !	Mereka tidak peduli !
Back off !	Berhenti !

2. Dibentuk dengan what atau how :

What a workaholic !	Bekerja keras sekali !
What a pity !	Kasihannya !
How strange !	Tumben !

Interjection terdapat dalam ujian listening comprehension dalam bentuk percakapan singkat maupun restatement (menjelaskannya dengan bahasa Inggris). Bentuk ini jawabannya sudah tersedia dalam bentuk pilihan ganda.

Contoh soal TOEFL

1. No big deal, I can handle that !
 - a. He wants to negotiate
 - b. He is confident
 - c. He does not like to be involved
 - d. He needs help.

Jawab : b

2. What a workaholic Kay has turned into !
 - a. Kay has been involved in an accident
 - b. Kay has a drinking problem
 - c. Kay works too much
 - d. Kay has not changed much.

Jawab : c

Keterangan :

Untuk mengatasi soal listening comprehension harus banyak berlatih pendengaran karena soalnya melalui kaset.

Soal bentuk percakapan singkat :

1. Woman : so what are you going to do ? move out of the apartment

Man : no way !

Third voice : what does the man mean ?

- a. That he is lost.
- b. That he needs an apartment.
- c. That he will not move.
- d. That he doesn't know what he will do.

Jawab : c

2. Woman : you wouldn't be in this mess if you hadn't charged so much on your credit cards !

Man : okay, linda, back off !

Third voice : what does the man mean ?

- a. He wants the woman to stop criticizing him.
- b. He agrees with the woman
- c. He need the woman's help
- d. He is going to give the money back to the woman

Jawab : a

5. Noun

Noun ialah kata benda, yang di bahas dalam kata benda yaitu :

- a. Macam kata benda
- b. Kedudukan kata benda dalam kalimat
- c. Bilangan kata benda
- d. Pembentukan kata benda
- e. Jenis kelamin kata benda

1). Macam kata benda :

- a) Proper noun ialah benda-benda yang ditulis awalnya dengan huruf besar, ini biasanya menunjukan Negara, nama orang, nama tempat, nama hari dan bulan.
- b) Common noun ialah benda-benda yang ditulis dengan huruf kecil, seperti book - pen - house - country dan lainnya.
- c) Collective noun ialah benda-benda yang menunjukkan pengertian banyak, seperti class - family - convoy - team dan lainnya.
- d) Material noun ialah benda-benda yang terjadi dengan sendirinya, seperti : gold - silver - iron - water - wood - meat dan lainnya.
- e) Abstract noun ialah kata benda yang tidak dapat diraba atau dirasai, abstract noun dibentuk dari :

(1). Kata benda dengan menambah hood, ship, dom

Mother	Ibu	Motherhood	Keibuan
Brother	Kakak	Brotherhood	Persaudaraan
Friend	Teman/sahabat	Friendship	Persahabatan
King	Raja	Kingdom	Kerajaan

(2). Kata kerja dengan menambah age-ance - ence - ment - sion - tion

Store	Menyimpan	Storage	Penyimpanan
Accept	Menerima	Acceptance	Penerimaan

Insit	Mendesak	Insistence	Desakan
Agree	Setuju	Agreement	Persetujuan
Authorize	Menguasai	Authorization	Kekuasaan

(3). Kata ganti dengan menambah ness – ce – cy – ty

Good	Baik	Goodness	Kebaikan
Soft	Lembut	Softness	Kelembutan
Convenient	Yakin	Conveience	Keyakinan
Redundant	Mewah	Redundance	Kemewahan
Durable	Tahan	Durability	Ketahanan
Able	Mahir	Ability	Kemahiran

Contoh :

Salah -The develop of hybrids has increased yields.

Benar -The development of hybrids has increased yields.

Salah -Even young children begin to show able in mathematics.

Benar - Even young children begin to show ability in mathematics.

2). Kedudukan kata benda dalam kalimat.

Kedudukan kata benda dalam kalimat disebut case. Case ada tiga, nominative case ialah benda yang menjadi subjek. Kedua objective case ialah benda yang menjadi objek dan yang ketiga possessive case, ialah benda yang menunjukkan kepunyaan. Caranya menambah koma (apostrophe) diakhir benda hidup. Bila bendanya jamak, cukup koma saja.

Amir's book	Buku kempunyaan Amir
My friend's house	Rumah temanku
My friend's books	Buku teman-temanku

Penyesuaian kata benda dengan predikatnya disebut concord, seperti bila bendanya tunggal, maka predikatnyapun harus tunggal is. Will, has, kata kerja kesatu ditambah s/es atau menggunakan kata bantu yang digunakan untuk jamak dan tunggal (can, may, must).

Benda-benda atau kalimat yang dianggap tunggal dalam bahasa Inggris ialah :

- Benda tunggal, seperti a book, book
- Phrase (kelompok kata yang tidak mengandung subjek dan predikat, seperti ;
To write at class everyday
Book on the table
Fish in water
How to speak English

- c. Noun clause, ialah susunan kalimat yang diawali dengan kata tanya tetapi tidak dalam bentuk bertanya, seperti :

What I eat everyday

How you are

What your name is

Keterangan :

Phrase dan clause berfungsi sebagai subjek dan objek, predikat untuk keduanya harus untuk orang ketiga tunggal tetapi untuk phrase dari kata kerja predikatnya dapat untuk jamak.

Contoh :

Betul To take action pictures, always use a high speed film

Salah To taking action pictures, always uses a high speed film.

Betul what you eat is rice

Salah what do you wat rice.

Betul I want to know how you are

Salah I want to know how are you

3). Bilangan benda (Number)

Benda-benda secara garis besar terbagi dua kelompok bila dilihat dari segi bilangan.

Kelompok pertama benda-benda yang tida bisa dihitung dengan bilangan angka disebut uncountable, seperti :

Water	Air	Sand	Pasir
Ink	Tinta	Rice	Beras
Progress	Kemajuan	Advice	Nasihat
Money	Uang	Poverty	Kesengsaraan
Music	Music	News	Berita
Anger	Kemarahan	Damage	Kerusakan
Patience	Kesabaran	Courage	Keberanian
Equipment	Peralatan	Information	Pemberitahuan
Permission	Izin	Leisure	Waktu luang
Homework	Pekerjaan rumah	Luck	Keberuntungan
Fun	Kelucuan	Wind	Angin
Soil	Tanah		

Benda-benda tersebut diatas tidak boleh diawal dengan a atau an dan dalam bentuk jamak juga tidak boleh diawal dengan the, kecuali menjelaskan kalimat berikutnya :

Contoh soal TOEFL :

Part A : choose the correct answer

Fire-resistant materials are used to retard ... of modern aircraft in case of accidents.

- a. A damage to the passenger cabin
- b. That damages to the passenger cabin
- c. Damage to the passenger cabin
- d. Passenger cabin's damages.

Jawab : c

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it

a progress has been made toward findinga cure for AIDS.

Jawab : a seharusnya tanpa a.

Kelompok kedua benda-benda yang dapat dihitung dengan bilangan terbagi dua, benda yang menunjukkan satu disebut singular dan benda yang menunjukkan lebih dari satu disebut plural. Plural ada dua macam yaitu :

- a. Tidak beraturan
- 1. Hurufnya tetap, seperti :

Deer	Rusa	Fish	Ikan
Sheet	Domba	Salmon	Ikan salmon

- 2. Hurufnya berubah, seperti :

Child	Seorang anak	Children	Beberapa anak
Goose	Seekor angsa	Geese	Beberapa angsa
Foot	Kaki	Feet	Beberapa kaki
Tooth	Sebuah gigi	Teeth	Beberapa gigi
Woman	Seorang wanita	Women	Beberapa wanita
Man	Laki-laki	Men	Beberapa laki-laki
Ox	Sapi jantan	Oxen	Beberapa sapi
Louse	Kutu	Lice	Beberapa kutu
Mouse	Tikus	Mice	Beberapa tikus

b. Yang beraturan, pembentukannya ada tiga :

1. Benda-benda yang berakhiran ef-f-fe berubah menjadi ves

Knife	Knives	Pisau
Wife	Wives	Istri
Leaf	Leaves	Daun
Loaf	Loaves	Roti
Wolf	Wolves	Srigala
Thief	Thieves	Pencuri
Self	Selves	Sendiri

Kata-kata yang dibawah ini dalam bentuk jamaknya tetap dengan s :

Dwarf	Dwarfs	Orang cebol
Gulf	Gulfs	Teluk
Roof	Roofs	Atap
Reef	Reefs	Batu karang/ bagian layar
Turf	Turfs	Tanah datar
Hoof	Hoofs	Kuku kuda/sapi
Grief	Griefs	Kesedihan
Wharf	Wharfs/wharves	Dermaga
Fife	Fifes	Suling
Strife	Strifes	Pertengkaran
Stuff	stuffs	Bahan

2. Benda-benda yang berakhiran huruf s-sh-ch- o-x-y, bentuk jamaknya ditambah es. Khusus untuk y harus terletak setelah huruf mati dan berubah menjadi i (ies).

Glass	Glasses	Gelas
Box	Boxes	Kotak
City	Cities	Kota

Fox	Foxes	Rubah
Tax	Taxes	Pajak
Watch	Watches	Jam
Brush	Brushes	Sikat
Volcano	Colcanoes	Gunung berapi
Kiss	Kisses	Ciuman
Negro	Negroes	Orang negro

3. Selain kata-kata tersebut diatas cara membentuk jamaknya ditambah s.

Kind	Kinds	Macam
Type	Types	Model

Keterangan :

1. Bila benda-benda diawali dengan kind/type dijamakkan, maka kind/ type beserta benda harus bentuk jamak kecuali bendanya tidak dihitung.
2. Kata-kata piece of - loaf of - slice of -slice of- ear of- bar of – bolt of- clap of – gust of – dijamakkan, maka harus dijamakkan dan kata-kata sesudahnya tidak boleh jamak.

Contoh :

This exam has two wypes of problems

There are seven thousand types of plants

Two pieces of advice.

Five loaves of bread.

3. Dibawah ini ada beberapa benda yang dapat berfungsi sebagai benda yang dapat dihitung (ditandai dengan a/an) dan benda yang tidak dapat dihitung (tidak diawali a/an).

Dapat dihitung (countable)		Tidak dapat dihitung (uncountable)	
A bone	Tulang	Bone	Kontruksi
A business	Usaha	Business	Konsep usaha
A cloth	Pakaian	Cloth	Bahan pakaian
A decision	Keputusan	Decision	Konsep keputusan
An education	Sebuah pendidikan	Education	Konsep pendidikan
A fire	Api	Fire	Bahan api

A glass	Isi	Glass	Kaca
A history	Sejarah	History	rekaman
An honour	Penghargaan	Honour	kehormatan
A language	Bahasa	Language	Ragam/ gaya
A life	Kehidupan	Life	Masa hidup
A light	Cahaya	Light	Ringan
A noise	Keributan	Noise	Suara
A pain	Luka	Pain	Rasa sakit
A paper	Dokumen	Paper	dokumen
A pleasure	Kesenangan	Pleasure	Senang - senang
A silence	Keheningan	Silence	Membungkamkan
A space	Jangka waktu	Space	Ruang angkasa
A stone	Batu	Stone	
A success	Usaha	Success	Keberhasilan
A time	Waktu	Time	Kesempatan
A war	Bersiap perang	War	Perang/peperangan
A work	Karya tulis	Work	Pekerjaan

Benda yang dapat dihitung dan tidak dapat dihitung yang artinya sama. Yang dapat dihitung diawali dengan a, sedangkan yang tidak dapat dihitung tidak boleh diawali dengan a.

A climate	Iklm	Weather	Udara, cuaca
A laugh	Tertawaan	Laughter	Tukang tertawa
A human beings	Manusia	Humanity	Prikemanusiaan
A job	Sebuah pekerjaan	Work	Pekerjaan
A machine	Sebuah mesin	Machinery	Mesin-mesin
A man	Manusia	Mankind	Umat manusia
A person	Seseorang	People	Orang-orang
A snowflake	Sekeping salju	Snow	Salju
A sunbeam	Secercah sinar matahari	Sunlight	Cahaya matahari
A traffic jam	Kemacetan lalu lintas	Traffic	Lalu-lintas

Benda-benda yang tidak dapat dihitung tetapi pada bahasa lain di anggap benda yang dapat dihitung, benda ini tidak boleh diawali dengan a/an.

Advice	Nasehat	Homework	Pekerjaan rumah
Anger	Kemarahan	Poverty	Kemiskinan
Progress	Kemajuan	Poetry	Sajak
News	Berita	Patience	Kesabaran
Permission	Ijin	Information	Informasi
Damage	Kerusakan	Fun	Kelucuan
Luck	Keberuntungan	Music	Music
Equipment	Peralatan	Money	Uang
Courage	Keberanian	Ignorance	Kebodohan
Leisure	Waktu luang		

Contoh :

Salah : I need an information

Benar : I need information

Salah : a progress has been made toward finding a cure for AIDS

Benar : progress has been made toward finding a cure for AIDS

Salah : California has a good weather

Benar : California has good weather or California has a good climate

d. Pembentukan Kata Benda

Kata benda dalam bahasa Inggris dapat dibentuk dari kata kerja dan kata sifat dan sebaliknya kata benda dapat menjadi kata kerja dan kata sifat. Perubahan kata benda tersebut sebagai berikut :

1) Kata benda menjadi kata kerja hurufnya tetap dan ada yang ditambah akhiran :

a. Hurufnya tetap :

Water	Air	To water	Mengairi
Comb	Sisir	To comb	Menyisir
House	Rumah	To house	Memberi pemondokan
Book	Buku	To book	Mencatat

b. Ditambah akhiran dan awalan :

(1). Ditambah akhiran : ize – ze – en – fy – ify – efy

Fright	Ketakutan	Frighten	Menakuti
Length	Panjangnya	Lengthen	Memperpanjang
Treath	Ancaman	Treaten	Mengancam
Apology	Permintaan maaf	Apologize	Meminta maaf
Colony	Jajahan	Colonize	Menjajah
Critic	Kritikan	Criticize	Mengkritik
Beauty	Kecantikan	Beautify	Mempercantik
Solid	Keras	Solidify	Mengkeraskan
Terror	Kengerian	Terrify	Mengerikan
Liquid	Cairan	Liquefy	Mencairkan

(2). Ditambah awalan en – be – dis – un

Camp	Kemah	Encamp	Berkemah
Circle	Keliling	Encircle	Melingkari
Courage	Keberanian	Encourage	Memberanikan
Friend	Kawan	Befriend	Berkawan
Joy	Kenikmatan	Enjoy	Menikmati
Slave	Budak	Enslave	Memperbudak
Earth	Tanah	Unearth	Mengeluarkan dari tanah
Arrange	Menyusun	Disarrange	Merombak
Color	Mewarnai	Discolor	Merubah warna
Obey	Mematuhi	Disobey	Tidak mematuhi
Button	Mengancingi	Unbutton	Membuka kancing
Cover	Menutup	Uncover	Membuka tutup

- 2) Kata benda dibentuk dari kata kerja dengan menambah akhiran mention - tion - ation - cation - ition - ence - ance - t

Agree	Menyetujui	Agreement	Persetujuan
Develop	Berkembang	Development	Perkembangan
Measure	Mengukur	Measurement	Pengukuran
Act	Berbuat	Action	Perbuatan
Adopt	Mengangkat anak	Adoption	Pengangkatan anak
Collect	Mengumpulkan	Collection	Pengumpulan
Confuse	Membingungkan	Confusion	Kebingungan
Connect	Menghubungkan	Connection	Hubungan
Admit	Mengakui	Admitance	Pengakuan
Appear	Menampilkan diri	Appeareance	Penampilan
Attend	Menghadiri	Attendance	Kehadiran
Complain	Mengeluh	Complaint	Keluhan
Contain	Berisi	Content	Isi
Descend	Turun	Decent	Keturunan, asal-usul

- 3) Kata benda dibentuk dari kata sifat dengan menambah akhiran ness-y

Good	Baik	Goodness	Kebaikan
Dark	Gelap	Darkness	Kegelapan
Difficult	Sulit	Difficulty	Kesulitan

- 4) Kata benda menjadi kata sifat dengan menambah akhiran y - ly - fulless - ish - ous - ious - al - tal - ial - tial - ic - etic - atic

Blood	Darah	Bloody	Berdarah
Dirt	Kotoran	Dirty	Kotor
Dust	Debu	Dusty	Berdebu
Cost	Harga	Costly	Berharga
Year	Tahun	Yearly	Tahunan
Friend	Sahabat	Friendly	Bersahabat
Beauty	Kecantikan	Beautiful	Cantik

Care	Kehati-hatian	Careful	Hati-hati
Hope	Harapan	Hopeful	Penuh harapan
Age	Umur	Ageless	Selalu muda
End	Keberakhiran	Endless	Tiada berakhir
God	Tuhan	Godless	Tiada berTuhan
Heart	Hati	Heartless	Kejam
Courage	Keberanian	Courageous	Berani
Religion	Agama	Religious	Keagamaan
Mountain	Gunung	Mountainous	Bergunung
Colony	Jajahan	Colonial	Sifat menjajah
Origin	Keaslian	Original	Asli
Person	Pribadi	Personal	Secara pribadi
Artist	Seniman	Artistic	Bersifat seni
Base	Dasar	Basic	Tingkat dasar
Patriot	Cinta tanah air	Patriotic	Sifat cinta tanah air
Book	Buku	Bookish	Seperti buku
Child	Anak	Childish	Seperti anak-anak
Fool	Kebodohan	Foolish	Bodoh

e. Jenis benda

Jenis benda disebut gender, dalam bahasa Inggris ada empat, yaitu :

- 1) Masculine gender, benda yang menunjukkan jenis laki-laki, seperti :
Father – boy – uncle – brother – man dan lainnya.
- 2) Feminine gender, benda yang menunjukkan kepada jenis perempuan, seperti :
Mother – sister – aun – girl – women dan lainnya.
- 3) Common gender, ialah benda yang tidak menunjukkan laki-laki atau perempuan, seperti :
Child – baby – teacher – people dan lainnya.
- 4) Neuter gender, ialah benda-benda yang tidak berjiwa, seperti :
Pen – house – book – money – comb dan lainnya

Keterangan :

Common gender dapat menjadi perempuan ditambah diawalnya dengan lady-girl atau he untuk laki-laki dan she untuk perempuan dan adapula yang ditambah ess untuk perempuan.

6. Verb

Verb adalah kata kerja yang dibahas dalam kata kerja :

- a. Bentuk kata kerja dan penggunaannya
 - b. Perubahan kata kerja
 - c. Nama-nama kata kerja
 - d. Pembentukan kata kerja
 - e. Phrasal verb
 - f. Parallel structure inverbs
- 1) Bentuk kata kerja dan penggunaannya

Kata kerja bahasa Inggris mempunyai empat bentuk, yaitu :

- a) Bentuk kesatu disebut to infinitive, ini dapat diletakkan diawal kalimat (subjek) atau penggunaannya lebih dari satu tetap menggunakan to walaupun terhalang oleh kata-kata. Kecuali setelah bare infinitive tidak boleh menggunakan to atau setelah kata bantu kecuali have, to be, used to.

To speak English everyday is my hobby.

I want to study to speak English everyday.

I stay at home to help you.

I am glad to meet you here.

I can speak English.

- b) Kata kerja bentuk kedua, ini digunakan untuk menceritakan kejadian diwaktu lampau, bentuk ini kembali kepada bentuk kesatu dalam bentuk bertanya dan mentidakkan. Bila kejadian di waktu lampau itu menggunakan beberapa kata kerja maka kata kerja berikut harus bentuk kesatu.

To go – went – gone – going.

I went to Bandung yesterday.

I went to want to buy a book.

I did not go to Bandung ?

Did I go to Bandung ?

- c) Kata kerja bentuk ketiga disebut juga past participle, ini digunakan beserta have/has/had, setelah to be (passive) dan sebagai kata sifat.

to write – wrote – written – writing.

I have written a letter.

This book is written by me.

Written word is clear.

- d) Kata kerja bentuk ing, ini digunakan beserta to be yang berarti sedang, kedua berfungsi sebagai gerund dan present participle (lihat pelajaran nama-nama kata kerja)

I am writing a letter.

My writing is good.

Before writing I must take pen and paper.

Writing book is very new.

I mind writing your speaking.

- 2) Perubahan kata kerja

Perubahan kata kerja terbagi dua bagian, yaitu :

- a) Beraturan (regular verb) dengan menambahkan d/ed pada bentuk kedua dan ketiga.

Abuse	Abused	Abused	Sewenang-wenang
Arrive	Arrived	Arrived	Tiba
Believe	Believed	Believed	Mempercayai
Cure	Cured	Cured	Mengobati
Glide	Glided	Glided	Meluncur
Hire	Hired	Hired	Menyewa
Love	Loved	Loved	Mencintai
Remove	Removed	Removed	Menaikan/pindah
Add	Added	Added	Menambah
Appoint	Appointed	Appointed	Menunjuk
Assist	Assisted	Assisted	Membantu
Attend	Attended	Attended	Menghadiri
Belong	Belonged	Belonged	Milik
Claim	Claimed	Claimed	Menuntut
Float	Floated	Floated	Mengapung
Hitch	Hitched	Hitched	Melekatkan
Jump	Jumped	Jumped	Meloncat
Join	Joined	Joined	Ikut/bergabung
Knock	Knocked	Knocked	Memukul

Kill	Killed	Killed	Membunuh
Learn	Learned	Learned	Belajar
Miss	Missed	Missed	Hilang/rindu/ ketinggalan
Pull	Pulled	Pulled	Mendorong
Master	Mastered	Mastered	Menguasai
Pray	Prayed	Prayed	Berdoa/sembahyang
Reward	Rewarded	Rewarded	Mengganjar
Turn	Turned	Turned	Bergilir
Want	Wanted	Wanted	Ingin/ menginginkan

b) Tidak beraturan (irregular verb) bentuknya ada tiga macam :

(1). Huruf kedua dan ketiga tetap

Lit	Lit	Lit	Memasang api
Let	Let	Let	Mari, biarlah
Cut	Cut	Cut	Memotong
Split	Split	Split	Membelah
Spread	Spread	Spread	Membentang
Burst	Burst	Burst	Meletus
Sweat	Sweat	Sweat	Berkeringat
Hurt	Hurt	Hurt	Melukai
Shred	Shred	Shred	Mengajak dengan halus Berharga
Cost	Cost	Cost	Membaca
Read	Read	Read	Mendapat
Cast	Cast	Cast	Membersihka
Rid	Rid	Rid	Meletakka
Put	Put	Put	Memasang
Set	Set	Set	Merenda
Knit	Knit	Knit	

(2). Huruf kedua dan ketiga sama perubahannya.

