

ملخص البحث

محمد نجيب "كتاب اللغة العربية التعليمي للمدرسة الثانوية لمأمان عبد الجليل (دراسة تحليلية من حيث الإختيار والتدرج والعرض والتكرار)".

إن الكتب التعليمية في التربية مصدر من المصادر التعليمية الأساسية التي تستعمل في عملية التعليم. وأما أربعة العناصر المهمة في تحليل الكتاب عند ويليام فرنسيس ماكي هي من ناحية إختيار المواد ثم تدرج المواد ثم عرض المواد والأخر تكرار المواد.

الأغراض من هذا البحث هو معرفة إختيار المواد وتدرجه وعرضه وتكراره في كتاب اللغة العربية التعليمي للمدرسة الثانوية لمأمان عبد الجليل.

أما أساليب جمع البيانات يعني المكتبي. أما أساليب تحليل البيانات يستخدم الباحث خطوات تحليل المضمون من الكتاب اللغة العربية التعليمي للمدرسة الثانوية لمأمان عبد الجليل في ضوء نظرية ويليام فرانسيس مكي.

النتائج المحسولة من هذا البحث هي (١) إختيار المواد : أن إختيار المواد في الكتاب اللغة العربية التعليمي للمدرسة الثانوية لمأمان عبد الجليل لم يتفق بجانب الوقت التعليم وأما الجوانب الأخرى قد تتفق بهذا الكتاب. (٢) تدرج المواد : المواد في هذا الكتاب قد يتم في تدرجه, أي يتم من ناحية التجمع والتوفر. (٣) عرض المواد : فيه أربعة مباحث وكلها موجودة في الكتاب اللغة العربية التعليمي للمدرسة الثانوية لمأمان عبد الجليل, ولكن هناك العديد من جوانب المقصودية التي لا يمكن أن يستخدمها في تحليل هذا الكتاب. (٤) تكرار المواد : يجيب أن يكون لدراسة اللغة العربية هناك مهارات اللغة الأربع, وفي هذا الكتاب كل المهارات كاملة.