

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pelajar, pasti memiliki hobi dan kegemaran yang berbeda-beda. Seperti halnya yang peneliti teliti terkait penggemar suatu budaya asing yang masih minoritas di kalangan pelajar ini yaitu tentang mereka khususnya para pelajar perempuan atau kerap di panggil siswi-siswi dari salah satu Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jatiwangi yang menjadi penggemar drama korea. Adapun bentuk perilaku sosialnya setelah peneliti melakukan penelitian dalam waktu yang cukup lama diperoleh hasil bahwa:

1. Bentuk Perilaku Sosial

Bentuk perilaku sosial para siswi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jatiwangi termasuk ke dalam tipe *Zwerk Rational* yaitu perilaku rasional ditunjukkan oleh seluruh penggemar drama korea yang menjadi informan berperilaku atas dasar tujuan dan nilai. Jadi dilakukannya menjadi penggemar drama korea karena terdapat tujuan yang bernilai guna seperti untuk merefresh otak setelah seharian melakukan aktivitas belajar di sekolah, meningkatkan hubungan antar anggota keluarga, meningkatkan rasa kesatuan antar teman supaya semakin erat hubungannya dan mempelajari ilmu baru yang belum dipelajari sebelumnya.

2. Perubahan Perilaku

Perubahan perilaku pada siswi kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jatiwangi setelah lama menjadi penggemar drama korea diantaranya munculnya imitasi yang positif dan negatif.

a. Untuk imitasi positif diantaranya:

1. Dari yang awalnya sebelum menjadi penggemar drama korea tidak terlalu memperhatikan cara berpakaian yang baik, setelah menjadi penggemar drama korea pememudi lebih memperhatikan cara berpakaian yang baik dan sesuai.
2. Dari yang awalnya sebelum menjadi penggemar drama korea berbicara menggunakan bahasa daerah dan bahasa Indonesia, setelah menjadi penggemar drama korea menjadi menggunakan kolaborasi bahasa daerah, bahasa Indonesia dan sepele dua kata bahasa Korea terselip dalam percakapan sehari-hari.
3. Dari yang awalnya sebelum menjadi penggemar drama korea hanya memakan makanan khas daerah Indonesia, setelah menjadi penggemar drama korea menjadi tertarik mencoba kuliner khas Korea seperti Ramyeon, Rabboki dan Teokpokki.
4. Dari yang awalnya sebelum menjadi penggemar drama korea hanya mencoba produk kesehatan kulit buatan lokal, setelah menjadi penggemar drama korea menjadi tertarik memakai produk perawatan kulit buatan Korea sebagai bukti menyayangi anggota badan.
5. Dari yang awalnya sebelum menjadi penggemar drama korea kurang termotivasi membagi waktu dalam belajar, setelah menjadi penggemar drama korea menjadi semakin termotivasi cara belajarnya pelajar Korea.

6. Dari yang awalnya sebelum menjadi penggemar drama korea perilaku menghargai orang kerap acuh tak acuh, setelah menjadi penggemar drama korea menjadi munculnya rasa saling menghargai kegemaran orang lain yang berbeda.

Kemudian imitasi negatifnya diperoleh hasil diantaranya:

1. Dari yang awalnya sebelum menjadi penggemar drama korea takut untuk mengetahui macam-macam minuman keras, setelah menjadi penggemar drama korea muncullah keinginan untuk mencoba minuman keras khas Korea seperti Soju.
2. Dari yang awalnya sebelum menjadi penggemar drama korea tertib berkendara, setelah menjadi penggemar drama korea beraksi ngebut di jalan.
3. Dari yang awalnya sebelum menjadi penggemar drama korea takut terbawa pergaulan nakal seperti menjadi perempuan perokok setelah menjadi penggemar drama korea menjadi perempuan perokok.
4. Dari yang awalnya sebelum menjadi penggemar drama korea selalu menggunakan yang sesuai aturan dan tidak terlalu ketat perokok setelah menjadi penggemar drama korea menjadi pengguna pakaian ketat.

B. Saran

Setelah memaparkan simpulan, maka peneliti akan memberikan saran-saran yang ditujukan untuk para penggemar drama korea di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jatiwangi dalam meningkatkan kegemaran asing supaya menjadi sebuah hal yang menjadi dihargai dan dianggap unik. Berikut saran-saran yang dapat peneliti berikan:

1. Untuk Pihak Sekolah

a. Disarankan kepada pihak sekolah untuk membentuk ekstrakurikuler budaya seperti *dance* modern untuk mereka para penggemar drama korea yang merangkap menyukai dunia K-Pop dan membentuk ekstrakurikuler teater guna meningkatkan potensi siswa dan siswi yang menyukainya. Hal ini akan berdampak baik bagi minat siswa dan siswi untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi dalam ilmu budaya, teater dan seni tari.

b. Selain itu, menambahkan lintas minat bahasa Korea untuk mewadahi para peminat korean wave dan mereka yang bermimpi untuk melaksanakan pekerjaan di luar negeri seperti Korea.

2. Untuk Para Penggemar Drama Korea

a. Disarankan kepada para penggemar drama korea untuk membentuk kelompok kecil atau komunitas yang terdapat struktur organigram. Maksudnya terdapat pembagian kerja yang jelas yang setiap bidangnya melakukan program kerja secara terperinci guna mempertahankan kegemaran dan meningkatkan minat dalam dunia budaya asing.

- b. Disarankan kepada para penggemar drama korea untuk memberikan contoh yang baik dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah ataupun di lingkungan masyarakat dan menjunjung nilai-nilai penting, berperilaku baik, menghargai perbedaan kegemaran, menjunjung tinggi hak orang lain dan melakukan aksi sosial yang dibutuhkan oleh lingkungan sekitar seperti kelompok penggemar drama korea cinta alam, berbagi bingkisan makanan dan lain sebagainya.