Abide	Abode	Abode	Tinggal
Bend	Bent	Bent	Membengkokkan
Beseech	Besought	Besought	Menyuruh dengan baik
Build	Built	Built	Membangun
Bring	Brought	Brought	Membawa
Buy	Bought	Bought	Membeli
Breed	Bred	Bred	Menetas
Bereave	Bereft	Bereft	Merampas
Begin	Begun	Begun	Mulai
Bind	Bound	Bound	Mengikat
Bless	Blest	Blest	Merahmati
Bleed	Bled	Bled	Menguliti
Behold	Beheld	Beheld	Melihat dengan heran
Blend	Blent	Blent	Mencampuradukan
Burn	Burnt	Burnt	Membakar
Cling	Clung	Clung	Tergantung-gantung
Clothe	Clad	Clad	Mengaini
Creep	Crept	Crept	Merangkak
Catch	Caught	Caught	Menangkap
Curse	Curst	Curst	Mengutuk
Dare	Drust/dared	Drust/dared	Berani
Dig	Dug	Dug	Menggali
Dwell	Dwelt	Dwelt	Tinggal tetap
Dream	Dreamt	Dreamt	Mimpi
Drink	Drunk	Drunk	Minum
Feed	Fed	Fed	Memberi makan

Flee	Fled	Fled	Minggat
Feel	Felt	Felt	Merasakan
Fight	Fought	Fought	Berkelahi
Find	Found	Found	Mencari, mendapatkan
Fling	Flung	Flung	Melemparkan
Grind	Ground	Groung	Mengasah
Gild	Gilt	Gilt	Sepuh
Get	Got	Got	Mendapat
Hold	Held	Held	Memegang, menyelenggarakan
Have	Had	Had	Mempunyai, sudah
Hang	Hung	Hung	Menggantung
Hear	Heard	Heard	Mendengar
Keep	Kept	Kept	Menjaga, simpan
Kneel	Knelt	Knelt	Berlutut
Lay	Laid	Laid	Meletakkan
Learn	Learnt/ learned	Learnt/ learned	Belajar
Leave	Left	Left	Meninggalkan
Lose	Lost	Lost	Hilang
Lend	Lent	Lent	Meminjamkan
Lead	Led	Led	Memimpin
Leap	Leapt	Leapt	Meloncat
Mean	Meant	Meant	Berarti
Meet	Met	Met	Bertemu, memenuhi
Make	Made	Made	Membuat
Pay	Paid	Paid	Membayar
Rend	Rent	Rent	Mengoyak, mencabik
Ring	Rung	Rung	Berdering

Spill	Spilt	Spilt	Tumpah
Spell	Spelt	Spelt	Mengeja
Send	Sent	Sent	Mengirim
String	Strung	Strung	Meneliti
Seek	Sought	Sought	Mencari
Sell	Sold	Sold	Menjual
Shine	Shone	Shone	Bersinar
Sing	Sung	Sung	Menyanyi
Smell	Smelt	Smelt	Mencium bau-bauan
Sting	Stung	Stung	Menyengat
Spend	Spent	Spent	Membelanjakan, menginap
Say	Said	Said	Berkata
Stand	Stood	Stood	Berdiri
Shoe	Shod	Shod	Memakai sepatu
Shoot	Shot	Shot	Menembak
Spring	Sprung	Sprung	Melompat
Stick	Stuck	Stuck	Melekat
Swing	Swung	Swung	Mengayun, membuai
Sling	Slung	Slung	Melempar
Sweep	Swept	Swept	Menyapu
Sleep	Slept	Slept	Tidur
Swim	Swum	Swum	Berenang
Sit	Sat	Sat	Duduk
Stink	Stunk	Stunk	Membau busuk
Teach	Taught	Taught	Mengajar
Wring	Wrung	Wrung	Mengibas-ibas
Weep	Wept	Wept	Menangis
Wind	Wound	Wound	Mengunci mesin

c) Kata kerja kesatu, kedua dan ketiga berbeda

Arise	Arose	Arisen	Terbit
Awake	Awoke	Awaken	Membangunkan
Bite	Bit	Bitten	Menggigit
Begin	Began	Begun	Memberi
Bid	Bade	Bidden	Menyuruh
Bear	Bore	Born	Mengandung
Befall	Befell	Befallen	Menimpa
Beget	Begot	Begotten	Menghasilkan
Brea	Broke	Broken	Pecah
Chide	Chid	Chidden	Memaki
Choose	Chose	Choosen	Memilih
Do	Did	Done	Melakukan
Draw	Drew	Drawn	Menarik
Drink	Drank	Drunk	Minum
Drive	Drove	Driven	Mengendarai
Eat	Ate	Eaten	Makan
Fly	Flew	Flown	Terbang
Fall	Fell	Fallen	Jatuh
Forget	Forgot	Forgotten	Melupakan
Freeze	Froze	Frozen	Membeku
Go	Went	Gone	Pergi
Give	Gave	Given	Memberi
Grow	Grew	Grown	Tumbuh
Grave	Graved	Graven	Mengukir
Hide	Hid	Hidden	Bersembunyi
Know	Knew	Known	Mengetahui
Lie	Lied	Lain	Meletakkan

Mow	Mowed	Mown	Menyabit
Rise	Rose	Risen	Terbit
Ride	Rode	Ridden	Menunggang
See	Sawa	Seen	Melihat
Slay	Slew	Slain	Sembelih
Swear	Swore	Sworn	Bersumpah
Swell	Swelled	Swollen	Membengkak
Steal	Stole	Stolen	Mencuri
Sink	Sank	Sunk	Tenggelam
Shave	Shaved	Shaven	Bercukur
Shear	Sheared	Shorn	Menggunting
Show	Showed	Shown	Memperlihatkan
Slink	Slank	Slunk	Bergerak pelan-pelan
Strew	Strewed	Strewn	Menyebarkan padi
Strike	Struck	Stricken	Memukul
Stride	Strode	Stridden	Melangkah
Strive	Strove	Striven	Berjuang
Take	Took	Taken	Mengambil
Tear	Tore	Torn	Merobek-robek
Shake	Shook	Shaken	Menggoyang
Shrink	Shrank	Shrunk	Menyusut
Slide	Slid	Sliden	Tergelincir
Smile	Smote	Smitten	Memukulkan
Throw	Threw	Thrown	Melempar
Wake	Woke	Waken	Bangun
Wear	Wore	Worn	Memakai
Write	Wrote	Written	Menulis
Weave	Wove	Woven	Menenun

3) Nama-nama kata kerja

a) Finite verb ialah kata kerja yang bertalian langsung dengan pokok kalimat/ subjek.

I study English.

I am an Indonesian.

b) Transitive verb ialah kata kerja yang mempunyai objek.

I call you to join me.

c) Intransitive verb ialah kata kerja yang tidak mempunyai objek

I walk everyday.

She laughs now.

d) Copulative/linking verb ialah kata kerja intransitive yang diberi pelengkap (complement). Yang termasuk copulative verbs. Yaitu :

To be (am, are, is, was, were, be, been, being)

Seem/ look	Kelihatan
Become	Menjadi
Feel	Merasakan
Appear	Muncul
Taste	Mencicipi
Act	Bertingkah
Sound	Kedengarannya
Grow	Tumbuh

You look so gloomy	Kamu kelihatannya murung
I feel happy	Saya merasa gembira
It sounds good	Ini kedengarannya bagus

Keterangan :

Kata sifat bila terletak setelah kata kerja copulative tidak ada perubahan atau tetap. Selain kata kerja copulative kata sifat harus ditambah ly.

She sings beautifully.

a) Auxiliary verb ialah kata bantu disebut pula helping verb, anomalous finites, special finites, modals dan defective verb.

Yang termasuk kata bantu, yaitu :

Waktu sekarang (present) lampau (past)

Can	Could	Dapat, bisa
Shall	Should	Akan, seharusnya
Will	Would	Akan, seharusnya
May	Might	Boleh, seharusnya
Must	Had to /was to	Harus
Do/does	Did	
Ought to	-	Seharusnya
Need	-	Memerlukan
Dare	-	Berani
To be : Am – is Are	Was Were	Ada/adalah Adalah/ada
Be-been-being	-	Ada/adalah

Keterangan :

- kalimat yang menggunakan modals dalam bentuk bertanya harus diletakkan diawal subjek, dan dalam mentiadakan harus ditambah not (untuk menghadapi kata kerja dan sifat) dan no (untuk menghadapi benda).

I am happy.	Am I happy ?	I am not happy.
I am teacher	Am I Teacher ?	I am no teacher

- modal bentuk lampau menurut ketentuan digunakan untuk lampau tetapi boleh digunakan untuk waktu sekarang dalam bentuk :
 - hormat : would you like it ?
would you like to join us ?
would you sit down !
 - untuk pengandaian : if I were a bird now, I would fly.
 - should /would +like = ingin
 - should/would = seharusnya
 - had better = sebaiknya
 - would rather = lebih suka
- tidak boleh menggunakan dua modal berdampingan kecuali to be, have atau ditengah kalimat setelah kata kerja, untuk mengatasi hal tersebut modalnya harus diganti, seperti :

Can diganti dengan to be able to
Must diganti dengan to be obliged to
May diganti dengan to be allowed to

Contoh :

Salah : I want to can speak English

Benar : I want to be able to speak English.

Salah : I shall can speak English.

Benar : I shall be able to speak English.

Salah : I stay at home must help my mother

Benar : I stay at home to be obliged to help my mother.

Contoh soal TOEFL

By the time a baby has reached his first birthday, he should, without the help of an adult ... Sit up even stand up.

- a. to be able to c. to be able
b. able to d. be able to

jawab : d

4. used to artinya terbiasa/ biasanya, cara menggunakannya ada da;

a. used to beserta kata kerja kesatu, ini menunjukkan kebiasaan di masa lalu.

I used to play tennis nearly every morning, but since I got married I haven't done it anymore now.

Saya terbiasa/biasanya bermain tenis hampir setiap pagi, tetapi setelah saya menikah, saya sudah tidak lagi bermain.

b. To be used to beserta kata kerja ing, kebiasaan yang berlangsung dari dulu sampai sekarang.

Contoh :

He is used to the warm climate here.

Ia terbiasa dengan iklim yang panas disini.

He is used to staying up late.

Ia terbiasa bergadang hingga larut.

Contoh soal TOEFL :

Harvard A school for men, but now it is coeducational, serving as many women as men.

- a. was used c. was used to
b. used to be d. was used to be

Jawab : b

As television images of the astronauts showed, even for trained professionals who are used to move about in a lessened gravitational field, there are still problems.

Jawab : c seharusnya moving

5. Must artinya harus, cara menggunakannya ada tiga :
- Must –have-kata kerja ketiga, ini untuk menyatakan suatu kejadian dimasa lalu yang masih terlihat akibatnya. Must have been.....
The streets are wet ; it must have rained last night.
Jalan-jalan basah ; pasti sudah turun hujan tadi malam.
 - Must-be- kata kerja ing, ini untuk menyatakan suatu kejadian yang sedang berlangsung sekarang. Bila bukan kata kerja must be
Bob is absent; he must be sick now.
The line is busy; someone must be using the telephone now.
 - Must disertai kata kerja kesatu, ini untuk menyatakan suatu kejadian yang berulang-ulang terjadi.
The light is always out in her room at ten o'clock ; she must go to bed early every night.
He must like his job because he seems very happy.

Contoh soal TOEFL :

Part A : choose the correct answer

- The theory of continental drift assumes that there longterm climate changes in many areas during the past.
a. must have been c. must have
b. must be d. must
- The general public A large number of computers now, because prices are beginning to decrease.
a. must buy c. must have bought
b. must be buying d. must buying
- Since more than 50 percent of all marriages in the United States end in divorce, about half of the children in America must ... in single-parent homes.
a. grow up c. growing up
b. to grow up d. have grown up

Part B : choose the incorrect word phrase and correct it

- sheep must have mate in fall since the young are born in early spring every year.
- the American buffalo must be reproduce itself again because it has been removed from the endangered species list.
- when the weather become colder we know that air mass must originated in the arctic rather than over the gulf of mexico.

Keep on	Terus-menerus	Enjoy	Menikmati
Regret	Menyesal	Advise	Menasehati
Stop	Berhenti	Forgive	Memaafkan
Attempt	Berusaha	Try	Mencoba
Mind	Keberatan	Cause	Menyebabkan
Remember	Mengingat	Want	Ingin
Need	Membutuhkan	Detest	Jijik

I prefer riding to walking

She must stop drinking whisky before breakfast.

- 2). To infinitive ialah kata kerja yang masih menggunakan to, ini digunakan :
- diawal kalimat to stop drinking whisky is good.
 - setelah kata sifat I am glad to see you happy.
- 3). Participle (present-past). Present participle kata kerja berakhiran ing, letak dapat diawal kalimat (menyipati benda atau sebagai kata sifat) begitu pula past participle (kata kerja ketiga).

Writing too long, I am dizzy.

The annoying child finally left the dining room.

Contoh soal TOEFL :

Part A : choose the correct answer.

Strauses finished ... two of his published compositions before his tenth birthday.

- written
- write
- to write
- writing

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it

Many people have stopped to smoke because they are afraid that it may be harmful to their health.

- 4). Pembentukan kata kerja

Kata kerja dapat dibentuk dari kata benda dan kata sifat, begitu pula kata kerja dapat dijadikan kata benda dan kata sifat.

Kata kerja yang dibentuk dari kata benda ada 4 caranya :

a). hurufnya tetap, seperti :

Water	Air	To water	Mengairi/menyiram
Comb	Sisir	To comb	Menyisir
House	Rumah	To house	Memberi pondokan

b). dengan menambah akhiran en/n, ze/ize, fy, seperti :

Fright	Ketakutan	Frighten	Menakuti
Haste	Ketergesaan	Hasten	Mempercepat
Length	Panjangnya	Lengthen	Memperpanjang
Strength	Kekuatan	Strengthen	Memperkuat
Threat	Ancaman	Threaten	Mengancam
Apology	Maaf	Apologize	Meminta maaf
Colony	Jajahan	Colonize	Menjajah
Critic	Kritikan	Criticize	Mengkritik
Memory	Kenangan	Memorize	Mengenang
Sympathy	Simpati	Sympathize	Bersimpati
Beauty	Kecantikan	Beautify	Mempercantik
Class	Golongan	Classify	Menggolongkan
Liquid	Cairan	Liquidify	Mencairkan
Solid	Keras	Solidify	Menjadi keras
Terror	Ngeri	Terrify	Mengerikan

c). merubah f menjadi ve dan perubahan khusus, seperti :

Belief	Kepercayaan	Believe	Memperdayai
Half	Setengahnya	Halve	Membagi dua
Proof	Bukti	Prove	Membuktikan
Relief	Keringanan	Relieve	Meringankan
Bath	Mandi	Bahte	Mandi diluar
Blood	Darah	Bleed	Berdarah
Breath	Nafas	Breathe	Bernafas

Choice	Pilihan	Choose	Memilih
Food	Makanan	Feed	Memberi makan
Sale	Penjual	Sell	Menjual
Shot	Tembakan	Shoot	Menembak
Seat	Tempat duduk	Sit	Duduk

d). merubah tetakan dari kata benda, seperti :

'Insult	Kehinaan	In'sult	Menghina
'Permit	Ijin	Per'mit	Mengijinkan
'Present	Hadir	Pre'sent	Menampilkan
'Produce	Hasil	Pro'duce	Menghasilkan
'Progress	Kemajuan	Pro'gress	Memajukan
'Record	Catatan	Re'cord	Mencatat
'Refuse	Penolakan	Re'fuse	Menolak
'Suspect	Kecurigaan	Sus'pect	Mencurigai

Kata sifat dapat menjadi kata kerja dengan menambah akhiran en atau awalan en, seperti :

Glad	Gembira	Gladden	Menggembirakan
Sad	Sedih	Sadden	Menyedihkan
White	Putih	Whiten	Memutihkan
Black	Hitam	Blacken	Menghitamkan
Rich	Kaya	Enrich	Memperkaya
large	Luas	Enlarge	Memperluas

Kata kerja dapat menjadi kata sifat sebagai berikut :

Menambah able, ful, ing.

Forgive	Memaafkan	Forgivable	Dapat dimaafkan
Forget	Melupakan	Forgetful	Pelupa
Forgive	Memaafkan	Forgiving	Suka memberi maaf
Read	Membaca	Readable	Dapat dibaca

Kata kerja dapat menjadi kata benda dengan menambah akhiran ment, ion, tion, ation, cation, ance, ence seperti :

Agree	Setuju	Agreement	Persetujuan
Develop	Berkembang	Development	Perkembangan
Entertain	Menjamu	Entertainment	perjamuan
Collect	Mengumpulkan	Collection	Kumpulan
Connect	Menghubungkan	Connection	Hubungan
Confuse	Membingungkan	Confusion	kebingungan
Admire	Mengagumi	Admiration	kekaguman
Apply	Melamar	Application	Lamaran
Compete	Bersaing	Competition	Persaingan
Appear	Menampakan	Appearance	penampakan
Attend	Hadir	Attendance	Yang hadir
Hinder	menghalangi	Hindrance	Halangan

4) phrasal verbs

Phrasal verbs ialah kata yang digunakan beserta kata perangkai dan kata-kata, artinya tidak menurut aslinya, inilah yang disebut idiom penulis hanya mencatumkan yang betul-betul digunakan dalam percakapan maupun tulisannya :

Answer	Menjawab	Answer for	Bertanggung jawab
Apply	Memasang	Apply for	Melamar
Break	Memecahkan	Break away	Lari
		Break down	Mundur/gagal
Bring	Membawa	Bring down	Menimpakan
		Bring together	Mengumpulkan
		Bring up	Mendidik/mengasuh
Catch	Menangkap	Catch on	Berhasil
		Come along, on	Mari !
Come	Datang	Come in	Masuklah !
		Come upon	Menyerbu / teringat
		Come down	Jatuh ke

		Come by	Lewat
Cut	Memotong	Cut oof	Memenggal
		Cut out	Menggunting
		Cut down	Mengurangi
Get	Mendapat	Get off	Turun dari .../lepas
		Get up	Bangun
		Get over	Mengatasi
Give	Memberi	Give back	Mengembalikan
		Give forth	Mengeluarkan bau
		Give out	Habis (bensin)
		Give on	Menghadap
		Give evidence of	Membuktikan
		Give birth to	Melahirkan
		Give credit to	Mengakui jasa orang
Go	Pergi	Go about	Mengerjakan/ menceritakan
		Go after	Menjejar/ membuntuti
		Go against	Menentang
		Go before/behind	Berjalan dahulu/ dibelakang
		Go for a doctor	Pergi memanggil dokter
		Go off	Laris/meledak
		Go up	Naik/membungbung
Keep	Menjaga	Keep off	Menolak/jangan
		Keep on	Terus menerus
		Keep up	Menjunjung tinggi
		Keep clear of	Tetap bersih
		Keep in with	Bergaul dengan
		Keep a secret	Menjaga rahasia

		Keep watch on	Mengamati
Kick	Menendang	Kick about	Meronta
		Kick against at	Melawan
		Get a kick out of	Menikmati
		Get the kick	Diusir
		Kick up a row	Bertengkar
Kill	Membunuh	Kill hope	Menghancurkan harapan
		Kill time	Iseng-iseng
		Kill with kidness	Melimpahkan kebaikan
		kill two birth with One stone	Sekali merngkuh dayung dua tiga pulau terlampaui
Knock	Memukul	Knock up	Menyusun /memukul ke atas
		Knock about	Berkeliaran
		Knock off a sum from the price	Menurunkan harga
Look	Kelihatan	Look for	Mencari
		Look forward to	Mengharap-harap
		Look after	Memelihara
		Look like	Menyerupai
		Look out for	Berhati-hati akan
		Look up	Mencari-cari
Make	Membuat	Make the best of it	Mengusahakan sebaik-baik
		Make do with	Mencukupkan dengan
		Make haste	Terburu-buru
		Make hay while the sun shines	Menggunakan kesempatan dengan baik
		Make up	Menambah, melengkapi
		Make away with	Membunuh
		Make off	Lolos, kabur

		Make up to ..	Berdamai
		Make off with	Mencuri
Meet	Berjumpa memenuhi	Meet with	Bertemu dengan
		Make both ends meet	Mencukupkan gaji
		Meet with accident	Mendapat kecelakaan
Mix	Mencampur	Mix with	Bergaul dengan
		Mix up	Mengaduk-adukan
		To be mixed up with	Terlibat dengan/dalam
		Mixt well	Bergaul dengan baik
Move	Menggerakkan	Move heaven and earth	Berikhtiar sekuat tenaga
		Move for	Memohon
		Move out/in	Tinggal di rumah
		Move the bowels	Buang air
		Move on	Berjalan terus
		Get a move one !	Terus !
Muster	Mengumpulkan orang	Muster up strength	Mengumpulkan tenaga
		Muster in (out)	Masuk dinas (keluar)
		Pass muster	Diterima bain
Open	Membuka	Open up country	Membuka daerah
		Open o's heart	Mengeluarkan isi hati
		Come into the open	Berterus-terang
		Keep open house	Suka menerima tamu
Pick	Mencangkul	Pick up	Membuka dengan cangkul
		Pick pocket	Mencopet
		Pick out	Memilih
		Pick a quarrel	Mencari sebab pertengkaran

		Pick to pieces	Mengkritik
		Pick and steal	Mencuri
Pinch	Mencubit	Pinch for money	Kekurangan uang
		If it comes to the pich	Jika keadaan memaksa
		That's where th shoe pinches	Distiulah letak kesukarannya
		Pinch with cold	Kedinginan
Pin	Menyemat	Pin up	Mencantumkan
		Pin down	Terikat/terpaku
		I don't care a pin]pis and needles	Saya tidak peduli sekali Kesemutan
		Neat as new pin	Rapih sekali
Play	Bermain	Play about/ around	Bermain dalam suatu area
		Play along	Kerja sama
		Play back	Mengulang kembali
		Play truant	Membolos
		Play the game	Berbuat jujur/adil
		Play for time	Mengejar tempo
		Play upon words	Menggunakan kata-kata jenaka
		Play fast and loose with	Tidak dapat dipercaya.
		Play off	Berhasil
Pull	Mendorong	Pull about	Menarik kesana kemari
		Pull o's together	Memberanikan
		Pull off	Menyempurnakan keberhasilan
Put	Menaruh/meletakkan	Put away	Menyimpan
		Put back	Mengembalikan
		Put forth	Mengemukakan teori
		Put into words	Melukiskan dengan kata-kata

		Put off	Menangguhkan
		Put on airs	Sombong
		Put it on thick	Membesar-besarkan
		Put out	Memdankan
		Put on	Mengenakan pakaian

6. parallel structure In verbs

Bila dalam satu kalimat menggunakan beberapa kata kerja, maka kataj kerja tersebut harus sama bentuknya (bila to infinitive harus to infinitive, bila bentuk ing, harus dan tanpa to harus tanpa to).

