

## ABSTRAK

**Ayu Maulidati Silmi**, Nim. 2200060047, Manajemen Pembiayaan Berbasis Koperasi Pondok Pesantren (Pondok Pesantren Baitul Hidayah Bandung), Tesis program studi Manajemen Pendidikan Islam, UIN Bandung, 2022. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya “Anda Membeli Anda Beramal, Dari Kita, Oleh Kita Dan Untuk Kita” yang menjadi slogan di dalam pembiayaan Pondok Pesantren Baitul Hidayah yang bukan hanya tergantung pada iuran santri saja akan tetapi ada sumber dana lainnya yang menunjang dalam proses pendidikan di pesantren. Koperasi di pondok pesantren Baitul Hidayah Bandung merupakan suatu wadah dalam memberikan peluang bagi seluruh anggota koperasi baik pimpinan pesantren, stakeholder, ustadz, ustadzah untuk menanamkan modal di koprasi dan membantu perekonomian di dalam pesantren. Serta menjadi bekal mereka setelah lulus dari pondok pesantren ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis : 1) Untuk mendeskripsikan pola perencanaan pembiayaan pendidikan berbasis koperasi pondok Baitul Hidayah Bandung. 2) Untuk mendeskripsikan pengorganisasian pembiayaan pendidikan berbasis koperasi pondok Baitul Hidayah Bandung. 3) Untuk menganalisis pelaksanaan pembiayaan pendidikan berbasis koperasi di Pondok Pesantren Baitul Hidayah Bandung. 4) Untuk mempublikasikan pola evaluasi dan audit pembiayaan pendidikan berbasis koperasi di Pondok Pesantren Baitul Hidayah Bandung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan studi literatur. Teknik analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu data *collection*, data *reduction*, data *display*, data *conclusions*, *drawing*, *veryviying*. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi. Penelitian ini diawali dengan pemikiran bahwa pembiayaan pada umumnya bergantung pada iuran santri dan dana dari pemerintah. Dalam penelitian ini di temukan adanya pembiayaan yang berasal dari beberapa sumber yaitu adanya wakaf, donatur dan koperasi. Dalam pembahasan tesis ini yaitu tentang koperasi yang menjadi basis dari pembiayaan dalam proses Pendidikan di pondok pesantren Baitul Hidayah, dan dalam proses pembiayaan tentunya ada manajemen yang melatar belakangi proses pembiayaan berjalan dengan baik. Dalam penelitian ini adanya manajemen pembiayaan yang dasar yaitu *Planning*, *Organisation*, *Actuating and Controlling* yang sering disebut dengan POAC. Dalam perencanaan pembiayaan di pondok pesantren terdapat tiga tahap yaitu perencanaan anggaran yang dilakukan satu bulan sebelum adanya tahun ajaran baru, perencanaan penyusunan RAPBP, dan yang terakhir pengambilan keputusan. Dalam pengorganisasian yaitu pemerincian pekerjaan, membagi seluruh beban kerja, menggabungkan pekerjaan, dan yang terakhir menetapkan mekanisme kerja. Dalam pelaksanaan pembiayaan maka melihat pada sumber dana, penggunaan dana, dan dana tak terduga. Dalam pengawasan dan evaluasi dengan adanya evaluasi per satu bulan sekali, evaluasi tiap minggu, evaluasi setiap program atau kegiatan yang telah berlangsung dan yang terakhir evaluasi setiap satu tahun sekali setelah adanya keberlangsungan kegiatan selama satu tahun.

