

ABSTRAK

Ai Siti Rabiah Adawiyah: “Pengaruh Model Pembelajaran POE Berbantu *Lectora Inspire* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh”

Berdasarkan wawancara di salah satu sekolah di Kabupaten Majalengka diketahui bahwa kemampuan berpikir kritis siswa masih rendah pada materi sistem pertahanan tubuh. Model POE (*Predict-Observe-Explain*) merupakan model pembelajaran berbasis konstruktivisme yang memungkinkan siswa membangun pengetahuannya sendiri. Tujuan dari penelitian ini untuk menilai pengaruh model pembelajaran POE berbantu *Lectora Inspire* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pertahanan tubuh. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI MIPA 1 sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol dan XI MIPA 3 sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen. Jenis penelitian ini yaitu *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design* dimana pada penelitian ini satu kelompok diberi perlakuan pembelajaran menggunakan model *Predict-Observe-Explain* (POE) berbantu *Lectora Inspire* dan satu kelompok lagi tidak diberi perlakuan. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan analisis uji T diperoleh nilai $T_{hitung} = 4,191 > T_{tabel} = 1,999$ pada taraf signifikansi 0,05 maka H_0 ditolak. Hal ini dikarenakan sintak pada model POE yaitu *predict-observe-explain* yang berbasis konstruktivisme membantu siswa untuk aktif berpikir selama pembelajaran. Selain itu, penggunaan media *Lectora Inspire* membuat siswa mudah beradaptasi dan memfasilitasi siswa untuk dapat melihat dan mengamati materi. Berdasarkan hasil tersebut, artinya model pembelajaran POE berbantu *Lectora Inspire* berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir siswa pada materi sistem pertahanan tubuh.

Kata Kunci: Berpikir kritis, *Lectora Inspire*, POE, sistem pertahanan tubuh.