Contoh :

She reads,writes, and speaks English

You may come, study, and stay with us.

The exam tested both listening and reading.

The duties of the new secretary are to answer the telephone

To type letters, and to do the book keeping.

Keterangan :

Keselarasan bukan saja dalam kata kerja, tetapi juga dalam kata sifat dan kata keterangan.

The patient's symptoms were fever, dizziness, and headaches.

Both historically and geographically, Ontario is the heartland of Canada.

Contoh soal TOEFL :

Part A : choose the correct answer

In a hot, sunny climate, man acclimatizes by eating less, drinking more liquids, wearing lighter clothing, and

- skin changes that darken
- his skin may darken
- experiencing a darkening of the skin
- darkens his skin.

Jawab : c

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it.

- the cacao bean was cultivated by the Aztecs not only to drink but also currency

Jawab : d seharusnya to use currency

2. the aims of the common market are to eliminate tariffs between member countries; developing sommon policies for agriculture, labor, welfare, trade, and transportation; and to abolish trusts an cartels.

Jawab : b seharusnya to develop

Synonyms (verb)

a. verb :

abase –humiliate –affront- belittle	Menghinakan/ merendahkan
abate – decrease-lesser- subside-alleviate	Mengurangi/meringankan
accept –receiptreduce – contract	Menerima
accompany –escort	Mengantar/menemani
accede-agree-accord	Menyetujui/ setuju
adjourn-postphone-delay	Menunda/ menangguhkan
aid- help-assit-abet	Menolong
answer- reply-respond	Menjawab
abhor-hate-detest	Membenci/jijik
accumulate-pole-collect	Menumpuk-numpuk
admonish-warn-advie aginst	Memperingatkan
adore-love greatly	Mencintai sekali
aggravate-make worse	Memberatkan
applaud –clap	Bertepuk tangan
arraign-charge-accuse	Menuduh/mendakwa
aspire-strive toward-see eagerly	Mengejar cita-cita
assuage-lesser-ease- relieve	Meredakan
astonish-astond-surprise greatly	Kagum/heran
augment-increase- add	Menambah
ban-prohibit-forbide	Melarang
bellow-shoutt loudly	Berteriak dengan keras
bewilder-confuse	Membingungkan
bicker-quarrel	Bertengkar

blush-flush	Menjadi merah muka
brandish-shake or wave weapon	Mengayunkan senjata
carve-slice meat	Mengiris daging/memahat
castigate-reprove	Menyiksa
cause-evoke-induce	Menyebabkan
coerce-compel-force	Memaksa
commence-begin-start	Mulai
commend-praise	Memuji
conceal- hide	Bersembunyi/ menyembunyikan
concoct-devise- invent	Mereka-reka
confine-limit-curtail-shorten	Membatasi
confiscate- seize	Menyita
congeal-solidity-freeze	Membekukan
crave-desire greatly	Memohon
cruise-drive slowly	Mengendarai perlahan
dangle-swing-hang loosely	Mengayun-ayun kaki
destroy- damage-demolosh	Menghancurkan/ robohkan
depict-describe	Menggambarkan
deprecate-to expresse disapproval	Tidak setuju
deride-jeer-make fun	Memperolok-olok
detect-discover	Menemukan
detest-hate	Membenci
deviate-depart	Menyimpang
disband-dissplve-discontinue	Membubarkan
discard-throw away	Membuang
discern-recognize-perceive	Mengenal
dispatch-send	Mengirim

dissert-criticize-examine	Mengkritisi
disseminate-spread-distribute	Membagikan
divert-entertain-amuse-somfort	Menghibur/menyenangkan
divulge-reveal-announce	Mengumumkan
doze-slep for moment-take a nape	Tidur sebentar
to be engrossed in/ absorbed in/immersed in	Asyik
emit-give off	Mengeluarkan
emulate-try to copy-equal	Menyamakan
endeavor –explain in detail	Berusaha
expound-explain in detail	Menerangkan dengan detail

b. noun and adjective

Beverage, drink	Minuman
Innovation –changes	Pembaharuan
Work-chore-job	Pekerjaan
Competition-rivalry	Persaingan
Goals-objectives-purpose-aim	Tujuan
Behavior-actios	Tingkah-laku
Way-mean-tool-equipment	Alat
Calaminity-disaster	Bencana
Word list-gossary	Daftar kata-kata
Confinement-captivity	Tawanan
Agility-quickness	Ketangkasan
Starvation-famine	Kelaparan
Poverty-destitution	Kemiskinan
Prisoner-captive	Tahanan
Resource-source	Sumber
Assets-financial resources	Sumber keuangan
Interfering-tampering	Campur tangan

Quarreling-bickering	Pertengkaran
Gesture-sign-signal	Isyarat
Struggling-lifting the shouder	Mengangkat bahu
Imperfection - miliage	Ketidak sempurnaan
Wanders-vagabond	Pengembara
Agreement-concord	Persetujuan
Quest – in a search	Pencarian
Petition –request	Permohonan
Vacant – empty	Kosong
Blunder –mistake –error	Kesalahan
Handy-near	Dekat
Cruel-brutal	Kejam
Boundless-without limit	Tanpa batas
Impatient-enthusiastic	Tak sabar
Danger-in jeopardy	Bahaya
An ample-more than adequate	Banyak waktu
Opportunity-chance	Kesempatan
Marshal-the law officer	Penegak hukum
Blizzard-eveer snowstorm	Badai salju
Anguish –pain	Rasa takut
Unware of –ignorant of	Tidak tahu akan
Warily-cautiously	Waspada
Evidence-testify	Keyakinan
Clever-shrew	Pintar
Rude- surly	Kasars
Variations-changes	Perubahan
Diligent – industrious	Rajin
Retort – replies	Jawaban tepat

Audible- abl to be heard	Dapat didengar
Very wet – drenched	Sangat basah
Sudden downpours –rain cat and dogs	Hujan besar
Importance –emphasis	Kepentingan
In full accord – unanimous	Sepakat, suara bulat
Fort –garrison	Tentara kota
Perpetual –constant	Terus-menerus
Apple juice –cider	Jus apel
Severe –harsh	Kasar-kejam
Recluse – a person apart from society	Terasing
Propriety –decency	Ketertiban
Noisy –clamorous	Kegaduhan
Hesitant –reluctant	Canggung
Incredible –unbelievable	Tidak dipercaya
Just –impartial	Adil
Bright-luminous	Terang
Ultimate –final	Final/ akhir
Very callous – insensitive	Bengis

Synonym (noun –adjective- adverb)

Silly –foolish –stupid	Bodoh, tolol
Feat – act	Perrbuatan
Famous – well – known – popular	Terkenal
Skeptical – not convinced – doubt	Ragu-ragu
Tendency –trend	Kecendrungan
Guilty- culpable	Patut dihukum bersalah.
Pact –treaty	Perjanjian
Hubhub – noise and confusion	Bising
Combination-merger-mixture	Penggabungan

Prudent –careful	Hati-hati
Sluggish –slow	Lambat
Abruptly –quickly –fast	Dengan cepat
Remnants of –small pieces –debris –ruins	Reruntuhan
Dangerous –treacherous	Berbahaya
Pensive –thoughtful	Murung hati
Synopsis –outline of the plot	Gambaran ringkas
Vendor –monger-seller –sale	Pedagang
Warrant-written authorization	Peringatan
Rustic –simple	Sederhana
Fowl –bird	Unggas
Appraisal –an estimate of the value	Taksiran
Amateur –nonprofessional	Amatir
Precise –exactly	Tepat
Tepid – slightly warm	Hangat kuku
Eulogy –praise	Pujian
Curious – a very inquisitive min	Ingin tahu
Stale- old	Tua
Columns- pillars	Penyangga/pilar
Grouchy-irritable	Lekas marah
Careless –reckless	Lalai
Old item –an antique	Antic
Thrifty –careful	Hati-hati
Colleague –co-worker	Teman sejawat
At dusk – in the evening just before dark	Senja
Trivial –unimportant	Tidak penting
Obstinate –stubborn	Keras kepala

Fracture – compound break	Pecahan
Dubious – doubtful	Ragu-ragu
Gems – precious stones	Batu permata
Annyally –yearly	Tahunan
Precisely –exactly	Tepat
Proximity to –nearness to	Dekat
Prior to –before	Dahulu
Enough – sufficient –adequate	Cukup
Mistake –blunder –error	Kesalahan
Drinks –baverage	Seniman
Cider – apple juice	Jus apel
Fascinating- very interesting	Sangat menarik
Disaster –calamity	Bencana
Miserable – misfortune –unlucky	Celaka, nasib buruk
Silly –stupid –dull –fool	Bodoh, tolol
Clever – smart	Pintar
Diligent –industrious	Rajin
Quickly –rapidly –fast	Dengan cepat

7. Adjective

Adjective ialah kata sifat dapat berfungsi sebagai berikut :

- a. Menyipati benda, letaknya di depan kata benda, seperti :

New book	buku baru
Instand nutritious cereal drink	minuman gandum bergizi siap saji

- b. Pelengkap, ini diletakkan setelah kata kerja copulative, seperti :

I am happy today	Saya senang hari ini
You loo pale, gloomy and sad	Kamu kelihatannya pucat, murung, dan sedih

- c. Adverb of manner, letaknya setelah kata kerja dengan menambah ly diakhir kata sifat, bentuk ini tingkat perbandingannya menggunakan more.

You often speak slowly and distinctly.	Kamu sering berbicara dengan perlahan-lahan dan jelas.
you speak more slowly	Kamu berbicara lebih lambat.

- d. kata kerja, khusus untuk kata sifat yang asli dan pendek dengan menambah akhiran atau awalan *en*, seperti ;

I don't want to sadden you but I want to gladden you.	Saya tidak ingin menyedihkanmu tetapi saya ingin menggembirakanmu
you speak more slowly	Kamu berbicara lebih lambat.

- e. Tingkat perbandingan (*comparison*), *double comparasion* dan tingkat paling atau ter (*superlative*). Cara membuat *comparasion* dan *superlative* dalam bahasa Inggris ialah :

- 1) Beraturan dengan menambah ... *er than* dan *more than* untuk perbandingan dan *the.....est* dan *the most* untuk *superlative*. *Er than* dan *theest* untuk kata sifat yang terdiri dari satu suku kata (umumnya empat huruf kebawah). *Morethan* dan *the most* untuk kata sifat yang terdiri dari dua suku kata (empat huruf keatas).

You are taller than I	Kamu lebih tinggi daripada saya
She is more beautiful than I	Dia lebih cantik daripada saya
You are the tallest here.	Kamu paling tinggi disini
You are the most beautiful.	Kamu paling cantik

- 2) Tidak beraturan, yakni hurufnya berubah sebagai berikut :

Good/well	Better	The best
Some/many/much	More	The most
Bad/sick/ill	Worse	The worst
Far	Farther	The farthest
	Further	The furthest
little	less	The least

- f. *double comparasion* dibentuk dari tingkat perbandingan caranya ada dua macam, yaitu:

- 1) Tingkat perbandingannya berdampingan, sedangkan untuk yang lebih dari empat huruf yang didoublenya cukup *more and more*. Ini diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia sama dengan makin lama makin

You look better and better.	Kamu kelihatannya makin lama makin baik.
You are more and more beautiful.	Kamu makin lama makin cantik.

- 2) Tingkat perbandingan ditambah the, dan dua macam. Letaknya berdampingan atau dipisah oleh kalimat lain.

The sooner the better	Makin cepat makin bagus
The sooner you go, the better for me.	Makin cepat kamu pergi, makin bagus untukku

Contoh soal TOEFL :

Part A : choose the correct answer

.....apples are grown in Washington State

- a. best
b. the best
c. the most good
d. the better

jawab : b

many chemicals react in acid solutions.

- a. more quick
b. quicker
c. as quickly more
d. more quickly

jawab : d

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it.

Because a felony is more bad than a misdemeanor, the punishment is more severe, and often includes a jail sentence as well a fine.

Jawab : a, seharusnya efficiently karena terletak setelah kata kerja. Ini adalah adverb of manner.

- g. kata sifat dapat pula dijadikan tingkat perbandingan persamaan cara membuatnya menggunakan asas, the sameas, similar to, similar, like dan alike.

She is as old as John.	Dia sama tuanya dengan John
She is the same age as John.	Dia sama umurnya dengan John.
She is similar to John.	Dia sama dengan John.
She and John are similar.	Dia dan John adalah sama.
She is like John.	Dia seperti John.
She and John are like.	Dia dan John adala mirip

Contoh soal TOEFL

Part A : choose the correct answer

- the vegetation in temperate zones all around the world is ...
 - similar
 - like
 - same
 - as
- although they are smaller in size, chipmunks are ... most other ground squirrels.
 - like to
 - like as
 - like
 - alike
- some retirement communities will not sell property to new residents unless they are about..... the rest of the residents
 - the same age
 - the same old
 - the same age as
 - the same old as
- although the name was not popularized until the middle ages. Engineering civilization.
 - as old as
 - is as old as
 - that is old as
 - as old as that

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it

- despiteitssmaller size, the Indian ocean is as deep the Atlantic Ocean.
- the first living structures to appear on earth thousands of years ago were alike viruses.
- the medical problems of parents and their children tend to be very similar tobecause of the hereditary of many diseases.
- the bodies of cold-blood animalshavethe same temperature their surroundings, but those of warm-blood animals do not

Setelah mengetahui fungsi atau letak sifat (adjective) dalam bahasa Inggris, maka kita harus mengetahui macam-macam kata sifat dalam bahasa Inggris yang jumlahnya ada empat belas, yaitu :

- Adjective of quality ialah kata sifat yang menunjukkan sifat sesuatu, bentuknya atau keadaanya. Kata sifat macam ini terbagi tiga kelompok, yakni positive, comparision dan superlative. Ini semuanya telah diterangkan diatas.
- Adjective of quantity, ialah kata sifat yang digunakan untuk menerangkan jumlah banyak suatu benda cair, kata-kata yang digunakan sama dengan indefinite pronoun, adapun letaknya harus berdampingan dengan bendanya.
- Numeral adjective ialah kata sifat yang menunjukkan bilangan, kata yang digunakan sebagian ada pada indefinite pronoun dan bilangan pokok, bilangan pangkat dan bilangan jumlah.

- (a). Cara menyatakan bilangan pokok (Cardinal Number) :

One - two - three- four- five- six- seven- eight- nine- ten- eleven- twelve ...

Untuk menyatakan belasan :

Thirteen – fourteen – fiveteen - sixteen – eighteen - nineteen

Untuk menyatakan puluhan :

Twenty - thirty - fourty - fivety - sixty - seventy - eighty - ninety - nine ... hundred.

One hundrednine hundreds, nine hundred and ninety-nine thousand.

Untuk menyatakan bilangan ribuan letakkan didepan thousand bilangan satuan. One thousand, two thousand ... 999999... one million.

- (b). Cara menyatakan bilangan pangkat (ordinal number), satu sampai tiga menggunakan first, second, and third. Dari bilangan empat sampai seterusnya ditambah th.

- (c). Cara menyatakan bilangan pecahan (fraction number). Pembilang dengan bilangan pokok dan penyebut dengan bilangan pangkat, kecuali seper menggunakan a dengan bilangan pangkat.

A fourth = $\frac{1}{4}$ a fifth = $\frac{1}{5}$ a sixth = $\frac{1}{6}$

Three fourth = $\frac{3}{4}$ three fifth $\frac{3}{5}$

- (d). Bilangan jumlah (multiplicative number), seperti :

Two fold – double –gross – twice three times

Keterangan :

Bilangan ordinal bila menyipati bena harus diawali dengan the, tetapi bila tidak menyipati gunakan bilangan cardinal setelah benda.

The sixth chapter. Chapter six

Benda-benda yang terletak setelah bilangan cardinal yang disertai tanda penghubung tidak boleh jamak. Selain ini harus dijamakkan

A sixty – years – old employes may retire

I can make change for a twenty – dollar bill.

I have to write a one – thousand – word paper this weekend.

Setelah bilangan multiplicative (bilangan jumlah) dapat disertai as many as atau as much as.

Fresh fruit costs twice as much as canned fruit.

We have half as many as we need.

Setelah ungkapan as many as dapat disertai bilangan cardinal dan bendanya harus jamak.

We should as many as five hundred applications

Ungkapan dollars dan milles predikatnya harus is atau kata kerja untuk orang ketiga tunggal walaupun diawali dengan bilangan.

The world is place for life
 Such man can be trusted
 Yonder car doesn't belong to me.

- (5). Proper adjective ialah kata-kata yang berasal dari proper noun untuk menunjukkan bahasa dan bangsanya.

Proper noun	Proper adjective
England	English
America	American
Germany	German
Holland	Dutch
Russia	Russian
Japan	Japanese
India	India
Malaya	Malayan
Indonesia	Indonesian
Egypt	Egyptian

- (6). Distributive adjective ialah kata-kata either, neither, every, each dijadikan kata sifat. Benda-benda yang disifatinya harus tunggal begitu pula predikatnya harus tunggal.

Either boy will be sent abroad next week.	Satu diantara dua anak akan di kirim keluar negeri minggu depan.
You may come to either house.	Kamu boleh datang kesalah satu rumah.
Neither boy can go out today.	Kedua anak tidak dapat pergi hari ini.
Every student must come tomorrow	Setiap pelajar harus datang besok.
Each student must bring food.	Masing-masing pelajar harus membawa makanan

- (7). Interrogative adjective ialah kata-kata interrogative pronoun dijadikan kata sifat, yakni berdampingan dengan bendanya.

What food do you like now ?	Makanan apa yang kamu sukai sekarang ?
Which food do you prefer ?	Makanan yang mana yang kamu lebih sukai?

- (8). Possessive adjective ialah kata-kata possessive pronoun dijadikan kata sifat, yakni berdampingan dengan bendanya.

My name is John.	Nama saya adalah John
Where is your house ?	Dimana rumahmu ?

- (9). Present participle termasuk adjective, bila menyipati benda-benda hidup dapat berarti sedang.

Those playing boys are running to and fro.	Anak-anak yang sedang berlari kesana kemari
They are working hard to earn their living.	Mereka bekerja keras mencari nafkahnya.

- (10). Past participle ialah kata kerja bentuk ketiga dapat pula dijadikan kata sifat.

The broken glass belongs to me.	Gelas yang pecah milikku
I wish very much to see the traitors be hung before many people.	Saya mengharapkan sekali melihat para pengkhianat digantung di depan banyak orang.

- (11). Noun as adjective kata benda dapat berfungsi sebagai kata sifat asalkan artinya cocok dengan yang disifatinya.

The coffee shop opens every night.	Toko kopi buka setiap malam
The lady teacher who teaches now is my sister.	Guru perempuan yang mengajar adalah kakak perempuanku

- (12). To infinitive dapat dijadikan kata sifat tetapi letaknya harus sesudah benda.

The man to come is my uncle.	Orang yang akan datang adalah pamanku
------------------------------	---------------------------------------

- (13). Phrase ialah kelompok kata dapat dijadikan kata sifat, letaknya sama seperti to infinitive, yakni harus setelah benda.

The flower before my house is often plucked by my child.	Bunga didepan rumahku sering dipetik oleh anakku.
My father coming back from abroad brought a present for me.	Ayahku yang pulang dari luar negeri membawa hadiah untukku
The students to be tested tomorrow must register now.	Para pelajar yang akan diuji besok harus mendaftar sekarang.

- (14). Clause ialah kelompok kata yang mengandung subjek dan predikat clause ada tiga macam, yakni adjective clause, adverb clause dan noun clause. Yang masuk kategori adjective ialah adjective clause atau disebut pula relative pronoun (lihat pelajaran relative pronoun).

Tuti who can speak English well is my friend	Tuti yang dapat berbicara bahasa Inggris adalah temanku.
--	--

Setelah membahas tentang macam-macam kata sifat, penulis akan mengemukakan beberapa kata sifat yang penggunaannya agak berbeda dengan yang lain. Kata sifat ini banyak dalam ujian TOEFL.

1. different from digunakan beserta to be, bila diakhir kata cukup menggunakan different. Bentuk kata kerjanya differ from. Dan bentuk kata bendanya differences.