**Kata kunci : Manajemen Pembiayaan, Koperasi, Pondok Pesantren.**

## ABSTRAC

*Ayu Maulidati Silmi, Nim 2200060047 Koperasi Based Manajemen Of Financing Islamic Boarding School (Baitul Hidayah Islamic Boarding School Bandung), Thesis of Islamic Education Management Study Program, UIN Bandung, 2022. This research is motivated by the existence of our motto for us with the financing of the Baitul Hidayah Islamic Boarding School not only depending on student fees but there are other sources of funds that support the educational process at the boarding school. The Koperasi at the Baitul Hidayah Islamic boarding school in Bandung is a forum to provide opportunities for all members of the koperasi, both the had master of the pesantren, the boards of the Islamic boarding school, teacher to invest in koperasi and help the economy in the islamic boarding school. This study aims to examine and analyze: 1) To describe the pattern of educational financing planning based on the Baitul Hidayah koperasi islamic boarding school in Bandung. 2) To describe the organization of educational financing based on Baitul Hidayah of koperasi Islamic boarding school Bandung. 3) To analyze the implementation of koperasi based education financing at the Baitul Hidayah Islamic Boarding School in Bandung. 4) To publish the pattern of evaluation and audit of koperasi based education financing at the Baitul Hidayah Islamic Boarding School in Bandung. This research uses a case study research type using a qualitative approach, with a descriptive qualitative type. While the data collection techniques using observation, interviews, documentation and literature studies. Data analysis techniques are carried out in several stages, namely data collection, data reduction, data display, data conclusions, drawing, verification. Checking the validity of the data is carried out by diligent observation and triangulation. This research begins with the idea that financing generally depends on student fees and funds from the government. In this study, it was found that there was financing that came from several sources, namely the existence of waqf, donors and koperasi. In the discussion of this thesis, it is about cooperatives which are the basis of financing in the education process at the Baitul Hidayah Islamic boarding school, and in the financing process, of course there is management behind the financing process going well. In this study, there is a basic financing management, namely Planning, Organizing, Actuating and Controlling which is often referred to as POAC. In planning for financing in Islamic boarding schools there are three stages, namely budget planning which is carried out one month before the new school year, planning for the preparation of the RAPBP, and finally making decisions. In organizing, namely detailing work, dividing all workloads, combining work, and finally establishing work mechanisms. In the implementation of financing, look at the source of funds, use of funds, and unexpected funds. In monitoring and evaluation, there is an evaluation once a month, an evaluation every week, an evaluation of every program or activity that has taken place and finally an evaluation once a year after the continuity of activities for one year.*

**Keywords: Financing Manajement, Koperasi, Islamic Boarding School**

## نبذة مختصرة

إدارة التمويل التعاوني للمعهد الإسلامية (معهد بيت الهداية بانديج ) ، أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، الجامعة الإسلامية الحكومية بانديج ، 2022. هذا البحث مدفوع بوجود " أنت تشتري لك صدقة ، منا ، من خلالنا و بالنسبة لنا " الذي أصبح الشعار في تمويل مدرسة بيت الهداية الإسلامية الداخلية التي لا تعتمد فقط على رسوم الطلاب ، ولكن هناك مصادر أخرى للتمويل تدعم العملية التعليمية في المعهد. كوفريسي في معهد بيت الهداية الإسلامية في بانديج هي منتدى في توفير الفرص لجميع أعضاء الجمعية الكوفريسي ، سواء مدير معهد ، أصحاب المصلحة ، الاساتيد. فضلا عن كونها رزقهم بعد التخرج من هذه المعهد الإسلامية. تهدف هذه الدراسة إلى فحص وتحليل: (1) وصف نمط تخطيط التمويل التعليمي على أساس كوفريسي بيت الهداية في بانديج. (2) لوصف تنظيم التمويل التربوي القائم على كوفريسي بيت الهداية في بانديج. (3) لتحليل تنفيذ تمويل التعليم القائم على الكوفريسي في معهد بيت الهداية الإسلامية في بانديج. (4) نشر نمط التقييم والتدقيق لتمويل التعليم الكوفريسي في معهد بيت الهداية الإسلامية في بانديج. يستخدم هذا البحث نوع دراسة الحالة باستخدام منهج نوعي بنوع وصفي نوعي. بينما تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق ودراسات الأدب. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات على عدة مراحل ، وهي جمع البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستنتاجات البيانات ، والرسم ، والتحسين. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال المراقبة الدؤوبة والتثليث ورجال الدين للاستثمار في التعاونيات ومساعدة الاقتصاد في معهد. في هذا المعهد ، توجد إدارة تمويل أساسية ، وهي التخطيط والتنظيم والتشغيل والتحكم والتي يشار إليها غالباً باسم . في التخطيط للتمويل في المعهد الإسلامية ، هناك ثلاث مراحل ، وهي تخطيط الميزانية الذي يتم تنفيذه قبل شهر واحد من العام الدراسي الجديد ، والتخطيط لإعداد ، وأخيراً اتخاذ القرارات. في التنظيم ، أي تفصيل العمل ، وتقسيم جميع أعباء العمل ، والجمع بين العمل ، وأخيراً وضع آليات العمل. عند تنفيذ التمويل ، انظر إلى مصدر الأموال ، واستخدام الأموال ، والأموال غير المتوقعة. في المراقبة والتقييم ، هناك تقييم مرة في الشهر ، وتقييم كل أسبوع ، وتقييم لكل برنامج أو نشاط تم القيام به ، وأخيراً تقييم مرة واحدة في السنة بعد استمرار الأنشطة لمدة عام واحد.

الكلمات المفتاحية: إدارة تمويل ، كوفريسي ، معهد إسلامية.