

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA PADA MATERI EKOSISTEM DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING*

Istibsyara Eka Saputri Chaniago^{*1}, Meti Maspupah², Mar'atus Sholikhah³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung

*istibsyaraekasaputric@gmail.com

*085281959180

Abstrack. *The problem that occurs at this time is that students have difficulty communicating verbally, this can be seen from students who are not motivated to ask question, express opinions and are reluctant to make presentations in class so that students find it difficult to communicate during teaching and learning activities. The stages of the Snowball Throwing learning model include cooperation in group members, so that from these activities they can train students to have cooperation competencies and communication skills. The purpose of this study was to analyze the improvement of students' communication skills after the application of the Snowball Throwing type cooperative learning model on the Ecosystem material. The method in this research is Pre-Experimental Design. Data analysis was obtained from the results of the students' pretest-posttest by testing five indicators of communication skills. The results show that high communication skills, namely the indicator of making began with an average N-Gain score of 0,50. Then the low indicator is the indicator of making a table with an average N-Gain value of 0,17. The N-Gain of all indicators is 0,38 in the medium category. This means that there is an increase in students' communication skills in both categories. It can be concluded that learning ecosystem materials using the Snowball Throwing learning model can train students' communication skills.*

Key word : *Learning Models, Snowball Throwing, Communication Skills, Ecosystem*

Abstrak. Permasalahan yang terjadi pada saat ini ialah siswa kesulitan berkomunikasi secara tulisan karena siswa sebelumnya tidak pernah ditugaskan untuk mengerjakan soal analisis dalam bentuk penyajian gambar, grafik, diagram atau tabel karena siswa lebih berpusat pada hafalan konsep saja. Siswa juga mengalami kesulitan berkomunikasi secara lisan, hal ini terlihat dari siswa yang belum termotivasi dalam mengajukan pertanyaan, mengungkapkan pendapat serta menjawab pertanyaan sehingga siswa sulit untuk berkomunikasi pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Tahapan model pembelajaran *Snowball Throwing* terdapat kerjasama dalam anggota kelompok, sehingga dari kegiatan tersebut dapat melatih peserta didik agar memiliki kompetensi kerjasama dan keterampilan berkomunikasi. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk menganalisis peningkatan kemampuan berkomunikasi siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi Ekosistem. Metode dalam penelitian ini bersifat *Pre-Experimental Design*. Analisis data didapatkan dari hasil *pretest-posttest* siswa dengan pengujian lima indikator keterampilan berkomunikasi. Hasil menunjukkan bahwa keterampilan berkomunikasi yang tinggi yaitu indikator membuat bagan dengan perolehan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,50. Lalu indikator yang rendah ialah indikator membuat tabel dengan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,17. Perolehan *N-Gain* dari semua indikator sebesar 0,38 dengan kategori sedang. Artinya keterampilan berkomunikasi siswa terdapat peningkatan dengan kategori baik. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran materi ekosistem menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat melatih keterampilan berkomunikasi siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Snowball Throwing*, Keterampilan Berkomunikasi, Materi Ekosistem