

ABSTRAK

Roni Suhendar, 2022: Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung

Pengembangan profesionalisme guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bandung dilakukan agar profesionalisme guru dalam memajukan pendidikan dapat optimal. Hal ini dikarenakan semakin meningkatnya persaingan yang semakin ketat sesuai dengan perkembangan zaman, agar para guru di MAN 2 Bandung profesional dan memiliki kecakapan. Sehingga MAN 2 Bandung menjadi sekolah unggulan dan dijadikan salah satu sekolah rujukan di Kabupaten Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan manajemen pengembangan profesionalisme guru di MAN 2 Bandung, mendeskripsikan pelaksanaan manajemen pengembangan profesionalisme guru di MAN 2 Bandung dan Ingin mendeskripsikan profesionalisme guru MAN 2 Bandung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengumpulkan beragam informasi dan data yang berhubungan dengan manajemen pengembangan profesionalisme guru di MAN 2 Bandung. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan Triangulasi sumber data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Perencanaan manajemen pengembangan profesionalisme guru MAN 2 Bandung sudah terencana mulai dari rapat koordinasi kegiatan pengembangan guru, menganalisis kebutuhan guru yang disesuaikan dengan kebutuhannya, menyusun urutan kegiatan pengembangan guru mulai dari kerja sama dengan pihak lain, mengesahkan program pengembangan guru, tahap implementasi atau pelaksanaan kegiatan pengembangan guru dengan berbagai kegiatan. Program perencanaan pengembangan profesionalisme guru dan pelaksanaannya sesuai dengan perencanaan di MAN 2 Bandung yakni: (1) Pendidikan dan pelatihan (2) Studi lanjut (3) Revitalisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) (4) Sertifikasi guru (5) Penyediaan Fasilitas Penunjang (6) Supervisi guru (7) Motivasi dan (8) Kedisiplinan guru. Profesionalisme guru MAN 2 Bandung pada kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi Sosial dan kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran di MAN 2 Bandung sudah sesuai dengan peraturan yang berlaku, walaupun masih ada beberapa perbaikan.

Kata Kunci: *Manajemen, Pengembangan, Profesionalisme Guru.*

تجريدي

روني سوهندار ، 2022: إدارة التطوير المهني للمعلمين في مدرسة علياء نيجيري 2 باندونغ

يتم تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسة عليا نيجيري (MAN) 2 Bandung بحيث يمكن أن تكون احترافية المعلم في النهوض بالتعليم مثالية. ويرجع ذلك إلى المنافسة المتزايدة التي تزداد صرامة وفقا للأوقات ، بحيث يكون المعلمون في MAN 2 Bandung محترفين ولديهم مهارات. بحيث أصبحت MAN 2 Bandung مدرسة متفوقة وأصبحت واحدة من المدارس المرجعية في باندونغ ريجنسي.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف التخطيط الإداري للتطوير المهني للمعلمين في MAN 2 Bandung ، ووصف تنفيذ إدارة التطوير المهني للمعلمين في MAN 2 Bandung وتريد وصف الكفاءة المهنية لمعلمي MAN 2 Bandung.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث نوعي يهدف إلى جمع مجموعة متنوعة من المعلومات والبيانات المتعلقة بإدارة التطوير المهني للمعلمين في MAN 2 Bandung. تشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. للتحقق من صحة البيانات ، يستخدم الباحثون تثليث مصادر البيانات.

يمكن استنتاج نتائج هذه الدراسة أن: مان 2 باندونغ تم التخطيط لإدارة التطوير المهني للمعلمين بدءا من اجتماع تنسيقي لأنشطة تطوير المعلمين ، وتحليل احتياجات المعلمين المصممة خصيصا لاحتياجاتهم ، وتجميع سلسلة من أنشطة تطوير المعلمين بدءا من التعاون مع الأطراف الأخرى ، واعتماد برامج تطوير المعلمين ، ومرحلة التنفيذ أو تنفيذ أنشطة تطوير المعلمين مع الأنشطة المختلفة. يتوافق برنامج التخطيط للتطوير المهني للمعلمين وتنفيذه مع التخطيط في MAN 2 Bandung ، وهي: (1) التعليم والتدريب (2) مزيد من الدراسات (3) تنشيط مداورات معلمي المواد (MGMP) (4) شهادة المعلم (5) توفير المرافق الداعمة (6) الإشراف على المعلم (7) التحفيز و (8) انضباط المعلمين. إن الكفاءة المهنية لمعلمي MAN 2 Bandung بشأن الكفاءة التربوية والكفاءة الشخصية والكفاءة الاجتماعية والكفاءة المهنية للمعلمين في عملية التعلم في MAN 2 Bandung تتوافق مع اللوائح المعمول بها ، على الرغم من أنه لا تزال هناك بعض التحسينات.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، التطوير، احترافية المعلم.

ABSTRACT

Roni Suhendar, 2022: *Management of Teacher Professional Development at Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung*

The development of teacher professionalism in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bandung is carried out so that teacher professionalism in advancing education can be optimal. This is due to the increasing competition that is getting tougher in accordance with the times, so that the teachers at MAN 2 Bandung are professional and have skills. So that MAN 2 Bandung became a superior school and became one of the reference schools in Bandung Regency.

This study aims to describe the management planning of teacher professional development in MAN 2 Bandung, describe the implementation of teacher professional development management at MAN 2 Bandung and want to describe the professionalism of MAN 2 Bandung teachers.

The type of research used in this study is qualitative research that aims to collect a variety of information and data related to the management of teacher professional development at MAN 2 Bandung. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. To check the validity of the data researchers use triangulation of data sources.

The results of this study can be concluded that: Man 2 Bandung teacher professional development management planning has been planned starting from a coordination meeting of teacher development activities, analyzing teacher needs tailored to their needs, compiling a sequence of teacher development activities starting from cooperation with other parties, certifying teacher development programs, the implementation stage or implementation of teacher development activities with various activities. The planning program for teacher professional development and its implementation is in accordance with the planning at MAN 2 Bandung, namely: (1) Education and training (2) Further studies (3) Revitalization of Subject Teacher Deliberations (MGMP) (4) Teacher certification (5) Provision of Supporting Facilities (6) Teacher supervision (7) Motivation and (8) Teacher discipline. The professionalism of MAN 2 Bandung teachers on pedagogic competence, personality competence, social competence and professional competence of teachers in the learning process at MAN 2 Bandung is in accordance with applicable regulations, although there are still some improvements.

Keywords: *Management, Development, Teacher Professionalism.*