

ABSTRAK

A. Maulana : Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Reproduksi

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilaksanakan di salah satu Madrasah Aliyah yang berada di Kabupaten Sukabumi, diperoleh informasi bahwa hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi terbilang rendah, aktivitas pembelajaran di kelas cenderung pasif, dan model pembelajaran yang dipakai oleh guru kurang bervariasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran, menganalisis peningkatan hasil belajar siswa, dan mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* pada materi sistem reproduksi. Metode penelitian yang digunakan yaitu *pre-experimental design*, dengan jenis desain *one-group pretest-posttest design*. Hasil dari penelitian ini yaitu keterlaksanaan pembelajaran diperoleh rata-rata aktivitas guru sebesar 94% dan aktivitas siswa sebesar 94% dengan kategori sangat baik, peningkatan hasil belajar siswa diperoleh rata-rata nilai *n-gain* sebesar 0,73 dengan kategori tinggi, dan siswa menunjukkan respon positif dengan rata-rata nilai 84% berkategori sangat baik. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *scramble* pada materi sistem reproduksi terlaksana dengan sangat baik, meningkatkan hasil belajar siswa dengan kategori tinggi, dan mendapat respon sangat baik dari siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Scramble*, Sistem Reproduksi.



ABSTRACT

A. Maulana : Application of the Scramble Learning Model to Improve Student Learning Outcomes on Reproductive System Materials

Based on a preliminary study conducted in one of the Madrasah Aliyah in Sukabumi Regency, information was obtained that student learning outcomes on the reproductive system material were relatively low, learning activities in the classroom tended to be passive, and the learning models used by teachers were less varied. The purpose of this study is to describe the implementation of learning, analyze the improvement of student learning outcomes, and describe student responses to learning by using scramble learning models on the reproductive system material. The research method used is pre-experimental design, with a one-group pretest-posttest design type. The results of this study, namely the implementation of learning, the average teacher activity was 94% and student activity was 94% in the very good category, the increase in student learning outcomes obtained an average n-gain value of 0.73 in the high category, and students showed positive response with an average value of 84% is categorized as very good. So it can be concluded that the application of the scramble learning model on the reproductive system material is very well done, increasing student learning outcomes in the high category, and getting a very good response from students.

Key Word : Learning Outcomes, Reproduction System, Scramble Learning Model.

