

ABSTRAK

Verra Imaniar, NIM: 1182020252, 2022: Hasil Belajar Siswa pada Materi Menuntut Ilmu dalam QS. Al-Mujadilah (58): 11 dan QS. Ar-Rahman (55): 33 Hubungannya dengan Motivasi Belajar Mereka (Penelitian pada Siswa Kelas VII SMP PGRI 2 Bandung).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada materi menuntut ilmu dalam QS. Al-Mujadilah (58): 11 dan QS. Ar-Rahman (55): 33. Hal ini berdasarkan pada rendahnya motivasi belajar siswa seperti kurang memperhatikan ketika guru menjelaskan, datang terlambat, bermain-main ketika berlangsungnya kegiatan diskusi, tidak mengerjakan tugas dan lain-lain. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Realitas hasil belajar siswa pada materi menuntut ilmu dalam QS. Al-Mujadilah (58): 11 dan QS. Ar-Rahman (55): 33, 2) realitas motivasi belajar siswa kelas VII SMP PGRI 2 Bandung, 3) realitas hubungan antara hasil belajar siswa pada materi menuntut ilmu dalam QS Al-Mujadilah (58): 11 dan QS. Ar-Rahman (55): 33 dengan motivasi belajar mereka.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa hasil belajar siswa salah satunya dipengaruhi oleh motivasi belajar. Penelitian ini berasumsi bahwa hasil belajar pada materi menuntut ilmu dalam QS Al-Mujadilah (58):11 dan QS Ar-Rahman (55):33 berhubungan dengan motivasi belajar mereka. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara hasil belajar siswa pada materi menuntut ilmu dalam QS. Al-Mujadilah (58): 11 dan QS. Ar-Rahman (55): 33 dengan motivasi belajar mereka.

Langkah-langkah penelitian ini adalah: 1) Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi, 2) responden 50 orang siswa kelas VII SMP PGRI 2 Bandung, 3) alat pengumpul data: angket, tes, studi dokumentasi, observasi, dan wawancara, 4) analisis data penelitian menggunakan analisis parsial perindikator, dan analisis korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Realitas hasil belajar siswa pada materi menuntut ilmu dalam QS. Al-Mujadilah (58): 11 dan Ar-Rahman (55):33 berkategori kurang baik berdasarkan nilai rata-rata 51,2 yang berada pada interval 50-59, 2) realitas motivasi belajar siswa berkategori baik berdasarkan nilai rata-rata 4,0 yang berada pada interval 3,40-4,19, 3) hubungan antara hasil belajar siswa pada materi menuntut ilmu dalam QS. Al-Mujadilah (58): 11 dan Ar-Rahman (55): 33 dengan motivasi belajar mereka berkorelasi sangat rendah berdasarkan harga koefisien korelasi sebesar 0,15 yang berada pada interval 0,00-0,19. Hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} = 1,10 < t_{tabel} = 45,6$. Hal ini berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan (H_a) hipotesis alternatif yang diajukan diterima yaitu terdapat hubungan antara hasil belajar siswa pada materi menuntut ilmu dalam QS. Al-Mujadilah (58): 11 dan Ar-Rahman (55): 33 dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMP PGRI 2 Bandung.