

ABSTRAK

Ai Nuraeni 1182060006: “Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Berbantu *Liveworksheets* Terhadap kemampuan Berpikir kritis Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi” (Penelitian Quasi Eksperimen Pada kelas XI SMA Negeri 15 Garut)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran *proble based learning* yang jarang sekali diterapkan pada pembelajaran biologi. Hal ini berpengaruh salah satunya pada kemampuan berpikir kritis siswa yang redah dilihat dari kurangnya kemampuan menemukan masalah dan mencari solusi permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan, menganalisis kemampuan berpikir kritis, pengaruh dan respon terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) berbantu *Liveworksheets* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem reproduksi. Metode penelitian yang digunakan yaitu Quasi Eksperimental dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitiannya yaitu siswa kelas XI MIPA 7 sebanyak 32 siswa dan XI MIPA 8 Sebanyak 32 Siswa disalah satu SMA Negeri Kabupaten Garut. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan analisis data secara kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran SSCS berbantu *Liveworksheets* memperoleh rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa sebesar 94% dan 92% dengan kategori sangat baik. Kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 27 dengan kategori rendah dan untuk nilai rata-rata *posttestnya* 69 dengan kategori cukup, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* sebesar 31 dengan kategori rendah dan nilai rata-rata *posttestnya* sebesar 59 dengan kategori cukup. Respon siswa terhadap pembelajaran memiliki nilai rata-rata 82% dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan uji Mann-Whitney menunjukkan (Asymp. sig. 2-tailed) sebesar $0,002 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SSCS berbantu *Liveworksheets* berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem reproduksi.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, *Liveworksheets*, Model SSCS

ABSTRACT

Ai Nuraeni 1182060006: “Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Berbantu *Liveworksheets* Terhadap kemampuan Berpikir kritis Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi” (Penelitian Quasi Eksperimen Pada kelas XI SMA Negeri 15 Garut)

This research is motivated by the use of problem-based learning models that are rarely applied to biology learning. This affects one of them on students' critical thinking skills which are low from the lack of ability to find problems and find solutions to problems. This study aims to describe the implementation, analyze critical thinking skills, influence and response to learning using the Search, Solve, Create and Share (SSCS) learning model assisted by Liveworksheets on students' critical thinking skills on reproductive system material. The research method used is Quasi Experimental with nonequivalent control group design. The research sample is 32 students of class XI MIPA 7 and XI MIPA 8 are 32 students in one of the SMA Negeri Garut Regency. The sampling technique used purposive sampling with quantitative data analysis. The results showed that the implementation of learning using the SSCS learning model assisted by Liveworksheets obtained an average implementation of teacher and student activities of 94% and 92% with very good categories. Critical thinking ability in the experimental class obtained an average pretest score of 27 in the low category and for the posttest average value of 69 in the sufficient category, while in the control class the average pretest score was 31 in the low category and the posttest average value was 59 with sufficient category. Student responses to learning have an average score of 82% with a very high category. results Based on the calculation of the Mann-Whitney test showed (Asymp. sig. 2-tailed) of $0.002 < 0.05$. Thus, it can be said that the SSCS learning model that helps Liveworksheets has a positive effect on students' critical thinking skills on reproductive system material.

Keywords: Critical Thinking, Liveworksheets, SSCS Model