Andriany is different from other women.	Andriany berbeda dengan perempuan lainnya.
Andriany differs from other women.	Andriany berbeda dengan perempuan lainnya.
Andriany whom I see now is different	Andriany yang saya lihat sekarang berbeda.
There is no difference between Andriany and Betty.	Tidak ada perbedaan antara andriany dan Betty

Contoh soal TOEFL

Part A : choose the correct answer

1. The works of Picasso are quite during various periods of his artistic life.
 - a. differ
 - b. different
 - c. different from
 - d. different than
2. Modern blimps like the famous goodyar blimpsfirst ones in that they are filled with helium instead of hydrogen.
 - a. differ from
 - b. different from
 - c. is different from
 - d. different

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it

1. Crocodiles different from alligators in that they have pointed snouts and long lower teeth that stick out when their mouths are closed.
2. Although business practices have been applied successfully to agriculture, farming is different other industries.
2. Enough artinya cukup, bila digunakan beserta kata sifat, maka kata sifatnya harus diletakkan diawal, dan bila digunakan beserta kata benda letaknya sesudah enough atau diakhir kalimat.

We have enough time to do	Kita mempunyai cukup waktu untuk mengerjakan
We have time enough.	Kita mempunyai waktu cukup
We are good enough to do it.	Kita cukup baik mengerjakan ini

Soal TOEFL

When your body does not get It can not make the glucose it needs.

- a. enough food
- b. food as enough
- c. food enoughly
- d. enough the food

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it.

As soon as the company has as enough earningsto make up for a bad year, the stockholders of cumulative preferred stock receive dividends for the bad year as well as for the good year.

3. Kata sifat whole (seluruhnya) bentuknya penggunaannya ialah :

As as whole untuk diawal kalimat, the whole disertai benda, dan wholly digunakan setelah modals.

As a whole, people try to be helpful to tourists.

The whole of Jakarta is under water.

The news is wholly correct.

Contoh soal TOEFL

Part A : choose the correct answer

.... The Gulf Stream is warmer than the ocean water surrounding it.

- a. wholly
- b. whole
- c. as a whole
- d. a whole as

Part B : choose the incorrect word of phrases and correct it.

Although there are exceptions, as whole, the male of the bird species is morebrilliantly colored.

8. Adverb

Adverb adalah kata keterangan dalam bahasa Inggris terbagi tiga yakni simple adverb, relative adverb (relative pronoun) dan interrogative adverb. Kata-kata yang digunakan sama dengan interrogative pronoun.

Pada bab ini penulis akan membahas adverb clause, ialah clause yang dijadikan kata keterangan, semuanya ada delapan macam, yaitu ;

- a. adverb clause of time ialah clause yang diawali dengan when- since- until- till- before-after-as soon as

I was angry when he came back.	Saya marah ketika dia pulang
I got into the train as soon as it arrived.	Saya masuk kedalam kereta secepat ia datang/tiba

I stayed in the house until his friend had left.	Saya tinggal di rumah hingga teman-temannya berangkat.
I have been here since I was ten years old.	Saya telah ada disini sejak berumur 10 tahun
They stopped playing after the rain had begun to fall.	Mereka berhenti bermain setelah hujan mulai turun.
I shall come before he comes	Saya akan datang sebelum dia datang.

- b. adverb clause of place, ialah klausa yang diawali dengan where.

I put the books where the children could not find them.	Saya menyimpan buku-buku dimana anak-anak tidak dapat menemukannya.
---	---

- c. adverb clause of reason ialah klausa yang diawali dengan kata as for (karena), since :

I don't believe him	Saya tidak percaya karena saya tahu, dia seorang pendusta
Enjoy yourself now for life is short	Nikmatilah hidupmu sekarang karena hidup itu singkat.
He will succeed since he has worked very hard	Dia akan berhasil karena dia telah bekerja sangat keras

- d. Adverb clause of purpose ialah klausa yang diawali dengan so that in order that, lest (so that Not)

Men work so that they may be able to live	Orang bekerja supaya dapat hidup
The servant went to the market in order that he might buy some fruit	Pembantu pergi ke pasar supaya ia dapat membeli buah- buahan
He walked along the road carefully lest he might be knocked down by a motor or car.	Dia berjalan sepanjang jalan dengan hati-hati supaya tidak tertabrak oleh motor atau mobil

Contoh soal TOFL

Part A : Chose the correct answer

A communications satellite orbits the earth at the same rate that the earth revolves.... Over a fixed point on the surface

- A. so it can remain C. it can remain
B. So that it can remain D. so can remain

Part B : chose incorrect word or phrase and correct it

The function of pain is to warn the individual of danger sohe can take action to avoid ore serious damage.

- d. Adverb clause of result ialah klausa yang diawali dengan so.... that (begitu Sehingga), such a.... that (begitu Sehingga). So untuk menghadapi kata sifat atau kata keterangan, Such a untuk menghadang pada kata sifat beserta benda.

I am so tired that I can't concentrate well

Saya begitu lelah sehingga saya tidak dapat konsentrasi dengan baik

Bali is such a beautiful island that domestic and foreign visitors visit it every year.

Bali pulau yang begitu indah sehingga wisatawan dalam dan luar negeri mengunjunginya setiap tahun.

Keterangan:

Kata-kata such ada tiga macam, pertama yang digunakan diatas, kedua sebagai kata penunjuk, dan ketiga untuk memerinci sesuatu yang lebih dari satu.

Such deed is not good for student

Perbuatan seperti tidak baik bagi pelajar.

Magazines such as time, Newsweek and world report provide the reader with a pictorial report of the week's events.

Majalah-majalah seperti Time, Newsweek, dan world report memberi pembaca dengan laporen begambar tentang kejadian setiap mingguan.

Contoh soal TOFL

Part A: Chose the correct answer

Some forms of mollusks are extremely useful as food, especially the bivalves... oysters, Clams, and scallops.

- | | |
|------------|------------|
| a. Such | c. As such |
| b. Such as | d. Such so |

Part B. Choose the incorrect word or phrase and correct it

urban consumers have formed co-operatives to provide themselves with necessities such groceries, household. Appliances and gasoline at a lower cost.

- e. Adverb clause of concession ialah klausa yang diawali dengan al though – however – whatever, susunan kalimat ini letaknya boleh diletakkan di awal kalimat.

Although he is rich, is unhappy

Walaupun dia kaya, dia tidak bahagia.

However much he tried, he always failed

Bagimanapun banyaknya ia berusaha ia selalu gagal

Whatever orders you give, I shall obey them,

Perintah apa saja yang kamu berikan, saya akan mematuhi.

- f. Adverb clause of comparison ialah klausa yang diawali dengan se, if, as....
As – than – so... as.

He held his pen as his teacher told him

Dia memegang pulpennya seperti yang dikatakan gurunya kepadanya

He spoke English as if he were n American.

Dia berbicara habasa Inggris seolah – olah dia seorang Amerika

I will come as erly as I can.

Saya akan datang secepat saya dapat

I am taller than you

Saya lebih tinggi daripada kamu

John is not so clever as his brother.

John tidak sepintar kakanya

- g. Conditional kalimat syarat yang mengandung andai atau klausa yang diawali dengan if (andai) yang disertai bentuk future. Untuk lebih mendetail pembahasannya lihat pelajaran conditional

If have money, I shall give you

Andaikan saya mempunyai uang, saya akan memberimu.

Keterangan

Dibawah ini akan di bahas secara khusus penggunaan kata keterangan, yagn cara menggunakannya berada dengan yang lainnya.

- 1) No longer (tidak lagi) ini diletakkan setelah modal/kata Bantu atau diantara subjek dan kata kerja.

I can no longer see without my glasses

Saya tidak lagi dapat melihat tanpa kacamataku.

Erad do longer works here

Erad tidak lagi bekerja di sini

Contoh soal TOFL

Part A: Chose the correct answer

According to communications theory, after the message leaves the sender, he..... Controls it

- | | |
|----------------|-------------------|
| a. not longer | c. longer doesn't |
| b. none longer | d. no longer |

Part B: Chose the incorrect word or phrase and correct it

Ghost towns like Rhyolite, Nevada are communities that are not longer inhabited because changes in economic conditions have caused the people to move else where

- 2) sometimes (kadang-kadang) letaknya diawal, setelah modal atau diantara subjek dan kata kerja. Sometimes letaknya diakhiri kalimat yang berarti kapan-kapan.

Sometimes my family calls me long

Kadang-kadang keluargaku menelpon ku dengan jarak jauh,

Why don't you call me sometime?

Mengapa kamu tidak menelponku kapan-kapan?

Contoh soal TOEFL

Part A : Chose the correct answer

.... on clear days one can see the snowcap of mount rainer from seattle

- | | |
|-------------|--------------|
| a. sometime | c. sometimes |
| b. some | d. sometime |

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it

Sometime several nations become partners in a large political state, for example, the four nations joined in the united kingdom of great Britain and Northern Ireland.

- 3) Adverb of manner ialah kata keterangan yang menerangkan keadaan kata kerja, ini diletakkan kata kerja yang dibentuk dari kata sifat dengan menambah ly. Adapun adverb of manner yang asli hanya fast, late and hard.

This medication relieves headache fast.

Obat ini menyembuhkan sakit kepala dengan cepat

My roommate returned home late last night

Teman sekamarku pulang kerumah larut tadi malam

The team played hard

Tim bermain dengan keras

Contoh soal TOFL

Part A: choose the correct answer

1. When a woman becomes pregnant..... in life, she encounters additional risks in delivering a healthy baby.

a. Lately	c. Latest
b. Lateness	d. late
2. a symbol of the ancient competition, the Olympic flame burns..... throughout the games.

- a. In a continuous was
- b. Continuous
- c. Continuously
- d. continual

Part B : choose the incorrect word or pasc and correct it

1. Overseas telephone service has been expanding fastly since its inauguration in 1927 when a radio circuit was established between New York and London
2. Al though the lake poets wordworth, Coleridge, and Southey were fiend, thay did not rally form a group since Southey's style differed widefrom that of the other two.

- 4) Ever artinya pernah, tetapi bila digabungkan dengan kata tanya artinya menjadi pun.

We can leave whenever Donna is radly

Kita dapat berangkat kapan-kapan Donna siap.

I will give you whatever you like

Saya akan memberimu apapun kamu suka

The representative will vote for whom ever the membership support.

Para wakil rakyat akan memilih siapapun anggota yang menyokong.

Soal TOEFL

Part A: choose the correct answer

Blue – geen algae are found There is ample moisture

- a. wherever
- b. ever here
- c. ever
- d. there avar

Part B: choose the incorrect word or phrase and correct it

ever the senate passes a bill, a massager takes it to the House or Representatives, delivers it to the speaker of the house, and bowsdeeply from the waist.

- 5) When artinya kapan bila sebagai kata tanya, tetapi bila digunakan sebagai kata penghubung arti bila atau jika dan kalimat setelahnya harus bentuk present.

When Gary goes to Bandung, he will bus whatever he likes.

Bla Gary pergi ke Bandung dia akan membeli apapun yang dia sukai.

I will call you when you reurn frm your contry

Saya akan menepon bila kamu pulang dari negaramu.

Contoh soal TOEFL

Part A: choose the correct answer

Ecteial spores germinate and sprout Pavoable conditions of temperature and food supply

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| a. when encountering of | c. when they will encounter |
| b. when they encounter | d. when the encounter of |

Part B: choose the incorrect word of phrase and correct it

in most states insurance agents must pass an examination to be licensedwhen they will complete their training.

- 6) No Longer (tidak lagi) jadi bukan not longer atau none longer.

Contoh:

Salah : we can not longer finish our work now

Benar : we can no longer finish our work now

Salah : bob none longer works here

Benar : bob no longer works here.

Contoh soal TOEFL

Part A: choose the correct aswer

According to communications theory afatr the massage leaves the sender, he... controls it

- | | |
|----------------|--------------|
| a. not longer | c. longer no |
| b. none longer | d. no longer |

Part B: choose the incorrect word or phrase correct it.

Ghosttown like rhyolite, Nevada are communities that are not longer inhabited because change in economic condition hacve caused the people to move elsewhere

- 7) while (sewaktu) digunakan di awal kalimat atau ditengah beserta fhrase atau klausa.

Contoh :

Salah : when still a teaching assistant, he was teaching English

Betul : while still a teaching assistant, he was teaching English

Contoh soal TOEFL

Part A: choose the correct answer

.... a bridge builder, Gustav Eiffel designed the Eiffel Tower for the Paris Exposition of 1889

- a. while
- b. when
- c. it was while
- d. it was when

- 8) when (ketika) digunakan beserta klausa tanpa shall/will, letaknya dapat diawal atau ditengah.

Contoh:

Salah : I will call you when I will return from my country

Betul : I will call you when I return from my country

Salah : when Gary will go to state University, he will be a teaching assistant.

Betul : when Gary goes to state University, he will be a teaching assistant.

Contoh soal TOEFL

Part A: choose the correct answer

Bacterial spores germinate and sprout Favorable conditional of temperature and food supply

- a. when encountering of
- b. when they encounter
- c. when they will encounter
- d. when the encounter of

Part B: Choose the incorrect word phrase and correct it

In most states insurance agents must pass an examination to be licensed when they will complete their teaching

- 9) once (sewaktu, ketika) disertai kata atau phrase didiletakkan di awal kalimat, jadi bukan it is once atau that once apalagi it was.

Contoh:

Salah : that once a student at state university, he is all-round

Betul : once a student at state university, he is all-round

Salah : It was once Republicans, we usually vote for democratic candidates now.

Betul : once Republicans, we usually vote for democratic candidates now.

Contoh soal TOEFL

Part A: choose the correct answer

..... a novelty in American retailing, fixed prices are now universal in sales.

- a. it was once
- b. once it was
- c. that once
- d. once

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it

test once a talented child actress, Shirley Temple Black has established herself as a career diplomat serving both as a representative in the United Nations and as an ambassador abroad.

- 10) Kalimat yang menggunakan never, only rarely, seldom, hardly, predikat beserta kata-kata tersebut dapat diletakkan di awal. Inverse.

Asal kalimat

Inverse

They will never again stay here

Never again will they stay here

An accident has only rarely occurred

Only rarely has an accident occurred

I can hardly forget

Hardly can I forget

She has no one paper finished on time

No one has she finished on time

Steve and Jane have not once invited us to their home

Not once have Steve and Jane invited us to their home

Contoh soal TOEFL

Part A: Choose the correct answer:

Not until the Triassic period

- a. the first primitive mammals did develop
- b. did the first primitive mammals develop
- c. did develop the first primitive mammals
- d. the first primitive mammals develop

Part B:

Only rarely wins the same major league baseball team in the World Series the years in a row.

- 11) Adverb late (terlambat), fast (cepat) dan hard (keras, sungguh-sungguh) diletakkan setelah kata kerja, tidak mendapat akhiran -ly. Bila ditambah akhiran -ly artinya berubah : lately (akhir-akhir ini), hardly (hampir).

Contoh :

I work hard

Saya bekerja keras

I hardly forget to work

Saya hampir lupa bekerja

Lately, I work hard

Baru-baru ini, saya bekerja keras

Contoh soal TOEFL

Part A: choose the correct answer

When a women becomes pregnant.... in lifeshe encounters additional risks in delivering a healthy baby

- a. lately
- b. lateness
- c. latest
- d. late

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it.

Overseas telephone service has been expanding fastlyexpanding fastly since its inauguration in 1927 when a radio circuit was established between Now York and London.

- 12) Fairly dan rather artinya sama agak. Fairly untuk hal-hal yang positive dan rather untuk hal-hal negative.

I am fairly well

Saya agak baik

I am rather untidy

Saya agak tidak rapih

B. How to Use Tense (Cara Manggunakan Tenses)

Dalam mempelajari sebuah bahasa baru, orang akan cenderung menghubungkan bahasa baru tersebut dengan bahasa ibunya atau *mother tongue*. Dalam kata lain, seseorang cenderung memproduksi sebuah bahasa yang baru dipelajarinya dengan cara melakukan penerjemahan langsung dari bahasa ibu. Dalam hal ini, struktur dan pemilihan kata yang dipilih oleh si pembicara tentu didasarkan pada struktur dan kosakata bahasa ibu. Dalam konteks Indonesian-English, hal ini tentu kurang tepat untuk dilakukan karena pada dasarnya struktur bahasa Inggris dan bahasa Indonesia itu sangat berbeda, contohnya dalam pembentukan *Noun Phrase*. Dalam bahasa Inggris, modifier (ex. *big*) mendahului head (ex. *house*), namun dalam bahasa Indonesia kita menyebutkan head terlebih dahulu sebelum modifier.

So, in English, we say “*big house*”, tapi dalam bahasa Indonesia disebut “rumah besar”. Orang yang baru belajar bahasa Inggris akan cenderung menerjemahkan “rumah besar” menjadi “*house big*” karena sesuai dengan struktur yang berlaku dalam bahasa Indonesia. Selanjutnya, fenomena inipun mempengaruhi pelajar dalam mempelajari Tenses. apalagi kebanyakan beranggapan bahwa tenses adalah materi tersulit di dalam bahasa Inggris sehingga mereka malas bahkan takut belajar tenses.

Secara umum Tenses merupakan perubahan kata kerja yang diakibatkan oleh perubahan waktu. Dengan kata lain, untuk menyatakan sebuah kegiatan atau situasi yang berbeda waktu terjadinya, maka harusnya menggunakan bentuk kata

kerja yang berbeda pula. Berikut penulis sajikan pembahasan mengenai tenses secara sederhana dan mudah di pahami.

Tense adalah waktu yang berfungsi untuk mengatur alur cerita dalam percakapan maupun tulisan supaya selaras dengan waktu yang digunakan atau kejadian. Tanpa tense susunan kalimat akan salah kecuali susunan phrase, yang dibahas dalam tenses, yaitu:

1. Macam Tense (kinds of Tenses)

tenses terbagi empat macam yaitu :

- a. waktu sekarang/present tense ini berfungsi untuk menerangkan segala kejadian yang terjadi pada waktu sekarang yang dimulai dari waktu pagi hingga sore, bahkan ada yang dimulai dari lampau.
- b. Waktu lampau/past tense ini berfungsi untuk menceritakan segala kejadian yang terjadi di masa lampau atau lalu dan tidak ada hubungannya dengan sekarang
- c. Waktu yang akan datang/ future tense ini berfungsi untuk menceritakan suatu kejadian yang akan datang, mungkin sudah terjadi bahkan menceritakan lama suatu perbuatan yang dikerjakan di masa lalu dan berakhir di masa depan yang ditentukan.
- d. Waktu akan datang/past future tense ini berfungsi untuk menceritakan suatu perbuatan yang tidak terlaksana dilakukan dimasa lampau.

2. Bagian Tenses (parts of tenses)

Tiap-tiap waktu mempunyai bagian yang sama namanya, yaitu:

- a. simple
- b.continuous
- c. perfect
- d. perfect continuous

Titik tersebut isi dengan macam-macam tense secara berurutan

Sperti : Simple present
 Present continuous
 Present perfect
 Present perfect
 Present perfect continuous

3. Tanda-Tanda Tenses (Signs of Tense)

Tanda-Tanda Tenses (*Signs of Tense*) untuk memudahkan menghafal tenses, maka hafalkan tanda-tanda tenses di bawah ini:

- a. Shall dan will menunjukkan future, tanda waktunya next tomorrow
- b. Should dan would menunjukkan past future tandad waktunya sama dengan past tense last.... ago, yesterday

- c. Have, has, had + been atau kata kerja ketiga menunjukkan perfect
- d. To be (*am, are, is, was, were, be, been, being*) menunjukkan continuous.
- e. Yang tidak ada tanda-tanda tersebut diatas ialah simple present dan simple past.

4. cara menggunakan tense (usage of tenses)

dalam bab ini akan dibahas cara menggunakan tenses dan hal-hal yang berhubungan dengannya. Diberikan pula contoh-contoh soal TOEFL.

1) Simple present

Cara menyusun simple present ada dua macam yaitu:

- a) subjek – kata kerja kesatu
- b) subjek – am, are, is, kata benda bersifat atau kata keterangan

I go to school every day
 I am a student, I am at class now
 You do to school every day
 You are a student, You are at class now
 She goes to school everyday
 She is a student, she is at class now
 Do I go to school every day?
 Do you go to school every day?
 Does she go to school every day
 I always go to school every day
 I am still a student

Keterangan

Simple present digunakan untuk menyatakan kebiasaan, sesuatu yang sudah umum dan untuk menyusun kalimat yang tidak mengandung arti sudah, sedang, akan.

Alat bertanya simple present yang tidak menggunakan to be ialah do (I, you, we, they) dan does (she, he, it) dan dalam bentuk menyangkal do/does ditambah not.

Simple present dapat menggunakan kata keterangan (adverb of frequency)

Always	Selalu	Often	Sering
Only	Hanya	Also	Juga
Sometimes	Kadang-kadang	Still	Masih
Usually	Biasanya	Almost	Hampir
Nearly	Hampir	Ever	Pernah
Never	Tidak pernah	Secom	jarang

2) Present continuous

Cara menyusun present continuous ada dua, yaitu:

- a) Untuk kata kerja : subjek – am, are, is, kata kerja kesatu – ing
- b) Bukan kata kerja : subjek, - am, are, is being

I am studying English now

I am being at class now

A am always studying English during holiday

Keterangan

Present continuous gunanya ada tiga : pertama untuk menyatakan sedang, bila sesuai dengan yang diucapkan. Kedua untuk menyarakan akan bila tidak sesuai dengan apa yang diucapkan dan ketiga untuk menyatakan kebencian dengan syarat perbuatan itu berulang ulang dan menggunakan kata keterangan, lihat contoh di atas.

Cara menggabungkan ing kepada kata kerja adalah, bila kata kerja berakhiran huruf e, e harus dihilangkan. Bila kata kerja berakhiran ie, ie tersebut berubah menjadi y dan bila kata kerja berakhiran huruf mati setelah satu huruf hidup sebelum ditambah ing, huruf mati tersebut didouble dan yang lainnya langsung ditambah ing.

