

## ABSTRAK

**Khoirun Nisa Fadhilah (1182050051). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Pembelajaran DELC (*Deeper Learning Cycle*) Berbantuan Aplikasi *Kahoot* (Penelitian Tindakan Kelas di SMA Negeri 22 Bandung). Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022.**

*Deeper Learning Cycle* merupakan salah satu model pembelajaran yang menggabungkan antara otak dan perbedaan pembelajaran individu, untuk membantu siswa belajar pemahaman yang lebih dalam dan pemikiran kritis sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran, mengetahui adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa, dan mengetahui tanggapan guru dan siswa terhadap pembelajaran *Deeper Learning Cycle* berbantuan aplikasi *kahoot*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 22 Bandung, Tahun Ajaran 2021/2022. Metodologi penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diantaranya: proses pembelajaran *Deeper Learning Cycle* berbantuan aplikasi *kahoot* ini berjalan dengan baik. Aktivitas guru mengalami peningkatan dari kategori cukup pada siklus I (73%) menjadi baik pada siklus II (81%), aktivitas belajar matematika siswa juga mengalami peningkatan dari kategori cukup pada siklus I (61%) menjadi kategori baik pada siklus II (82%). Pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis siswa mengalami peningkatan berdasarkan rata-rata skor yang didapat dari 78 pada siklus I menjadi 88 pada siklus II, persentase ketuntasan juga menunjukkan adanya peningkatan yaitu dari 76% pada siklus I menjadi 88% pada siklus II. Guru dan siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran *Deeper Learning Cycle* berbantuan aplikasi *kahoot*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**Kata kunci:** *Deeper Learning Cycle*, Aplikasi *Kahoot*, Berpikir Kritis.

## ABSTRACT

***Khoirun Nisa Fadhilah (1182050051). Improving Mathematical Critical Thinking Skills Through DELC (Deeper Learning Cycle) Learning Assisted by the Kahoot Application (Classroom Action Research at SMA Negeri 22 Bandung). Thesis of Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022.***

*Deeper Learning Cycle is a learning model that combines the brain and individual learning differences, to help students learn deeper understanding and critical thinking so as to improve learning outcomes. This study aims to determine the learning process, determine the improvement of students' mathematical critical thinking skills, and determine the responses of teachers and students to Deeper Learning Cycle learning assisted by the Kahoot application. This research was conducted at SMA Negeri 22 Bandung, Academic Year 2021/2022. The research methodology used is Classroom Action Research (CAR). The results obtained in this study include: the Deeper Learning Cycle learning process assisted by the Kahoot application is running well. Teacher activity increased from the sufficient category in the first cycle (73%) to good in the second cycle (81%), the students' mathematics learning activity also increased from the sufficient category in the first cycle (61%) to the good category in the second cycle (82%). The achievement of students' mathematical critical thinking skills has increased based on the average score obtained from 78 in the first cycle to 88 in the second cycle, the percentage of completeness also shows an increase from 76% in the first cycle to 88% in the second cycle. Teachers and students gave a positive response to the Deeper Learning Cycle learning assisted by the Kahoot application.*

***Keywords: Deeper Learning Cycle, Kahoot Application, Critical Thinking***