

ملخص البحث

أليس خالصة : موقف التلاميذ من تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية باسنغراهان راجابوله تاسيكملايا (دراسة المقارنة بين التلاميذ المتعلمين في المعهد وخارجه).

ينقسم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية باسنغراهان راجابوله تاسيكملايا من حيث سكنهم إلى التلاميذ المقيمين داخل المعهد والمقيمين خارجه. هذا الواقع يؤثر في نشاط التعلم بالمدرسة خاصة في تعلم اللغة العربية. وهكذا من الممكن أن هناك إختلافا بين التلاميذ المقيمين داخل المعهد وخارجه في موقفهم من تعلم اللغة العربية. لأن التلاميذ المتعلمين في المعهد لهم دروس إضافية للغة العربية سوى ما في المدرسة. واما التلاميذ غير المقيمين فيه فيغلب على الظن أن لايجدوا الدروس الإضافية. بناء على ذلك تعقد الكاتبة عن المقارنة بينهما في موقفهم من تعلم اللغة العربية في تلك المدرسة.

الأغراض لهذا البحث معرفة واقعية موقف التلاميذ المقيمين داخل المعهد من تعلم اللغة العربية ومعرفة واقعية موقف التلاميذ غير المقيمين داخل المعهد من تعلم اللغة العربية ومعرفة المقارنة بينهما.

يعتمد هذا البحث على التفكير أن موقف التلاميذ من تعلم اللغة العربية عامل مهم في نشاط التعلم خاصة تعلم اللغة العربية، وهو متأثر بعدة العوامل داخلية كانت أو خارجية. كذلك يختلف موقف التلاميذ من تعلم اللغة العربية بالبيئة التي تحيطهم مثل بيئة المعهد وغيره. فترى الكاتبة في هذا البحث أن موقف التلاميذ المقيمين داخل المعهد من تعلم اللغة العربية أحسن من موقف التلاميذ المقيمين خارجه.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الوصفية والمقارنة أي طريقة لوصف المشكلات الواقعية وتحليلها على سبيل المقارنة بين المتغيرين . وأما أساليها فهي المقابلة والإستبيان والتوثيق.

ونتائج هذا البحث إن موقف التلاميذ للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية باسنغراهان المقيمين في المعهد من تعلم اللغة العربية يدل على موقف إيجابي. دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٤,٤٦ وهي على الطبقة العالية لأنها تقع بين ٣,٥ – ٤,٥ في معيار التفسير. وموقف التلاميذ للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية باسنغراهان المقيمين خارج المعهد من تعلم اللغة العربية يدل على موقف سلبي. دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٤ وهي على الطبقة العالية لأنها تقع بين ٣,٥ – ٤,٥ في معيار التفسير. والمقارنة بين موقف التلاميذ المقيمين في المعهد وخارجه من تعلم اللغة العربية فيه تدل على قدر : ٣,٣٣ من نتيجة حساب إنحراف الخطا لإختلاف المتغيرين المعياري. بالمعنى أن قوة الإختلاف المتغيرين تدل على طبقة عالية. فيحقق أن هناك إختلاف دل بين موقف التلاميذ المقيمين في المعهد وخارجه من تعلم اللغة العربية. والفرضية التي تدل على إختلاف بين المتغيرين مقبولة لأن قيمة "ت" الحسابية (٣٣,٣) أكبر من قيمة "ت" الجدولية (٢,٦٥/٢,٠٠).