Write writing

Lie lying

Swim swimming

Speak speaking

3) Present perfect

Cara menyusun present perfect ada dua, yaitu:

- a) untuk kata kerja : subjek – have/has – kata kerja ketiga
- b) bukan kata kerja : subjek – have/ has – been,

I have written a letter

I have been able to speak English

She has cooked

She has been at kitchen

You have seldom met with me

I have nor been able to help you

She has studied English for three years

She has studied English since 2006 – 2009

Keterangan

present perfect gunanya uantuk menyatakan sesuatu perbuatan yang sudah dikerjakan masih dapat dilihat atau dirasakan pada waktu mengucapkannya. Dapat pula untuk menyatakan perkataan sudah, present perfect bila dinegatifvekan artinya menjadi belum. Cara menyatakan belum ada dua, satu dengan present perfect yang dinegativekan dan kedua seluruh negative akhirnya ditambah yet.

For (selama) dan since (sejak) dua kata ini menjadi tanda bentuk present perfect.

4) Present perfect continuous

Cara menyusunnya ada dua, yaitu:

a) Untuk kata kerja : subjek – have/has – been – kata kerja ing

b) bukan kata kerja : subjek – have/has – being.....

I have been studying English since two monthi ago until now.

A hve been being at ILC since two months ago until now.

Keterangan

- Present perfect continuous gunanya untuk menyatakan suatu perbuatan yang dikerjakan dimasa lalu (lima mnwit dari sekarang dianggap lampau) masih berlangsung hingga kini.

- Seluruh bentuk present tenses dapat digunakan dalam satu cerita dengan syarat pad simple present harus membuat kata-kata yang dapat diuraikan

I have mother, father and brother. (simple present)

My mother is cooking in the kitchen now (present continuous)

My father has come from his office (present perfect)

My brother has been reading a novel (present perfect continuous)

5) Simple past

Gunanya untuk menceritakan kejadian yang terjadi dimasa lalu, ini tidak ada hubungannya denagn sekarang hanya sebagai cerita, cara menyusunnya ada dua yaitu:

a. untuk kata kerja : subjek – kata kerja kedua (to – kat kejrja 1)

b. bukan kata kerja : subjek – was / where

I want to Bandung last week

I want to see my family in Bandung yesterday

I was in Bandung last week

I was sick two weeks ago

I did not go to Bandung yesterday

Di I go to Bandung yesterday?

Were you in Bandung last night?

Keterangan

Untuk menceritakan kejadian dimasa lalu, tidak semua kata kerja harus bentuk kedua, cukup kata kerja yang pertama saja yang dilampaukan

- kata kerja past tense kembali kepada kata kerja kesatu dalam bentuk bertanya dan mentidakkan

- bentuk simple past dapat digabungkan dengan past perfect, ini selalu menggunakan after atau before dial atau diakhirnya simple past

- bentuk past tense dapat terjadi setelah kata-kata dead/death atau exetination before he died, the man who lived across the street used to help with my English

before dinosaure become extinot, plat life was very different on earth

6) Past continuous

Past continuous gunanya untuk menyatakan kejadian yang sedang terjadi dimasa lalu, bentuk ini dapat digabungkan dengan simple past adapun kata penghubungnya menggunakan when (ketika). Cara menyusun past continuous ada dua, yaitu:

- a) untuk kata kerja : subjek – was/were – kata kerja ing
- b) bukan kata kerja: subjek – was / were –being.....

I was reading a newspaper

He was reading a newspaper

You were reading a newspaper

I was being at sitting room

He was being at sitting room

You were being at sitting room

I met him when he was crossing the street

I was reading when he went out

We were being in France when war began

She finished the housework while she was cooking the luncheon.

7) Past perfect

Past perfect gunanya untuk menyatakan kejadian yang sudah terjadi dimasa lalu, bentuk ini dapat pula digunakan beserta simple past adapun kata-kata yang digunakan untuk menggabungkannya after, before, when, cara menyusunnya ada dua, yaitu:

- a) Untuk kata kerja : subjek – had kata kerja ketiga
- b) bukan kata kerja : subjek – had – been ...

He had already learnt English before he left for England.

I was sorry that I had hurt him

He died after he had been ill a long time.

8) Past perfect continuous

Past perfect continuous gunanya untuk menyatakan suatu perbuatan yang terus menerus berlangsung dimasa lalu. Cara menyusunnya ada dua yaitu:

- a) untuk kata kerja : subjek - had been – kata kerja ing
- b) bukan kata kerja : subjek – had been being....

I had been working since morning until afternoon yesterday

I had been being in the garden since morning until afternoon yesterday

Keterangan:

Bentuk past tense dapat digunakan semuanya dalam satu cerita. My uncle has a big factory in Bandung. I always visit him once in a week. Last holiday I visited him and entered to his factory. I saw a lot of workers, some were resting, others had taken lunch and the others had been finishing their own job.

Future tense

Future tense gunanya untuk menceritakan kejadian yang akan terjadi, kata-kata yang digunakan adalah shall (untuk I-we) will (untuk they – you – she – he – it_ tetapi shall dan will dapat ditukar kedudukannya menjai pasti akan. Untuk menyatakan future dapat pula menggunakan to be going to.

9) Simple future tense, cara menyusunnya ada dua, yaitu :

- a) untuk kata kerja : subjek – shall/will – kata kerja kesatu
- b) bukan kata kerja: subjek – shall/ will – be

I shall/will go to London next week

A shall/will be in London next week

I am going to go to London next week

Will you go to London next week?

You will not (won't) go to London next week.

10) Future continuous gunanya untuk menyatakan suatu perbuatan yang sedang berlangsung dimasa datang (akan datang) pernyataan bias terjadi dengan pasti bila perbuatan yang akan diberitakan sudah terbiasa dilakukan. Jadi bentuk ini harus diawali dengan simple present, cara menyusunnya ada dua yaitu:

- a) untuk kata kerja : subjek – shall – be – kata kerja ing
- b) bukan kata kerja : subjek – shall – be being....

I shall be studying at eight tomorrow morning

I shall be being at school at eight tomorrow morning

If you want to visit me tomorrow, don't come at eight a,m,

I shall be studying at school

11) future perfect gunanya untuk menyatakan suatu perbuatan yang sduah dikerjakan di masa datang (akan sudah) untuk menyatakannya sama dengan future continuous yakni memerlukan penjelasan. Cara menyusunnya ada dua yaitu:

- a) untuk kata kerja : subjek – shall/will – have – kata kerja ketiga
- b) bukan kata kerja : subjek – shall/will – been

I shall have read this book by tomorroI

I shall have been at home.

12) Future perfect continuous gunanya untuk menyatakan lama suatu perbuatan yang dikerjakan mulai dari masa lalu dan masa depan yang ditentukan. Untuk menyatakan bentuk ini harus dibantu dengan kata by (untuk masa depan) dan for (untuk lama perbuatan). Cara menyusunnya ada dua macam, yaitu:

- a) Untuk kata kerja : subjek – shall/will – have – been – kata kerja ing
- b) Bukan kata kerja : subjek – shall/will – have – been – being.....

I shall have been studying English here for two years by next year

My age will have been being for fifty, years old by next year

Keterangan

Cara menyusun past future tense sama dengan future tense hanya merubah shall menjadi should dan will menjadi would begitu pula penggunaannya sama hanya ini terjadi dimasa lampau. Past future dapat digunakan pada waktu sekarang dalam bentuk condition dan subjective (lihat pelajaran berikut). Past future dapat pula diawali dengan had hoped untuk menyatakan harapan yang tidak terwujud dimasa lalu.

Contoh soal TOEFL yang berhubungan dengan tense :

Part A: choose the correct answer

- by the twenty – first century, the computer... a necessity in every home
 - became
 - becoming
 - has become
 - will have become
- although research scientist had hoped that the new drug interferon.... To be a cure for cancer , its applications now appear to be more limited
 - prove
 - had proved
 - would prove
 - will prove
- people who have very little technical background have ... to understand computer language
 - learn
 - learning
 - learned
 - learns

Part B: choose the incorrect word or phrase and correct it

- it is believed that by 1900 immunotherapy have succeeded in curing a number of serious illnesses
- president Wilson had hoped that world war I be the last great war, but only two decades later, the second world war was erupting
- when Columbus seen the New World, he thought that he had reached the East Indies by way of a western route.
- before dinosaurs became extinct, plants were different on earth.

C. How to Make Sentences (Cara Membuat Kalimat)

1. Elements Of sentence

Unsur kalimat dalam bahasa Inggris harus terdiri dari SPOAC. SPOAC adalah ringkasan dari “*subjek – predicate – object – adverb – dan complement*”. Untuk lebih jelasnya penulis akan menguraikan dengan panjang lebar karena sangat penting untuk menyusun kalimat yang baik dan benar. Adapun keselarasan antara subjek dengan predikat disebut *concord*.

- a. subjek/ pokok kalimat dalam bahasa Inggris dapat dibentuk dari
- 1) kata ganti orang/ person pronoun
 - 2) kata benda taungal atau jamak
 - 3) kata benda yang tidak dapat dihitung dengan bilangan
 - 4) to infinitive
 - 5) gerund
 - 6) phrase
 - 7) non clause

It is new lesson.	It sounds nice
They are at home	They work every day
Dog is under the tree	Dogs are under the tree
Water is clean	Water boils at 212 degrees F
To sport is important	To sport makes people healthy
Writing is my hobby	Writing needs ability
Book on the table is new	Books on the table are new
What I sat is rice	What we eat will strengthen

- b. Predicate/ sebutan dalam bahasa Inggris dibentuk dari kata kerja atau modal, bila kedua-duanya digunakan tetap saja disebut predikat. Predikat harus sesuai dengan subjeknya, lihat diatas.
- c. Object/perlengkapan atau penderita dalam bahasa Inggris ada 13:
- 1) Direct object of a verb, misalnya :
He killed a poisonous snake in the garden
We study English
 - 2) Indirect object, misalnya:
 - 3) Object to preposition, misalnya;
My uncle will come from medan tomorrow
I live near river
She must go to bandung today
 - 4) Retained object ialah objek yang terletak setelah bentuk passive, misalnya:
He was tauht English by me.
He was given a new book by me.
 - 5) Cognate object ialah objek yang dibentuk dari kata keterangan yang menjelaskan kata kerja intransitif, misalnya:
He will live a long life.
You play a very nice game

- 6) Reflexive object ialah objek yang dibentuk dari kata ganti mengenai diri sendiri, misalnya:
 He kicked himself.
 The boy is slapping himself.
 She pinches herself.
- 7) Adverbial object, misalnya:
 He stays only four months here
 I must walk two hours a day.
- 8) Object after the adjective like, misalnya:
 You can speak like me
 You must be able to speak English like Mr. Bill
- 9) Interjectional objek, misalnya:
 What a foolish boy !
 Oh, my dear son !
- 10) Objek yang dibentuk kata depan, misalnya:
 I will finish the work by tomorrow.
- 11) Object from possessive pronoun, misalnya:
 I don't want yours, you had better take yours
- 12) Object in apposition (jabatan), misalnya:
 I learn English from Mr. Mahfuddin, the English teacher
- 13) Objective complement (perlengkapan), misalnya:
 I will name you, Mr. X.
 She always calls me, Mr. Black
- d. Adverb (kata keterangan) letaknya dalam bahasa Inggris letaknya ada tiga macam yaitu :
- 1) Diawal kalimat, ini biasanya kata keterangan waktu, bila banyak ad
 - 2) Diakhir kalimat, urutannya manner (tingkah/ly) tempat, time
 - 3) Diantara subjek dan kata kerja, ini adverb of frequency.
- Now she always speaks well English at school every day
- e. Complement (perlengkapan) dalam bahasa Inggris diletakkan setelah kata kerja copulative (lihat pelajaran kata kerja) dan setelah objek yang pengertiannya belum sempurna. Complement dapat dibentuk dari noun, infinitive, participle, adjective, adverb, clause, phrase, dan preposition with object.
- | | |
|------------|--|
| Noun... | we will name him, Mr. X |
| Infinitive | I wish corruptors to be hung |
| Participle | I found my son sleeping when I came |
| Adjective | the thief makes the police angry
You look happy today |

Adverb	I could not see him there My sheep have gone astray.
Clause	I have told him where I must go He will live where he likes
Phrase	he must tell me what to do everyday He sleeps while learning
Preposition	she has fallen in love with me.

2. Kinds of sentences

- a. simple sentence ialah suatu kalimat yang mempunyai subjek dan predikat. Subjek dan predikat boleh lebih dari satu, misalnya:

I receive many letters everyday

John and Betty bought some candy yesterday

You may come and stay with us

Fruits and vegetables make us healthy

The books and pens are in the desk

She reads, writes, and speaks English

Both English and Arabic as well as French are taught in our school.

- b. Compound sentence ialah susunan kalimat yang terdiri dari dua kalimat simple sentences yang dihubungkan oleh kata penghubung and, or, dan but, misalnya;

My brother wants to become I doctor, and my sister is studying to be a lawyer.

My cat is sleeping under the table but my dog is sleeping under the tree.

- c. Complex sentence ialah susunan dua kalimat yang terdiri dari induk kalimat dan anak kalimat atau majemauk beringkat. Kalimat majemuk ini dihubungkan dengan kata penghubung:

After	Setelah	Unless	Kalau tidak
Although	Walaupun	If	Kalau/jika
As if	Seolah-olah	Since	Sejak
Until	Hingga	So that	Supaya
In order that	Supaya	Whenever	Kapanpun
Because	Karena	Than	Daripada
While	Sambil/seraya	Though	Walaupun

The rat runs away when the cat appears

Kenny always attends although she is sick

The students study hard so that they succeed in their study

- d. Compound complex sentence ialah susunan klimat yang lebih dari dua kalimat dengan kata lain campuran dari simple sentence, compound sentence dan complex sentence.

The cat peeps the rat behind the door when the rat eats food under the table, but the cat and the rat run away because the dog comes while barking.

The man as id that he worked whenever he liked because he needed lot of money to keep his son.

3. Forms of Sentence

forms of sentence disebut pula mood, mood ialah bagaimana cara kata – kata kerja digunakan. Ini terbagi empat macam yaitu:

- a. **Indicative mood** ialah kalimat biasa (statement) atau kalimat bertanya (interrogative) dan kalimat melarang (prohibition).
- 1) cara membuat kalimat bertanya dalam bahasa Inggris harus menggunakan kata tanya dan modals kemudian beruk bertanya.
- a) bertanya biasa
do you understand?
Yes, I do/no, I don't
Are you fine this morning?
Yes, I am/No. I am not
Get you speak English?
Yes. I can?No, I can't
- b) bertanya mentidakkan
don't you understand?
Aren't you fine this morning?
Can't you speak English?
- c) Bertanya bisa menggunakan kata Tanya
What do you understand?
Why are you fine this morning?
Where do you speak English?
- d) Bertanya mentidakkan menggunakan kata Tanya
Why don't you understand?
Why aren't you fie this morning?
Why can't you help me?
- e) Bertanya biasa dan metiadakan menggunakan kombinasi kata Tanya dengan benda atau kata depan.
What day do you go to Bandung?
With whom do you go to Bandung?
How many times do you study English at ILC?

Keterangan:

Bila yang ditanyakan langsung mengguraikan kata kerja, awali pertanyaan itu dengan do/does/did (penggunaannya lihat pelajaran tense).

Bila yang ditanyakan bukan kata kerja seperti kata sifat, benda atau kata keterangan, awali pertanyaan itu dengan are/where/was/am/is.

- 2) Cara membuat kalimat melarang dalam bahasa Inggris, sebagai berikut:
- a) Menggunakan don't disertai kata kerja perintah
 - Don't play here!
 - Don't lie!
 - Don't worry!
 - b) Don't be disertai kata sifat kata keterangan, kata tempat
 - Don't be and!
 - Don't be at home!
 - Don't be now!
 - c) Never spy good bye!
 - Never mind!
 - Never fear!
 - d) No disertai kata kerja bentuk ing, kata benda, phrase
 - No smoking
 - No wonder
 - No man's land

Contoh soal TOEFL

Part A: choose the correct answer

Please.... Xerox copies of copyrighted material without the permission of the publisher.

- a. no make
- b. don't make
- c. not make
- d. not to make

Part B: choose the incorrect word or phrase and correct it

Please don't parking in those spaces that have signs reserving thaw for the handicapped.

- b. **Imperative mood** ialah kalimat perintah, cara membentuknya dari kata kerja to infinitive dengan menghilangkan to dan menggunakan be untuk kelain kata kerja. Untuk melembutkan kalimat perinath maupun kalimat melarang dalam bahasa Inggris menggunakan .

- 1) Please, letak diawali atau diakhiri please come in!
 Do beserta kata kerja perintah do come in!
 Just beserta kata kerja perintah. Jus come in!
 Would you mind beserta kata kerja ing, would you mind sitting!
 Be tomorrow!

- c. Infinitive mood ialah kata kerja yang masih menggunakan atau disebut pula kata kerja dasar. To infinitive dapat dijadikan subjek, objek atau menyipati kata benda atau kata sifat.

To work hard is my motto Quick to hear and slow to speak
 I want to work hard The men to come is my whole
 Easy to say and hard to do

- d. **Subjunctive mood** ialah kalimat yang menunjukkan tidak sebenarnya, hanya sebagai khayalan. Lihat pelajaran subjunctive.

a. **Passive**

Passive ialah kata kerja yang berawalan di atau ter, cara membentuknya ada macam, yaitu:

- 1) Tanpa to be:

- a) Kata kerja ing setelah need, want dan kata sifat worth
- | | |
|-------------------------|--------------------|
| my house need repairing | rumahku diperbaiki |
| she want testing | dia ingin diuji |
| it is worth reading | ini layak di baca |

- b) Menggunakan langsung kata kerja bentuk ketiga/past participle

Made in Indonesia	dibuat/buatan Indonesia
Printed and published	Dicetak dan diterbitkan
Registered	Terdaftar

- c) Kata kerja active mengandung passive: taste – smell-read-sell-let.

The bad egg smells bad	telur busuk tercium bau
Lawon teates sour	jeruk terasa masam
The writing reads clear	tuisan terbaca jelas
The house doesn't sell	rumah ini tidak dijual
The house is not to let	rumah tidak disewakan

- d) Bentuk present continuous mengandung passive / sedang di /ter:

The gun is firing	senapan itu sedang dibunyikan
The book is printing	buku sedang dicetak
The house is building	rumah sedang dibangun
The bell is sounding	lonceng sedang dibunyikan
The drum is beating	atmbur sedang dibunyikan

- 2) Menggunakan tobe (am, are, is, was, were, be been, being) ada dua macam yaitu:
- verbal langsung merubah verbal kedalam bentuk ketiga kemudian awali dengan to be untuk to infinitive, dan being untuk gerund.
 - Passive voice ialah kebalikan dari kalimat active. Seluruh to be digunakan dalam passive voice. Cara menentukan to be nya sebagai berikut:
 - Bila kalimat active menggunakan kata kerja kesatu, setelah subje, maka bovenya adalah am, are, is
 - Bila kalimat active menggunakan kata kerja kedua, maka tobe yang digunakan adalah was/were
 - Bila kalimat active menggunakan modal can, must, may, shall, atau will (berikut bentuk pampunya), maka bentuknya be.
 - Bila kalimat activenya bentuk sedang/ continuous, maka to be nya being (jadi tobenya dua)
 - Bila kalimat activenya menggunakan have/has/had (perfect) maka to benya been.

Active voice:

I write a letter.

I wrote a letter

I can Written a letter

I have written a letter

I am written a letter.

Passive voice:

A letter is written by me.

A letter was written by me

A letter can be written by me

A letter has been written by me

A letter is being written by me

Keterangan:

- Bila kalimat active nya menggunakan kata keteranga/ adverb, maka adverbnya harus berdampingan dengan to be.
- By dengan pelakunya dapat dihilangkan
- Bila subjek kalimat active people sayb berubah menjadi it is said dan cara menyusunnya ada dua macam

I write a letter slowly	A letter is slowly written
People say that figs are better for us than bananae	It is said that figs are better for us than bananas
	Figs are said to be better for us than bananas

Contoh soal TOEFL

Part A: choose the correct answer

- In the stringed instruments, the tones by playing a how across a set of strings that may be made of wire or gut.
 - they produce
 - producing
 - are produced
 - that are producing

2. the famous architect, frank lioyd wright, was gratly,... Who wanted him to study architecture?
 - a. Influenced by his mother
 - b. From his mother's influence
 - c. His mother influenced him
 - d. Influencing for his mother.
3. if more than five thousand dollars in monetary instruments is transported into the united states, a report needs.... With the customs office.
 - a. file
 - b. filling
 - c. to file
 - d. to be filed
4. many books..... But one of the best is how to win friends and influence people by dale Carnegie.
 - a. have written about success
 - b. written about success
 - c. have been written about success
 - d. about successful

Part B: choose the incorrect word or phrase and correct it

1. Getty burg has been preserve as a nation historic moment because it was the site of a major civil war battle is which many liveswere lose.
2. because the interstate highway system linking roads across the country was built about thirty – five years ago, most of the road in the system now need repaired
3. In the ionosphere, gases have bean partly ionized for frequency radiation from the sun and other sources
4. workis often measure in units called foot pounds.

b. Question tag

Question tag ialah pertanyaan diakhiri kalimat yang mengandung arti bukan, yah, sih, kebencian. Untuk menguasai *question tag* para pelajar terus menguasai kata Bantu/ modal karena modal ini yang memainkan peranan dalam question tag.

Cara membuat question tag ada tiga yaitu:

- 1) diakhiri kalimat menggunakan kalimat *don't you think* atau kalimat *isn't that so?*
- 2) Menggunakan modal, sebagai berikut:
 - a) Bila kalimatnya positif maka question tagnya negative
 - b) Bila kalimatnya negative, maka question tagnya positif
 - c) Kata-kata question tagnya, isn't it?
 - d) Kalimat perintah question tag ialah will you? Dan bila menggunakan let's question tagnya shell we?

