

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A...Latar Belakang.....	1
B...Rumusan Masalah.....	4
C...Tujuan Penelitian.....	5
D...Manfaat Penelitian.....	5
E...Kerangka Berpikir.....	9
F...Hipotesis Penelitian.....	10
G...Hasil Penelitian Relevan.....	10
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	12
A...Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	12
1. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	12
2. Indikator Berpikir Kreatif.....	13
3. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam mata Pelajaran Biologi.....	16
B...Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	17
1. Pengertian Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	17
2. Tujuan dan Kategori <i>Blended Learning</i>	20
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	21
C...Tinjauan Kurikulum Materi Sistem Ekskresi	22
1. Materi Sistem Ekskresi pada Manusia.....	22
2. Kelainan pada Sistem Ekskresi Manusia dan Upaya Untuk Mencegah dan Menanggulangnya.....	31
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	36
A...Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	36
B...Jenis dan Sumber Data.....	37
C...Teknik Pengumpulan Data.....	38
D...Teknik Analisis Instrumen.....	39
E...Tempat dan Waktu Penelitian.....	50

BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A...Hasil Penelitian.....	52
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	52
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> pada Materi Sistem Ekskresi.....	53
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Tanpa Melalui Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> pada Materi Sistem Ekskresi.....	54
4. Respon Siswa terhadap Proses Pembelajaran pada Materi Sistem Ekskresi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	57
B...Pembahasan	58
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	58
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Materi Sistem Ekskresi.....	61
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Tanpa Melalui Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Materi Sistem Ekskresi.....	63
4. Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran pada Materi Sistem Ekskresi Melalui Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	64
BAB V	
PENUTUP.....	66
A...Kesimpulan.....	66
B...Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68