- 3) Question tag bentuk ketiga digunakan untuk menyatakan kejanggalan atau kebencian, cara membentuknya bila kalimatnya positif, maka question tagnya negative double. I berubah menjadi you dan you berubah menjadi I.

Contoh question tag:

The prices at this store are very high don't you think?

The paper looks good, isn't that so?

Not today, isn't it?

Let's come in, shall we?

You can speak English, oh, I can't can I?

You can't speak English, oh I can't can I?

You understand it, don't you?

I hate you, you do. Do you?

Keterangan:

Here is/ need to question tagnya menggunakan do/done/did

Question tag I am adalah aren't I? dan I am not adalah am I?

Bila kalimatnya tidak menggunakan modal, maka question tagnya dibantu dengan do/does/ did lihat contoh:

Bila kalimatnya menggunakan kata-kata negative, seperti hardly, only seldow, never, maka question tagnya adalah positif.

I can hardly speak to meet you, can I?

's bila kedepannya past participle berarti has, tetapi bentuk ing berarti is/was.

Contoh soal TOEFL

Part A : choose the correct answer

- Hemingway's written about stories as well as novels....?
 - hasn't he
 - didn't he
 - isn't he
 - doesn't he
- Students have to register before the end of the first week of class.....?
 - haven't they
 - didn't they
 - aren't they
 - don't they
- The golden Gate Bridge is located in san Francisco...?
 - isn't it
 - doesn't it
 - didn't it
 - Wasn't it

Part B: Choose the incorrect word or phrase and correct it?

Contoh soal TOEFL

1. George Washington Carver suggested many different uses for pear nuts, isn't it?
2. the clock will all be set back one hour on the last Sunday in October at 2.00 Am to take advantage of daylight Savings Time don't they?
3. the climate's changing very slowlyin the nor them Unite States, hasn't it?

c. Condition

Ialah kalimat syarat yang mengandung arti andai atau untuk menyatakan lamunan. Untuk menguasai bentuk ini harus menguasai tenses karena tenses yang memainkan peranan dalam perubahan-perubahannya.

Conditional ada tiga macam yaitu:

- 1) untuk menyatakan lamunan yang mungkin terjadi pada waktu diucapkan / real condition.
- 2) Untuk menyatakan lamunan yang tidak mungkin terjadi pada waktu diucapkan sekarang/ present unreal
- 3) Untuk menyatakan sesuatu yang sudah terjadi, kecil kemungkinan terulang kembali pada waktu diucapkan/ past unreal

Adapun cara menyusun conditional ada tiga, yaitu:

- a) diawali dengan if disertakan simple present dan simple future
- b) simple future if disertai simple present
- c) tanpa if, dengan syarat predikat simple present dikedepankan (tanpa tanda Tanya (?))

Cara menyusun tersebut berlaku untuk real condition, adapun untuk present unreal menggunakan simple past dan past future dan untuk past unreal menggunakan past perfect dan past future perfect.

Contoh:

Real conditional :

if I have money, I shall give you, I shall give you if I have money, I shall give you.

Contoh present unreal:

If I had money, I should give you, I should give you if I had money. Had I money, I should give you.

Keterangan:

To be yang digunakan dalam bentuk ini semuanya were. Bila kalimatnya bukan kata kerja.

If I were a bird

if I were you

Contoh past unreal :

If I had money, I should have given you. I should have given you if I had money. Had I had money, I should have given you.

Keterangan:

Have/has bentuk kedua dan ketiga adalah had.

Had yang kedua pada saat past unreal adalah had perfect

Pasangan tenses dalam condition harus betul-betul dihafal karena dalam ujian TOEFL salah satu pasangannya yang selalu diujikan.

Contoh soal TOEFL

Part A : Chose the correct answer

1. If water heated to 212 degrees F.. as steam.
 - a. it will boil and escape
 - b. it is boiling and escaping
 - c. it boil and escape
 - d. it would boil and escape
2. If services are increased, taxes....
 - a. Will probably go up
 - b. Probably go up
 - c. Probably up
 - d. Going up probably
3. If Americans ate fewer foods with sugar and salt, their general health... better.
 - a. he
 - b. will
 - c. is
 - d. would be
4. According to some historians, if Napoleon had not invented Russia be..... the rest of Europe.
 - a. Had conquered
 - b. Would conquered
 - c. Would have conquered
 - d. conquered

Part B: Choose the incorrect word of phrase and correct is

1. If dinosaurs would have continued roaming the earth, man would have evolved quite differently.
2. If drivers obeyed the speed limit, fewer accident occur.
3. If you don't register before the last day of regular registration you paying a late fee.
4. If alive sponge is broken into pieces, each place would turn into a new sponge like the original one.

d. Subjective

Gunannya untuk menyatakan do'a, syair, lagu, hal-hal yang mengagumkan atau sebaliknya. Subjective ada dua macam yaitu:

1. Present subjunctive tandanya bahwa kata kerja yang digunakan sama (tidak ada untuk orang ketiga tunggal atau ditambah es/s) begitu pula to be yang digunakan semuanya sama yaitu be. Disamping itu dalam soal present subjunctive selalu diawal kata-kata di bawah ini.

Ask	bertanya	demand	menuntut
Desire	menginginkan	insist	menyatakan
Prefer	lebih suka	request	meminta
Require	meminta	suggest	menganjurkan
Urge	mendesaku	propose	menganjurkan
Recommend	menganjurkan	essential	penting
Important	penting	necessary	memerlukan
Imperative	memerintah		

It is important that the data be verified

It is imperative that you be on time

Mr. Johnson prefers that she speak with him personally

Keterangan:

Kata kerja setelah bentuk subjective tidak bentuk lampau dan tidak ada modal.

Salah : the committee refused the request that prerequisite shall be waived

Benar : the committee refused the request that prerequisite be waived.

2. fast subjective tandanya ada enam yaitu adanya kata-kata :

Wish menghafalkan

Would rather mengharapkan

It is time sudah waktunya

As if seolah-olah

As though andaikan

If only andaikan

Kalimat yang terletak sesudah kata-kata subjective tersebut di atas ada dua kemungkinan :

- a) bentuk past tense bila ada tanda sekarang, seperti today, now every day. To be yang digunakan sama were.
- b) Bentuk past perfect, bila ada tanda lampu, seperti yesterday, ago, last.

Salah : I wish that it was true.

Benar: I wish that it were true

Salah : I susy wishes that she goes to school everyday

Benar: I susy wishes that she went to school everyday.

Contoh soal TOEFL

Part A: choose the correct answer

1. Foreign students of ten wish that stores..... the kids of food that they are accustomed to eating in their home countries.
a. sold b. sell c. selling d. would sell
2. Some psychologists interpret dreams as a repressed desire on the part of a patient who may wish that his or her life.....
a. different c. was different
b. were different d. is different
3. less moderate members of congress are insisting that : changes in the modal security system ... made
a. will b. are c. being d. be
4. It is the recommendation of many psychologists.... to associate words and remember names.
a. that a leaner should use mental images
b. a learner to use mental images
c. mental images are used
d. that a learners use mental images
5. A good counselor would rather that the patient his or her own decisions after being helped to arrive at a general understanding of the alternative.
a. makes c. will make
b. making d. made

Part B : choose the incorrect word or phrase and correct it

1. It is said that the American flag has five – pointed stars because Betsy Rose Told general Washington she would rather that he changing the six pointed ones.
2. Al though they are glad that his Olympic medals have been returned and his record reinstated,the family of Jim Thorpe must wish that he could live to participate in the occasion.
3. Al though many Americans wish that public transportation will impe rove, not many new, projects are being initiated by city and state governments.
4. Al though it is normal to wish that life always remains happy, it is healthy to be able to acceptdufficulties.
5. even a normal person may temporarily wish that he or shewas dead, but prolonged depression should not go untrated.

e. Reduced clauses

Reduce clause ialah cara menyederhanakan kalimat dalam bahasa Inggris ada dua macam, yaitu:

- 1) menggunakan kata-kata untuk menyederhanakan dua kalimat, seperti :
 - a) so dan too untuk menyederhanakan dua kalimat yang sama-sama positif
 - b) neither dan either untuk menyederhanakan dua kalimat yang sama – sama negative
 - c) but untuk menyederhanakan dua kalimat yang berlawanan
 - d) and untuk menyederhanakan dua kalimat yang subjeknya sama
 - e) as As untuk menyederhanakan dua kalimat positif, tetapi penekanannya khusus kepada kata sifat atau kata keterangan.

Contoh :

She can translate well. You can translate well

She can translate well and so can you or you can too

She can not translate well. You can not translate well

She can not translate well neither can you or you can not either.

She speaks English well. You speak English well

She speaks English well. So do you or you do too?

She speaks English well. You don't speak English well

She speaks English well but you don't

She does not speak English well. You speak English well

She does not speak English well but you do.

She works on faraday. She works on Monday

She works on fraiday and Monday

She is glad. You are glad

She is as glad as you are

She can sing beautifully. You can sing beautifully

She can sing as beautifully as you can.

Keterangan:

Dua kalimat yang diringkas dengan kata-kata untuk meringkas, caranya menyisakan subjek dan modal pada kalimat kedua kemudian gabungkan kepada kalimat pertama, lihat contoh diatas.

Bila kalimatnya tidak menggunakan modal, maka dalam meringkas gunakan do/does/did.

Susunan kalimat yang menggunakan very dapat diringkas menjadi satu:

It's very cold we can't go out, It's too cold to go out.

Jadi very diganti oleh too, kemudian subjek dan predikat dihilangkan

- 2) meringkas dengan penghilangan, yakni penghilangan subjek, predikat bahkan kata-kata.

I'm happy if you are happy	I'm happy if you are
She is cleaning the room because Aisah won't clean the room	She is cleaning the room because Aisah won't
We can go for a walk or we can watch television	We can go for a walk or watch television
Amat is unhappy, and amat will be happy	Amat is, and will be, unhappy
They can pay the full fee, they should pay the full fee, but they won't pay the full fee	They can, they should pay the full fee, but won't
I'm sorry I couldn't be there	Sorry I couldn't be there
I beg your pardon	Beg your pardon
Are you hot?	Hot?

Contoh soal TOEFL

Part A : chooses the correct answer

- technically, glass is a mineral and.....
 - water so
 - water is so
 - so is water
 - so water is
- Although they are both grown in the United States and exported abroad, corn is not native to America and winter wheat.....
 - is neither
 - isn't either
 - isn't neither
 - is either
- Prices for bikes can run 250
 - as high as
 - as high to
 - so high to
 - so high as
- Neptune is an extremely cold planet, and
 - so does Uranus
 - so has Uranus
 - so is Uranus
 - Uranus so
- Most foreign students don't like American coffee, and.....
 - I don't too
 - Neither don't I
 - Neither do I
 - Neither do I

Part B: choose the incorrect wni or phrase and correct it

1. Some Birds can travel at speeds approaching one hundred wile an hour, and a fay land animals can so.
2. according to way educators, television should not become a repla cement for good teachers, and neither are computers.

f. Causative

Suatu perbuatan yang dikerjakan oleh orang lain, cara menyatakan ada dua macam, yaitu:

1. menggunakan pola :	s – want – some one – to infinitive – noun.
	I want someone to clean my room
	S – bid – someone – infinitive – noun
	I bid someone clean my room
	S – need – some – to infinitive – noun
	I need someone to clean my room
2. causative :	s – make – someone /something – verb – noun.
	Us – get – someone/something – to infinitive
	I get my car to fix
	S – have/had – someone /something – verb
	I have my room clean
	My English teacher had us give oral reports
	S – let – someone/something – verb
	His mother lets him go to school
	I am letting this machine cool
	S – help – someone – verb/ to infinitive – noun
	He is helping me type my paper
	He is helping me to type my paper

Keterangan:

Bila susunan biasa menggunakan modal, dimasukkan kedalam bentuk causative modalnya tidak dihilangkan.

I must bid someone clean my room I must get my room clean

Bila susunan biasa bentuk lampau, dimasukkan kedalam bentuk causative maka causativenya harus lampau.

I wanted someone to clean my room. I got my room togelean

Contoh soal TOEFL

1. In partnership with John D. Rockefeller, Henry Flagler.... The standard oil company.
 - a. helped forming
 - b. helped form
 - c. he helped form
 - d. helping to form
2. The immigration and naturalization service of tan... their visa if they fill out the appropriate papers
 - a. late students extend
 - b. let students extend
 - c. letting student so extend
 - d. let students extending
3. Like humans, zoo animals must have a dentist... their teeth,
 - a. fill
 - b. filled
 - c. filling
 - d. to be filled
4. Lobbyists who represent special interest groups get... That benefits their groups
 - a. congress to pass the legislation
 - b. congress passed the legislation
 - c. the legislation to pass by congress
 - d. the legislations that, congress passing
5. Psychologists believe that incentives..... increase our productivity
 - a. make us want
 - b. make us want to
 - c. making us to want
 - d. make us wanting

Part B: choose the incorrect word or phrase and correct it

1. Too much water makes plants turning brown on the edges of their leaves
2. in order to receive full reimbursement for jewelry that might be stolen, stolen, the owner must get all pieces appraised.
3. most presidential candidates have their names printed on the ballot in the new Hampshire primary election because it is customarily the first one in the nation, and winning it can give them a good chance to be nominated by their parties.
4. the National Basketball Association will not let any athlete to continue playing in the league unless he submits voluntarily treatment for drug addiction.
5. doctors agree that the fluid around the spinal cord helps to nourish the brain.

g. Preference

Preference ialah cara menyatakan pilihan yang berarti lebih suka, cara menyusun preference dalam bahasa Inggris sebagai berikut:

1) menggunakan pola :	s – prefer – verb ing – to – verb ing
	I Prefer studying to playing

2) menggunakan pola :	s – prefer to – verb rather than to – verb
	I prefer to study rather than to play
3) menggunakan pola :	S – like – verb ing better than verb ing
	I like studying better than palying
4) menggunakan pola:	s – would rather – verb than verb
	I would rather study than play
5) menggunakan pola:	s – like – verb ing. S- like – verb ing very much
	Like playing I like studying verb much

Keterangan :

- di TOEFL paling banyak menggunakan would rather
- untuk satu, tiga, dan lima dapat pula digunakan beserta kata benda.
I prefer coca cola to sprite
- Untuk nomor lima, benda yang paling disukainya harus diletakkan pada kalimat terakhir
- Would rather untuk pilihan langsung menghadapi kata kerja, sedangkan would rather subjective mengadapi that atau orang.

Contoh soal TOEFL

Part A : Choose the correct answer

Thododentrans would rather..... in shady places, and so would azaleas

- a. go grow b. growing c. grown d. grow

Part B: Choose the incorrect word of phrase and correct it

The Amish people, descended from the Germans and Swiss, would rather using horse than machines for transportation and farm work because they believe that a simple life keeps them closer to God

h. direct and indirect

1) direct ialah kalimat yang diucapkan langsung oleh sipembicara bentuknya ada lima macam yaitu:

- kalimat berita/statement : I go to school now
- kalimat perintah/imperative: go!
Be here!
- Kalimat melarang/prohibition: don't go!
Don't be here!

- d) Kalimat bertanya/interrogative: do I go to school now?
Where do I go now?
- e) Kata seru/ interjection : Hi
What a good book!
Here comes police!
In you come!
- 2) Indirect ialah kalimat yang diucapkan langsung oleh sipembicara dijadikan cerita oleh sipembicara kepada orang lain atau oleh orang kedua kepada orang lain.
- a) Perubahan pelaku, seperti I menjadi he atau she, dan you menjadi I
- b) Perubahan tense/waktu
- (1) kata kerja kesatu menjadi kata kerja kedua, seperti:
am/is menjadi was are menjadi were
go menjadi went dan lain –lain
- (2) kata kerja kedua menjadi kata kerja ketiga yang diawali had, seperti:
was/were menjadi had been
went menjadi had gone
- (3) perubahan kata keterangan waktu atau tempat, seperti:
here - there
now - then
next... - the following...
last.... - the previous...
yesterday - the day before
ago - before
this - that
tomorrow - next day

Contoh kalimat berita dijadikan indirect

Direct	Indirect
He said : I go to school now	He said that he went to school then
He said : I was at home yesterday	He said that he had been at home the day before
He said : I will go to London next week	He said that he would go to London the following week.

Keterangan:

Kalimat berita bila dijadikan kalimat tidak langsung titik dua dan tanda kutip dihilangkan diganti dengan that, dan bila kalimatnya menggunakan modal, medialnya dilampirkan dan yang berikut (kata kerja) tetap bentuk kesatu.

Contoh kalimat perintah dan melarang dijadikan indirect

Kalimat perintah dan melarang bila dijadikan kalimat tidak langsung kata-kata hormat yang digunakan harus dihilangkan dan letakkan didepan kata kerja pelapor (*he told*) orang yang diperintah maupun yang dilarang disertai *to* atau *to be* untuk kalimat perintah dan *not to* atau *not to be* (pengganti *don't / don't be*) untuk kalimat melarang.

Direct	Indirect
He said : "Please come in John"	He told John to come in
He said : "please be happy"	He told me to be happy
He said : "please don't come in"	He told me not to come in
He said : "please don't be sad"	He told me not to be sad

Contoh kalimat bertanya dalam bentuk indirect

Kalimat bertanya bentuknya dua, yakni tidak diawali dengan kata Tanya dan diawali dengan kata tanya. Kalimat bertanya kembali kekalimat berita (sesuai dengan rumus) dalam indirect. Untuk kalimat bertanya yang tidak menggunakan kata tanya mendapat tambahan *if/whether* diantara kata kerja pelapor dan kalimat yang dilaporkan. Adapun kalimat bertanya yang menggunakan kata tanya tidak mendapat tambahan.

Direct	Indirect
He asked: "do you understand?"	He asked if understood
He asked: "did you understand"	He asked if had understood
He asked: "are you happy now"	He asked whether I was happy
He asked: "how are you"	He asked now I was
He asked : "what do you understand?"	He asked what I understood

Keterangan:

Bila kalimat bertanya menggunakan *do/does* didalam indirect dihilangkan dan kata kerjanya berubah menjadi bentuk kedua. Bila kalimat berubah menjadi *had - participle* (lihat contoh).

Contoh kata seru dalam indirect.

Kata seru bila dijadikan kalimat langsung harus diterjemahkan dengan bahasa Inggris yang searti dengan maksud kata seru tersebut.

Direct	Indirect
He said : "Good morning"	He Greeted me a good morning
He said : "what a dreadful thing"	He said that I was a dread full thing
He said : "congratulation"	He congratulation me
He said : "please don't be sad"	He told me not to be sad
He said : "oh, what a beautiful bird I have got!"	He shouted with wonder that he had got a beautiful bird

Contoh soal TOEFL

Part A: choose the correct answer

In his an augural speech, John Kennedy... That we should not ask what our country could do for us but what could do for our country

- a. said b. told c. did d. asked

Part B: choose the incorrect word or phrase and correct it

Before television became so popular, Americans used to entertain each other in the evening by playing games, saying stories, and sing.

D. How to do Examination Easily

(Cara mengerjakan Ujian Dengan Mudah)

Kemampuan berbahasa Inggris merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting, apalagi pada negara yang sedang berkembang, dimana bahasa Inggris sangat dibutuhkan salah satunya untuk memperoleh lapangan pekerjaan. Banyak orang yang mengalami masalah dalam pekerjaan bukan karena tidak ada kemampuan atau kesempatan, melainkan hanya karena kemampuan Bahasa Inggris yang kurang.

Di dunia usaha yang makin mengglobal, semakin banyak perusahaan lokal Indonesia yang masuk ke pasar dunia, dan semakin banyak perusahaan Internasional yang masuk ke pasar lokal, penggunaan bahasa inggris yang menjadi bahasa bisnis makin dirasakan sebagai suatu keharusan. Bahkan perusahaan menjadikan hasil ujian bahasa Inggris sebagai standar penerimaan karyawan baru. Masalahnya, masih banyak siswa yang telah belajar bahasa Inggris setelah lulus SMA masih tidak dapat berbicara bahasa Inggris dan tentunya mereka kesulitan mengerjakan ujian bahasa inggris di suatu perusahaan baik lisan maupun tulisan. Oleh sebab itu, berikut penulis berikan beberapa trik ketika menghadapi ujian tertulis bahasa Inggris.

1. Elementary Examination (Ujian Tingkat Dasar)

Umumnya para siswa dalam menghadapi ujian bahasa Inggris kurang siap, dikarenakan tidak mengetahui langkah-langkah cara mengisi soal ujian dengan cepet dan tepat. Untuk mengatasi hal tersebut di atas penulis memberikan metode baru sebagai berikut:

a. Reading Comprehension

Setiap reading comprehension diajukan empat pertanyaan, satu diantaranya digaris bawahi, itu artinya jawaban tidak ada pada text, jawabannya adalah kata yang seprti atau hampir mirip, Bila dapat menjawab, jawablah dan bila tidak tinggalkan dulu. Adapun yang lainnya langsung melihat pertanyaan dan jawabannya kemudian cocokan dengan bacaan pada text. Jadi bukan seluruh text dibaca.

Contoh : Question 1 to 4 are based on the following text.

Beach volleyball began in California in 1950. At the time some people who had a vacation at the beach came up with an idea. They put up a piece of rope as a net, and played volleyball. Shortly afterwards, many women and men liked to play it. Therefore, in 1985 the volleyball federation recognized it, and in the following year it organized an international beach volleyball competition in Rio de Janeiro, Brazil.

1. The beach volleyball was originally from.....
 - a. Rio de Janeiro
 - b. Jakarta
 - c. California
 - d. Lombok.
2. What does the text tell us about?
 - a. Beach volleyball
 - b. Traditional volleyball
 - c. Volleyball federation
 - d. International competitions
3. When was the first international beach volleyball held?
 - a. 1950
 - b. 1985
 - c. 1986 (in the following year after 1935)
 - d. 2002
4. Volleyball federation recognized it (kenal, mengakui)
 - a. admitted (mengakui. Mengizinkan)
 - b. permitted (mengizinkan)
 - c. admired (mengagumi)
 - d. heard (mendengarkan)

b. cara menjawab grammar atau structure

cara menjawab soal grammar sbb:

- 1) bila soal itu bentuk pilihan kata kerja maka, untuk mengatasinya harus mengetahui bentuk kata dan penggunaannya, misalnya:
 - a. go
 - b. went
 - c. gone
 - d. goingkata kerja kesatu digunakan:
 - (1) diawal kalimat disertai to : to study is my duty
 - (2) setelah to be atau have : I am to study everyday
 - (3) setelah kata sifat, waktu dan tempat : I have to study
I am glad to meet you
I am here to help you
I am now to study
 - (4) setelah kata kerja kecuali bareinfinitive : I want to study to speak.
 - (5) setelah can, must, shall, will, had better, would rather tetapi tanpa to.
 - (6) tidak boleh menggunakan to, sebagai perintah, setelah don't dan bare infinitive (see, let, please, bid, make, watch, behold, feel, hear, know, observe, dare, need).

Chosse the correct answer:

- Rhododendrons would rather Is shady pleases in so would azaleas
a. to grow
b. growing
c. grown
d. grow
- please...Xerox copies of cofyright material without the permission of the publisher
a. no make
b. don 'make
c. not make
d. not to make
- a good student must...during study.
a. to concentrate study
b. to concentrate to study
c. concentrate study
d. concentrate study
- She will be glad...you now.
a. to meet
b. growing
c. meeting
d. meet
- let me ... a kite
a. bid him to make
b. bid him to make
c. to bid him to make
d. bid him make

Kata kerja bentuk kedua (past tense) digunakan:

- bila ada tanda lampau, yesterday, last ago after before, when and since.
she was at home last night
he want to bandung yesterday
his grandmother gave him a present but he broke it
I haven't seen you since I was here
When you came to my house, I was reading a novel
- setelah kata-kata die, death, extinction
before dinosaurs became extinct, plant life was very different on earth.
Just before he dead, he always arrived on time.
- dalam bentuk pengandaian (present unreal)
if I ware you, I would study hard
if I had money now, I would give you.
- kata kerja bentuk kedua ini kembali menjadi kata kerja kesatu, dalam bentuk bertanya dan mentidakan simple past ialah did dan didn't
I dad see eleven stars there
I did not see stars there
Didi I see eleven stars?

Chosse the correct answer.

1. charles... finish typing his paper last night.
a. do not b. does not c. did not d. is not
2. he would answer if I ... Some question.
a. ask b. was asked c. asking d. asked
3. There ... Not teacher yesterday
a. is b. was c. were d. are
4. From his birth until his death, his identity ... clear
a. was not b. is not c. didn't not d. doesn't
5. He had arrved when I ... My last latter to you
a. write b. wrote c. written d. writing

kata kerja bentuk ketiga digunakan

- (1) setelah have,,has, had
she has done her work
I have eaten
They had money two week ago
- (2) setelah to be (am, are, is, was, were, be, been, being)
I was tested I have been tasted
I am tested I must be taested
I am being tested
- (3) have/has/ had been-kata kerja ketiga by/to/ with/ from have/ has/ had-kata kerja ketiga for/ since

Chosse the correct answer.

1. Many books.....by dale Carnegie
a. have written about success c. have been written about success
b. wrirten about success d. about success
2. the class.....to roow
a. has is changed c. is changed
b. has been changed d. have been changed
3. she has been living.....almost year
a. since b. for c. to d. with
4. Mary his studied English.....three weeks
a. for b. since c. to d. with

kata kerja ing digunakan:

- (1) setelah kata depan by-for-from-on-of dll.
You can win by practicing
I need another VCR for copying videotapes.
The car is rally hot from sitting in the sun all day.
Don't keep on speaking.
I am fond of eating ball meat.
- (2) Di awal kalimat
Being holiday, I don't go to school
Smoking is not good for students
Writing too long makes me boring
- (3) Setelah kata kepunyaan my, your, her, his dll.
My writing is nor clear but your writing is clear
She can speak English, her speaking is fluent
- (4) Setelah kata sifat worth (layak, patut) busy (sibuk)
It is worth reading
I am busy meeting recently
- (5) Setelah kata kerja need, want, mind, love, finish, like (yang lainnya lihat pelajaran gerund)
I wan testing
My house need repairing
She minds chatting now.

Chose the correct answer

1. It is now believed that some damage to tissues my result
 - a. from expose
 - b. from to expose
 - c. from exposing
 - d. from exposure
2. This is a good book for
 - a. research
 - b. researched
 - c. to research
 - d. researching
3. ... Sick, he can not come here today
 - a. is
 - b. be
 - c. being
 - d. been
4. we must show.... today
 - a. your write
 - b. you writing
 - c. your writing
 - d. writing your

5. does your mother mind ... with self

- a. to meet
- b. meeting
- c. met
- d. do meeting

2) cara menjawab tingkat perbandingan dan superlative sebagai berikut:

a) Bila dalam soal ada than, itu tingkat perbandingan, rumusnya:

- (1) ... er than untuk kata sifat (umumnya) empat huruf ke bawah, seperti tall, sad, glad, dan lain-lain
- (2) Mere... That, untuk kat asifat lebih dari empat huruf seperti beautiful, different, important dan lain-lain.
- (3) Tidak beraturan than, seperti better dari good, worse dari ill, sick, sad, some, many, much menjadi more.

b) Bila dalam soal ada the... Untuk empat huruf kebawah-est dan the most lebih dari empat huruf, itu tingkat superlative/paling.

The tallest

The most beautiful

Contoh soal:

1. There are.... People in Japan than in France

- a. more
- b. many
- c. few
- d. some

2. sassed on the story, Russia has the..... population

- a. some
- b. many
- c. lot of
- d. most

3) cara menjawab menyusun kalimat sebagai berikut:

a) bila merangkaikan kata-kata menjadi kalimat yang baik, ini harus hafal spoach (lihat pelajaran pertama). Bila dalam kalimat atau soal ada kata ganti orang, kata ganti orang itu jadikan diawal kemudian disertai kata kerja, benda dan kata keterangan.

In- the garden - flower - see - thay - every morning

1 2 3 4 5 6

The correct arrangement above is.....

- a. 5-6-4-3-2-1
- b. 3-1-2-5-4-6
- c. 3-1-2-6-5-4
- d. 5-4-3-1-2-6

jawab d.

b) Bila merangkaikan kalimat menjadi satu cerita yang baik dan benar caranya ialah pertama harus mengetahui macam-macam kalimat (lihat pelajaran kalimat) kemudian mengetahui kata-kata yang salalu diawali, seperti kata benda dan binatang atau tumbuh-tumbuhan, bila menggunakan thereis/ there are, jadikan diawal kalimat.

Rearrange the sentences into a good paragraph.

1. not everyone can visit the parks there
 2. the animals are safe there
 3. because the ricket is very expensive
 4. In the dry season some of them come and stay at the foot of mt. Kalimanjaro.
5. There are a lot of game parks in and around Kenya.
- a. 1-3-5-2-4
 - b. 2-4-1-3-5
 - c. 5-2-4-1-3
 - d. 4-1-3-5-2

jawab c

- 4) Cara menjawab relative pronoun. Soal relative pronoun dapat diketahui pada pilihannya bila memilih who, whom, which, dan whose. Cara menjawabnya sebagai berikut:

- a) setelah ... Kata benda, maka jawabannya whose
- b) setelah... kata ganti orang / nama orang, maka jawabannya whom.
- c) Setelah... kata kerja, maka jawabannya how atau which. Bila who dan which kedua-duanya ada, lihat sebelum... bila orang jawabannya who, bila beda, jawabannya which.

Tuti ... Hous is veru for frow here

- a. whom
- b. which
- c. whose
- d. who

jawabannya whose

Tuti I seee now can speak English

- a. who
- b. whom
- c. whose
- d. which

jawabannya b (whom)

Tuti... Can speak English well is my sister

- a. who
- b. whom
- c. whose
- d. which

jawabannya a (who)

Tuti has a dog Can jump over the hadge

- a. which
- b. who
- c. whose
- d. whom

jawabannya a (which)

- 5) soal question tag dapat diketahui bila diakhiri kalimat ...?

Cara menjawabnya sebagai berikut:

- a) bila kalimatnya positive, jawabannya negative
- b) bila kalimat negative, jawabannya positive
- c) bila bukan kalimat, jawabannya is it?
- d) Kalimat perintah, question tagnya will you, bila menggunakan let's, question tagnya shall we?

- e) Kata Bantu yang terdapat pada kalimat dan question tag harus sama kecuali I am question tagnya aren't I.
- f) Bila kalimatnya yang terdapat pada kalimat dan question tag harus di Bantu dengan do/does/did – no (penggunaannya disesuaikan)

Contoh:

Fahri : Travelling by train is safer than by bus.....?

Leo : I agree with you

- a. is it
 - b. was it
 - c. isn't it
 - d. wasn't it
- jawaban. C.

she always comes on time,?

- a. isn't it
 - b. didn't she
 - c. don't she
 - d. doesn't she
- jawaban. d

2. Intermediate Examination (Ujian Tingkat Menengah)

Untuk meningkatkan jumlah lulusan dan nilai rata-rata pada setiap ujian nasional dirasakan sangat berat bagi para pengajar maupun anak didiknya dikarenakan kurang alat penunjang dan sosialisasi bahasa Inggris di sekolah atau diluar sekolah. Disamping itu para siswa banyak yang tidak mengetahui bentuk-bentuk soal yang akan diujikan hingga persiapan mereka kurang maksimal, untuk mengatasi hal ini penulis memberikan solusi bagaimana langkah-langkah mempersiapkan ujian. Lis memberikan solusi bagaimana langkah-langkah memepersiapkan ujian.

- a. para siswa harus menguasai percakapan sehari-hari yang dirangkum pada garish top.
- b. Para siswa harus menguasi tata bahasa Inggris yang lengkap, adapun caranya sebagai berikut:
 - 1) hafalkan nama-nama grammar, seperti, tenses, parts of speech, dan nama-nama kalimat (lihat pelajarannya diatas)
 - 2) hafalkan ciri has setiap grammar, seperti :
 - If.... menunjukkan condition
 - Wish Menunjukkan subjunctive
 - So/too/either/heither Menunjukkan reduced clause. Dll.
- c. Para siswa harus menghafalkan kosakata terutama synonym dan kata yang berhubungan dengan currnt problem, ini untuk menghadapi reading comprehension. Adapun tehnik cara mengisi text yang paling cepat tepat bukan diterjemahkan text didalam hati melainkan perhtikan pertanyaan text tersebut. Jadi pertanyaan terlebih dahulu kemudian text dan terakhir harus jawabannya.

Listening comprehension

Dalam listening comprehension akan diperdengarkan dua orang yang sedang berbicara kemudian disertai pertanyaan yang umumnya menanyakan

tempat dimana percakapan itu terjadi. Kedudukan orang yang sedang berbicara atau pemahaman percakapan.

Contoh:

Woman : would you like some hot coffee or tea?

Man : I do like them both, I'd rather have something cold

Narrator : what does the man want to drink?

- a. something cold
- b. coffee
- c. tea
- d. both coffee and tea

jawaban (a)

woman : I need some aspirin, please, and I'd also like to get this prescription filled

man : fine here's your aspirin, I can have the prescription for in about ten minutes if you want to wait

narrator : where did this conversation most probably take place

- a. at drugstore
- b. at a hospital
- c. at a doctor's office
- d. at a dentist's office

jawaban : (a)

women : that's s noce biks, is it new?

Man : no, I got it almost five years ago, hut it's still in good condition

Narrator : how old is the man's bicycle?

- a. it is new
- b. four years
- c. six years
- d. five years

Grammar or Structure

bentuk soal grammar diberikan dalam bentuk percakapan yang mengandung unsure grammar. Dalam percakapan sigrammar tidak dilengkapi, untuk melengkapinya ada dalam jawaban.

Riska: I need Joh'n help today

Tiny: I wish.....

- a. he had come
- b. he have come
- c. he come
- d. he comes

jawaban C :

bila dalam soal ada if itu menunjukkan condition

if s - am, is....., s - shall/will - verb, untuk mungkin terjadi if s-were....s - should / would -verb, untuk sesuatu yang berlawanan sekarang

if s- had - past participle, s - should/would - have past participle untuk menyatakan sesuatu yang sudah terjadi, kemungkinan kecil terulang kembali

Reading comprehension

Setelah reading comprehension biasanya diajukan beberapa pertanyaan:

Menentukan judul/tofik bacaan

Menetapkan pertanyaan yang benar/true

Menjawab synonym dari kata-kata yang digaris bawah

Menjawab hal-hal yang ada pada text secara langsung atau dengan persyaratan synonym.

Contoh:

This text is for question 1 to 4

Before the fall of the Berlin wall, East Berlin was like the rest of East Germany – drab and depressed. Today it is a different story. There are over 40 major construction projects underway and investments in new construction are expected to exceed \$20 billion. Part of this boom can be attributed on the fact that national movement of Germany will move to Berlin. The city will once again be Germany's leading city and gateway to the expanding markets in Poland, Cache Republic, and other countries east of the German border.

1. how was East Berlin before the fall of the Berlin wall?
 - a. Beautiful and nice
 - b. Modern and interesting
 - c. Sophisticated and good
 - d. Dull and uninteresting

Jawab : E dull and uninteresting (tumpul dan tidak menarik) ini synonym dari drab and depressed (membosankan dan tertekan)

2. Which of the following statements is true according to the text?
 - a. The government of Germany has been moved to Berlin
 - b. East Berlin has changed after the collapse of the Berlin wall.
 - c. Before the fall of the Berlin wall, East Berlin was the center of Germany
 - d. There are not more then 40 major construction projects in east Berlin

Jawab : B karena sesuai dengan pertanyaan yang ada di text jawaban pemahaman dari pernyataan kalimat pertama dan kedua. Sebelum kejatuhan tembok Berlin. Berlin Timur sama dengan Berlin tumpul dan tidak menarik, setelah jatuh Berlin Barat, maka Berlin timur maju

3. What changes happen to east Berlin after the fall of the Berlin wall?
 - a. It's developing to become a leading city of Germany
 - b. It will become one of the richest cities in Germany
 - c. It will be the biggest city in the world
 - d. It's now the center of the country 'government
 - e. It has become a state city

Jawaban : A jawaban ini mengarah kepada pertanyaan the city will once again be German's governments

4. investments in new construction are expected to exceed \$20 billion, the underlined word is close in meaning to....
- a. know
 - b. predicted
 - c. calculated
 - d. expanded
 - e. completed

jawaban : B(diprediksikan) hampir dekat dengan diharapkan

3. TOEFL Preparation (Persiapan Ujian TOEFL)

ialah ringkasan dari test of English as a foreign. Language yang berfungsi untuk menguji kemampuan bahasa Inggris seseorang apakah orang asing atau bukan orang asing (native speaker). Sebelum mengikuti TOEFL, terlebih dahulu harus mengetahui materi-materi yang diujikan dan langkah-langkah dalam TOEFL ada tiga, yaitu:

- a. listening comprehension. Jumlah soalnya 52% pertanyaan, waktunya 40 menit. Hal ini terbagi kepada tiga bagian:
- 1) restatement artinya menulis kembali pertanyaan dengan bahasa yang searti dengan pertanyaan, jawabannya tinggal memilih dalam- embar jawaban seperti :
- if Gary plans to finish his thesis this wuarter, he'lll be too busy for parties.

- a. Gary expects to woek hard in order to finish dis thesis
- b. Gary is planning a party
- c. Gary will finish his thesis at the party
- d. Gary plans to start studying next wuarter

Jawab : A

It's never too late to go back to school

- a. older people can still go to school
- b. older people should not go to school
- c. it is too late to go school
- d. he will not go to school because it is to late

jawab : A

- 2) mini conversation yaotu percakapan dua orang antara seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian diakhiri dengan pertanyaan tentang percakapan itu. Seperti:

woman : I'll need a dosen three – penny nails and six wood screws, too.

Man : the screwe come in package of tan for ninety – nine conts.
hope that's all right

Third Voice : where does this conversation most probably take place?

Jawab : it the hardware store.

- 3) Long mini-talks bentuk soal ini dapat berupa percakapan yagn panjang atau bacaan, kemudian diajukan empat pertanyaan yang berhubungan dengan percakapan atau dengan bacaan, seperti:

a) berbentuk percakapan:

- Ted Parker : are you Mrs. Williams?
Mrs. William : why yes!
Ted Parker : I'm Ted parker. I talked, with you on the telephone earlier today
Mrs. William : oh, good
Ted Parker : Let me show you what we have in a new oldsmobile outlass
Mrs. William : I want to look at last year's model, too if you have any
Ted Parker : L have one. A red Delta 88, with 2.000 miles on itu. It was a semontrator
Mrs. William : A demonstrator?
Ted Parker : Okay. Everything on this side of the lot is the Cutlass model. Yu said on the phone that you are looking for automatic. Did you have any idea of other option that you'd like to have on the car? Air conditioning, power windows, maybe cruise control.
Mrs. William : just air conditioning.... And an Fm Radio
Ted Parker : then I suggest that you just spend some time looking at the cars in the last row there. Those six. They have the option and the prices on the sticker on the window, and if you have any questions. I'll be glad to help you.
Mrs. William : thank you
Ted parker : let me just stay that the best way to know whether you want a car is to drive if, so, when you find something you think you may be interested in, we can take it out for a test drive and let you get the feel of it.
Mrs. William : Okay, that sounds like a good idea.
Question : who is the man?
Answer : a car salesman
Question : besides automatic shift, what options does the woman want?
Answer : Only air conditioning and a radio
Question : what will the woman probably do?
Answer : take the car for a test drive.

b) Short Story

During this holiday season you'll be glad that you look pictures so get your kadacolor film at foto – land, this week only, two rolls for \$4,25. remember, good pictures start with good film, and kodacolor is the best!

Get your film now at foto-land, and bring it beck after the holiday to be developed. Unless we develop your pictures in three days, you don't pay us a penny, and you never pay unless they turn out the way you want them to.

With foto-land, you can depend on larger, clearer prints, pictures will make your memories of this Christmas last forever

From all of us at foto – land, best wishes for a merry Christmas, and many more pictures this year:

Question : what is the advertisement about?

Answer : film and film processing

Question : when would this advertisement most probably used

Answer : in Desember

Question : what is the customer offered when it takes longer than three days to develop pictures

Answer : Free service

Question : who sponsors this message?

Answer : foto – land

Setelah penulis mengemukakan conoth soal listening comprehension diatas dapat menarik kesimpulan bawa peserta TOEFL harus menguasai garis top dan grammar, maka pelajari buku ini hingga betul-betul mengeri dan siap untuk mengatasi TOEFL

b. Structure and written expression, jumlah soalnya 48 waktunya 25 menit materi yang diujikan terbagi dua macam yaitu?

- 1) bagian pertama melengkapi dengan mengisi atau memilih jawabannya pada lembar jawaban
- 2) bagian kedua mencari kata-kata yang salah yang dibawah garis yang da kalimatnya.

Langkah – langkah untuk mengatasi soal structure ini, pertama harus menguasai nama-nama grammar, dedua cirri-ciri yang terdapat pada grammar dan yang ketiga bentuk-bentuk soal grammar. Untuk melatih kemampuan mengisi atau menjawab grammar, penulis telah menyajikan semuanya diatas.

c. Vocabulary and reading comprehension jumlah soalnya 50, waktunya 45 menit, bentuk soalnya dua macam yaitu:

- 1) bagian pertama synonym (kata searti) jumlah soal 30 untuk mengatasi soal ini, penulis telah menyajikan synonym yang betul-betul di gunakan untuk percakapan maupun untuk ujian tulisan
- 2) bagian kedua reading passage ialah bacaan yang diambil dari buku, majalah dan Koran. Untuk mengatasi bacaan ini, pertama kita harus menghafalkan beberapa kata atau frase yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan.

Part C : choose the correc answer

Mini talk one

Dean : you are here because you are accused of plagiarisme, that is one of the most serious kinds misconduct at the University. It is intellectual theft.

Student: But I didn't mean to steal

Dean : may be not, but copying is stealing

Student : I didn't copy

Dean : yes, you did. In this case, you copied from a book instead of from a friend. It's still copying. Look, if you want to use someone else's words, you must put them in quotation marks and you must cite the source, you know that, don't they?

Student: yes, but.....

Dean : even you don't copy a word for a word, but you use someone else's ideas, if those ideas are not widely published. It can still be plagiarism to use them without citation

Student : that is what I don't understand dean conners.

Dean : Mr. Farr, your professor already gave you a failing grade for the course, and in this case I feel that is punishment enough. I'm going to give you a warning this time. But if you ever come back to my office for a similar offense I'll have you expelled. In the meantime, if you really don't know how to write a research paper, I suggest that you go over to the learning resources center for some tutoring.

1. Why is the student in the dean's office?
 - a. Because he failed a class
 - b. Because he needs some advice
 - c. Because he was caught plagiarizing
 - d. Because he stole a book
2. What must students do when they are copying someone else's work?
 - a. They must copy a word for a word
 - b. They must put them inside quotation marks and cite the source
 - c. They must talk with the teacher first
 - d. They must get the writer's permission
3. What is the student's excuse?
 - a. he says he didn't understand
 - b. he says someone else did it
 - c. he says he is sorry
 - d. he says he needs a tutor
4. What is the student's excuse?
 - a. By expelling him
 - b. By giving him a failing grade in the course
 - c. By warning him
 - d. By sending him to the learning Resource Center

5. What advice does the dean give the student?
- to come back to his office
 - to get a tutor to help him
 - to use his own ideas next time
 - to go to another university

untuk melatih kemampuan dalam mengerjakan soal TOEFL penulis cantumkan berkas soal ujian TOEFL dibawah ini:

Listening Comprehension

soal listening comprehension seluruhnya 50 soal terbagi tiga bagian harus diselesaikan dalam waktu 10 menit. Soal-soalnya dibacakan dalam kaset, tetapi untuk latihan penulis menuliskannya hanya 25.

Part A: Choose the correct answer

- Oh, no. I can't take chemistry at nine o'clock because I'm already signed up for calculus.
 - the man is taking chemistry at nine o'clock
 - the man is taking calculus at nine o'clock
 - the man cannot take any classes
 - the man did not sign up for classes
- The home shopping club is on channel fourteen
 - home shopping club can be seen on Channel 4
 - home shopping club can be seen on Channel 10
 - home shopping club can be seen on Channel 14
 - home shopping club can be seen on Channel 40
- that a workaholic guy has turned into
 - guy has been involved in accident
 - guy works too much
 - guy has drinking problem
 - guy has not changed much
- we would have gotten back together if it hadn't been for his family
 - we didn't reconcile because his family interfered
 - we managed a reconciliation in spite of his family
 - we improved our relationship with his family
 - we reconciled for our family's sake.

5. I said French dressing, not Franch
 - a. the man was brought tanch
 - b. the man did not want dressing
 - c. the dressing was not fresh
 - d. the man asked for ronch the man
6. carl was one of the bast student in our class, but though be felt ba hed to go back to his country
 - a. Carl returned home because he was not a good student
 - b. When carl go sick, he went home
 - c. Carl was such a good student that he stayed even though he felt slow
 - d. Carl went home because of homesioness
7. Please put the cans in the green contaliners, not in the black ones
 - a. the cans are not supposed to go in containers
 - b. only the green and black cans go in containers
 - c. the cans should be put in the green containers
 - d. the green cans go in the black containers
8. I don't know I'd do without my computer!
 - a. the man doesn't like computer
 - b. the man doesn't have computer
 - c. the man cannot afford to by a computer
 - d. the man is very with his computer
9. Since it wasn't out of the way, they stopped in Seattle.
 - a. because Seattle was on the way, they went there.
 - b. they went to Seattle although it was not on the way.
 - c. Seattle was their final destination.
 - d. they were on their way to Seattle when they stopped.
10. No big deal. I can handle that !
 - a. he wants to negotiate.
 - b. he is confident.
 - c. he doesn't like to be involved.
 - d. he needs help.

Part B : Choose the correct answer.

11. Man : could you please sign my course request form ?
 Woman : I'm sorry. You have to get your advisor's signature on that.
 Third voice : why couldn't the woman help the man ?

- a. because she is not his advisor.
 b. because she is sorry.
 c. because she doesn't have a course request form.
 d. because he did not have his advisor's signature.
12. Man : go to the nest screen.
 Woman : okay. On. I see ! you hit this key and enter.
 Third voice : what are the man and the woman doing ?
 a. watching tv.
 b. working on a computer.
 c. trying to find a room.
 d. opening a door.
13. Women : so what are you going to do ? move out of the apartment ?
 Man : no way !
 Third voice : what does the man mean ?
 a. that he is lost
 b. that he needs an apartment
 c. that he will not move.
 d. That he doesn't know what he will do.
14. Man : how old is jim ?
 Woman : well, let's see. I'm twenty-four, and he is seven years older than I am.
 Third voice : how old is Jim ?
 a. seven years old. c. twenty-four years old.
 b. seventeen years old. d. thirty –one years old.
15. Man : can you believe it ? I won twenty dollars on the lottery last night !
 Woman : way to go !
 Third voice : what does the woman mean ?
 a. she is asking where to buy a ticket.
 b. she is telling the man to leave.
 c. she is calling the man a liar.
 d. she is congratulating the man.

Mini talk two.

Woman : how may I help you?

Man : I'd like to place an order, please.

Woman : and will you be paying by credit card ?

Man : yes.

Woman : mastercard, Visa, or American Express ?

Man : do you take diner's club ?

Woman : no.

Man : visa, then.

Woman : the number, please.

Man : five-two-seven-seven. Three-four-zero-four. Five-nine-two-one. Six-eight-nine-nine.

Woman : expiration date.

Man : eight-ninety-six.

Woman : and the name as it appears on the card.

Man : Larry E. Wilson, W-L-S-O-N.

Woman : and what would you like to order. Mr. Wilson ?

Man : two shirts. Like the one on page thirty-four in the catalog.

Woman : yes. I have it. What size do you need ?

Man : sixteen and a half.

Woman : color ?

Man : a brown one and a white one.

Woman : and your next item ?

Man : that's all.

21. how will the man pay for his purchase ?

- a. mastercard.
- b. visa.
- c. American express.
- d. diner's club.

22. who is the woman ?

- a. a friend of man.
- b. a telephone sales person.
- c. a shopper.
- d. a long distance telephone operator.

23. when does the man's credit card expire ?

- a. april, 1996
- b. april, 1996
- c. april, 1997
- d. april, 1997

24. what is man's name ?

- a. wilsen.
- b. welson.
- c. Wilson.
- d. welsin.

25. what is the man ordering ?

- a. one brown white shirt, size 16 ½
- b. two brown and white shirts, size 34

- c. one brown shirt and one white shirt, both size 16½
- d. two brown shirts and one white one, all size 34.

Structure And Written Expression

Part A : Choose the correct answer.

1. the consistency of protoplasm and that of glue ...
 - a. they are alike
 - b. are similar to
 - c. are similar
 - d. the same.
2. the lights and appliances in most homes use alternating current ...
 - a. instead direct current
 - b. instead of direct current
 - c. that instead direct current
 - d. for direct current instead
3. research in the work place reveals that people work for many reasons...
 - a. money beside
 - b. beside money
 - c. money besides
 - d. besides money
4. the seed heads of teasel plants raise the nap of coarse tweed cloth ...than do the machine tools invented to replace them.
 - a. more efficiently
 - b. efficiently
 - c. more efficient
 - d. most efficient.
5. ...unknown quantities is the task of algebra.
 - a. no found
 - b. the find
 - c. find
 - d. finding
6. a dolphin ... a porpoise in that it has a longer nose.
 - a. different.
 - b. differs.
 - c. different than.
 - d. differs from.
7. Uranus is just To be seen on a clear night with the naked eye.
 - a. bright enough
 - b. bright as enough
 - c. enough brightly
 - d. as enough bright
8.the plow is being displaced by new techniques that protect the land and promise more abundant crops.
 - a. as a whole
 - b. the whole
 - c. wholly
 - d. on a whole
9. the bacteria in milk is destroyed when to at least 62°C
 - a. it be heated
 - b. it heated
 - c. it is heated
 - d. it will be heated

10. most foreign students don't like American coffee, and
- a. I don't too
 - b. either don't I
 - c. neither don't I
 - d. neither do I
11. unlike most Europeans, many Americans A bowl of cereal for breakfast every day.
- a. used to eating
 - b. are used to eating
 - c. are used to eat
 - d. use to eat
12. this plant isbig that it should really be moved outside.
- a. so
 - b. too
 - c. such
 - d. very
13. a child in the first grade tends to be All of the other children in his class.
- a. the same old to
 - b. the same age than
 - c. as old like
 - d. the same age as
14. Gilbert Stuart is considered by most art critics.....greatest portrait painter in the North American colonies.
- a. that he was
 - b. as he was
 - c. who was the
 - d. the
15. staying in a hotel costs renting a room in a dormitory for a week.
- a. twice more than
 - b. twice as much as
 - c. as much twice as
 - d. as much as twice
16. it is the first time that the Princess of Wales has been to the United States,
- a. isn't she
 - b. isn't it
 - c. hasn't she
 - d. hasn't it
17. many embarrassing situations occur a misunderstanding.
- a. for
 - b. of
 - c. because of
 - d. because
18. the assignment for Monday is to write a... about your hometown.
- a. five-hundred-word-composition
 - b. five-hundred-words-composition
 - c. five-hundreds-words-composition
 - d. five-hundreds-word-composition
19. when a body enters the earth's atmosphere.
- a. very rapidly
 - b. with great speed
 - c. in a rapid manner
 - d. fastly
20. put plants.... a window so that they will get enough light.
- a. near to
 - b. nearly
 - c. near of
 - d. next to

21. it costs about sixty dollars to have a tooth
- a. filling
 - b. to fill
 - c. filled
 - d. fill
22. after the assassination attempt, President Reagan's doctor suggested that he
A short rest at Camp David.
- a. will take
 - b. would take
 - c. take
 - d. took
23. political demonstrations on American campuses have abated
- a. after 1970
 - b. in 1970
 - c. for 1970
 - d. since 1970
24. if a ruby is heated it temporarily lose its color.
- a. would
 - b. will
 - c. does
 - d. has
25. travelers Their reservations well in advance if they want to fly during the
Christmas holiday.
- a. had better to get
 - b. had to get better
 - c. had better get
 - d. had better got
26. if I were a bird Ifreely.
- a. would fly
 - b. flying
 - c. will fly
 - d. fly
27. if it more humid in the desertc of the Southwest, the hot temperatures
would be unbearable.
- a. be
 - b. is
 - c. was
 - d. were
28. doublestars orbit
- a. each to the other
 - b. each other
 - c. each other one
 - d. other each one
29. a teacher in New England, Webster wrote the Dictionary of the American
Language.
- a. it was Language.
 - b. when was
 - c. when
 - d. while
30. warning : or operate heavy equipment while taking this medication.
- a. please no drive
 - b. would you please no driving
 - c. please don't drive
 - d. have you please not driven

part B : choose the incorrect word or phrase and correct it

31. if the oxygen supply in the atmosphere was not replenished by plants it would soon be exhausted
32. when a pregnant woman smokes, the blood supply to the uterus is affected reduction oxygen to the fetus.
33. almost all life depends to chemical reactions with oxygen to produce energy.
34. many grasshoppers can produce sounds by rub their hind legs against their wings.
35. sometime ants keep smaller insects that give off honeydew, milking them regularly and even building barns to shelter them.
36. I sometime wish that my university is as large as State University because our facilities are more limited than theirs.
37. it was her who represented her country in the united nations and later became ambassador to the united states.
38. in England as early as the twelfth century young boy enjoyed to play football.
39. according to the graduate catalog, student housing is more cheaper than housing off.
40. by the time a baby has reached his first birthday, he should without the help of an adult to be able sit up or even stand up.

Reading comprehension.

Part A membahas vocabulary yang dikhususkan kepada synonym, soalnya sebanyak 30.

Choose the correct answer

1. because of a long drought, Midwestern farmers are doubtful about the prospect of a good yield.
a. sympathetic
b. intepid
c. dubious
d. thrilled
2. madame Curie was completely engrosses in her work.
a. disturbed
b. absorbed
c. fatigue
d. successful
3. strive for excellence
a. cooperative with other
b. be patient
c. make efforts
d. par well
4. in certa types of poisoning, immediately give large quantities of soapy or salty water in order to induce vomiting.
a. control b. clean c. cause d. stop
5. frontier seelements had to depend on the cavalry.
a. visit b. trust c. cause d. stop

6. the remnants of the Roman Empire can be found in many countries in Asia, Europe, and Africa.
- a. effects
b. small pieces
c. buildings
d. destruction
7. people who live in the country enjoy a rustic life style.
- a. slow
b. difficult
c. simple
d. happy
8. the audience applauded enthusiastically after the performance at the Grand Ole Opry, a country music hall in Nashville.
- a. clapped
b. chatted
c. stiked
d. contributed
9. some streinches of Florida resembles west Africa.
- a. deal with
b. look like
c. restrict trade with
d. allow immigration from
10. severe snowstorms came cause power failtures in the Northeast everywinter.
- a. tornados
b. hurricanes
c. blizzards
d. earthquakes
11. it was necesarry to divide the movie Roots into five parts in order to show it on television.
- a. adapt
b. abridge
c. segment
d. transact
12. a good auditorium will assure that the sound is able to be heard
- a. superior
b. genuine
c. audible
d. contained
13. in the past, energy sources were throught to be boundless.
- a. without limits
b. inexpensive
c. natural
d. solar
14. keep two pencils handy while taking the examination.
- a. extra
b. secrets
c. near
d. sharp
15. if the teams were not so evenly matched, it would be easier to foretell the outcome of the Superbowl.
- a. declares
b. discuss
c. predict
d. influence
16. crueltreatment of inmates instigated a riot in one of the Indiana prisons.
- a. tolerant
b. reliable
c. brutal
d. dubios

17. when one is unfamiliar with the customs, it is easy to make a blunder.
- a. a commitment
 - b. a mistake
 - c. an enemy
 - d. elusive
18. a vacant apartment in New York City is very difficult to find.
- a. good
 - b. large
 - c. empty
 - d. clean
19. the Mona Lisa is the portrait of a woman with a very enticing smile.
- a. oblivious
 - b. luminous
 - c. alluring
 - d. elusive
20. owners should be sure that their insurance will replace all of their merchandise.
- a. proprietors
 - b. tutors
 - c. benefactors
 - d. debtors
21. a monument was erected in memory of those who died in the disaster at Johnstown, Pennsylvania.
- a. cataclysm
 - b. skirmish
 - c. prison
 - d. frontier
22. the cost of living in the United States has risen at a rate of 3 percent per year during the last ten-year-period.
- a. tenth
 - b. century
 - c. decade
 - d. quarter
23. primary education in America is compulsory.
- a. free of charge
 - b. excellent
 - c. required
 - d. easy
24. because tornadoes are more prevalent in the middle states, the area from Minnesota to Texas is called Tornado Alley.
- a. severe
 - b. widespread
 - c. short-lived
 - d. feared
25. one must live in the United States for five years in order to apply for citizenship.
- a. reside in
 - b. accommodate
 - c. invade
 - d. abandon

part B

Question 26 – 32

The population of the world has increased more in modern times than in all other ages of history combined. World population totaled about 500 million in 1650. It doubled in the period from 1650-1850. Today the population is more than five billion. Estimates based on research by the United Nations indicate that

it will more than double in the twenty-five years between 1975 and the year 2000, reaching seven billion by the turn of the century.

No one knows the limits of the population that the earth can support. Thomas Malthus, an English economist, developed a theory that became widely accepted in the nineteenth century. He suggested that because world population tended to increase more rapidly than the food supply, a continual strain was exerted upon available resources.

Malthus cites wars, famines, epidemics, and other disasters as the usual limitations of population growth.

With recent advances in science and technology, including improved agricultural methods and great strides in medicine, some of the limiting factors in population growth have been lessened, with obvious results. International organizations have recommended programs to encourage general economic development in target areas along with a decrease in birth rates to effect a lasting solution.

26. the title below that best expresses the ideas in this passage is
 - a. Thomas Malthus' Theory
 - b. The United Nations' Estimate
 - c. Limiting Factors In Population Growth
 - d. A Brief History Of Population And Overpopulation
27. by 1850, approximately what was the world population ?
 - a. 500 million
 - b. one million
 - c. five million
 - d. seven million
28. world population doubled in the year between
 - a. 500-1650
 - b. 1650-1850
 - c. 1650-today
 - d. 1850-2000
29. according to passage, by the year 2000 the earth's population should exceed the present figure by how much ?
 - a. 500 million
 - b. five million
 - c. two million
 - d. seven million
30. who was Thomas Malthus ?
 - a. a scientist
 - b. a doctor of medicine
 - c. an economist
 - d. a United Nations representative
31. according to the passage, why has overpopulation been caused ?
 - a. improved technology
 - b. disasters
 - c. scarcity
 - d. precaution
32. what do most experts recommend in order to solve problems of overpopulation ?
 - a. famine and epidemic
 - b. medical advance and improved agricultural methods

- c. economic development and a decline in the birth rate
- d. conservation of available resources

Question 33-38

The nuclear family, consisting of a mother, father, and their children, may be more an American ideal than an American reality. Of course, the so-called traditional American family was always more varied than we had been led to believe, reflecting the very different racial, ethnic, class, and religious customs among different American groups.

The most recent government statistics reveal that only about one third of all current American families fit the traditional mold and another third consists of married couples who either have no children or have none still living at home. Of the final one third, about 20 percent of the total number of American households are single people, usually women over sixty-five years of age. A small percentage, about 3 percent of the total, consists of unmarried people who choose to live together; and rest, about 7 percent, are single, usually divorced parents, with at least one child today, these varied family types are typical, and therefore, normal. In family forms other than the traditional one.

- 33. with what topic is the passage mainly concerned ?
 - a. The traditional American family
 - b. The nuclear family
 - c. The current American family
 - d. The ideal family
- 34. the author implies that
 - a. There have always been a wide variety of family arrangement in the United States.
 - b. Racial, ethnic, and religious groups have preserved the traditional family structure.
 - c. The ideal American family is the best structure
 - d. Fewer married couples are having children.
- 35. the word "current" in line 5 could best be replaced by which of the following ?
 - a. typical
 - b. present
 - c. perfect
 - d. traditional
- 36. according to the passage, the married couples whose children have grown or who have no children represent.
 - a. 33 1/3 percent of households
 - b. 20 percent of households
 - c. 7 percent of households
 - d. 3 percent of households

37. how many single people were identified in the survey ?

- a. one third of the total surveyed
- b. one fourth of the total surveyed
- c. one fifth of the total surveyed
- d. less than one tenth of the total surveyed

38. who generally constitutes a one-person household ?

- a. a single man in his twenties
- b. an elderly man
- c. a single woman in her late sixties
- d. a divorced woman

Question 39 – 45

The fact that most American live in urban areas does not mean that they reside in the center of large cities. In fact, more Americans live in the suburbs of large metropolitan areas than in the cities, themselves.

The Bureau of Census regards any area with more than 2500 people as an urban area, and does not consider boundaries of cities and suburbs. According to the Bureau, the political boundaries are less significant than the social and economic relationships and the transportation and communications systems that integrate a locale.

The term used by the Bureau for an integrate metropolis is an MSA, which stands for Metropolitan Statistical Area. In general an MSA is any area that contains a city and its surrounding suburbs and has a total population of 50.000 or more.

At present time, the Bureau reports more than 280 MSA, which together account for 75 percent of the US population. In addition, the Bureau recognizes eighteen megapolises, that is, continuous adjacent metropolitan areas. One of the most obvious megapolises includes a chain of hundreds of cities and suburbs across ten states on the East Coast from Massachusetts to Virginia, including Boston, New York, D.C. in the Eastern Corridor, as it is called, a population of 45 million inhabitants is concentrated. Another megapolis that is growing rapidly is the California coast from San Francisco through Los Angeles to San Diego.

39. which of the following would be the best title for the passage ?

- a. Metropolitan Statistical Areas
- b. Types Fo Population Centers
- c. The Bureau Of Census
- d. Megapolises

40. according to the Bureau of Census, what is an urban areas ?

- a. an area with 2500 people or more
- b. an area with at least 50.000 people
- c. the eighteen largest cities.
- d. a chain of advacent cities.

41. where do most American live ?
- a. in the center of cities
 - b. in the suburbs surrounding large cities
 - c. in rural areas
 - d. in small town
42. according to the Bureau of Census, what is an MSA ?
- a. the center of a city with a population of 50.000 people to the boundaries of the surrounding suburbs.
 - b. a city and its suburbs with a total population of a least 50.000 people
 - c. the surround in suburbs of a city with a total population of 50.000 people
 - d. any area with a total population of 50.000
43. how many MSA are there in the United States ?
- a. 10
 - b. 18
 - c. 280
 - d. 2500
44. a megapolis is
- a. one of the ten largest cities in the United States
 - b. one of the eighteen largest cities in the United States
 - c. one of the one hundred cities between Boston and Washington
 - d. any number of continuous adjacent cities and suburbs.
45. how many people live in the Eastern Corridor ?
- a. 4 to 5 million
 - b. 10 million
 - c. 45 million
 - d. 75 million

BIBLIOGRAPHY

- Alexander, L.G (2004), *New Concept English*. London: Longman
- Allen, W. Standard (2000) *Living English Speech*, London: Longman
- Alibasah, Margareth Muth (2018) *Today's word in Indonesia*, Jakarta : Jembatan
- Binham, Philip, *How to say it* (2006) *How to say it*, Jakarta : yayasan Kanisius
- Connor, J.D.O (2001) *A course of English Pronunciation*, Southampton: the Camelot press, ltd
- Clarey, M. Elizabeth and Dixon (2000) *Pronunciation Exercises in English*, New York
- Ehrlich and Murphy, (2006) *English Grammar* , New York: Mc.Grow-Hill book Company
- Collier, macmillan (2014) *English 900*, Canada : Canada, ltd
- George E Wishon, Julia (2008) *Let's write English* , New York : new York press
- Hornby, As (2011) *Guide to pattern and usage in English*, London: oxford University press
- Izzan, Ahmad dan Mahfudin (2008) *How to Master English*, Jakarta: Kesaint Blanc
- Jhonson, J (2001) *Common English saying*, London: Longman
- Krohn, Robert (2006) *English Sentence Structure*, Michigan : the university of Michigan Press
- Lewis, Michael (2007) *Technique for language teaching*, London : Commercial color Press
- Mendelsson hndan Falmer (2008) *Correct your English* , London : Longman
- Menne, Saxon (2010) *It's your turn to speak* , London
- Murphy, Raymond (2005) *English Grammar in Use*, New York : Cambridge University press
- Pane, Z (2003) *Modern Business Correspondence*, Jakarta : Sinarsurya
- Pamela, Sharpe (2000) *TOEFL Preparation*, Jakarta : Binarupa Aksara
- Pickal, Marmaduke (2003) *Quranic advises* , Karachi : Taj Company Ltd
- Quirk, Randolp (2004) *A university Grammar of English*, London : Oxford university press

- Thomson, A. J. dan Martinet (2001) Practical English Grammar , London : oxford University press
- Upton, m (2010) American Basic conversation, Jakarta : centra
- Wright, Audrey (2012) Practice your English, New york : American Book Company
- Philip L Gerber (2011) Lesson in Language , New york : Brockport
- Paul, Procter (2010) Longman dictionary of contemporary English, London : Longman Group
- Hornby (2013) Oxford's student dictionary of current English, London : Oxford press
- Jerry , Bobrow (2014) TOEFL, USA : cliff press
- Larsen, Diane (2005) Technique and Principles in Language Teaching, London : Oxford Press