

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab terdahulu, peneliti dapat menarik simpulan dari penelitian mengenai manajemen strategik pendidikan berbasis masjid dalam mengembangkan kepribadian anak di masjid Al-Mukarromah Cikarang Utara, masjid Izzatul Islam Tambun Selatan dan masjid Jami At-Taqwa Gandasari Cikarang Barat Kabupaten Bekasi, sebagai berikut:

1. Formulasi manajemen strategik pendidikan berbasis masjid dalam mengembangkan kepribadian anak meliputi yang dikembangkan oleh ketiga masjid yang menjadi lokasi penelitian mencakup, pengembangan visi dan misi, mengidentifikasi kesempatan dan ancaman eksternal organisasi, menentukan kekuatan dan kelemahan internal, menciptakan tujuan jangka panjang, memulai strategi alternatif, dan memilih strategi khusus untuk dicapai.
2. Implementasi manajemen strategik pendidikan berbasis masjid dalam mengembangkan kepribadian anak pada ketiga masjid lokasi penelitian, melalui, penentuan kebijakan, motivasi pengurus, mengalokasikan sumberdaya manusia, mengembangkan sumberdaya pendukung, melakukan penggerakan pelaksanaan dan pengawasan.
3. Evaluasi manajemen strategik pendidikan berbasis masjid dalam mengembangkan kepribadian anak, di ketiga masjid yang menjadi lokasi penelitian dilakukan dengan cara, meninjau ulang faktor eksternal dan internal yang menjadi dasar strategi, mengukur kinerja organisasi dan mengambil tindakan korektif.
4. Faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen strategik pendidikan berbasis masjid dalam kepribadian anak, pada ketiga masjid yang menjadi lokasi penelitian adalah faktor pendukung meliputi kondisi keuangan, sumber daya manusia dan kualitas manajemen masjid yang sehat, *eksisting* organisasi yang dapat dipertahankan, masyarakat dan kaum

dermawan serta *stakeholder* lain. Sedangkan b) faktor penghambatnya yaitu: sistem manajemen masjid yang meliputi: formulasi, implementasi hingga evaluasi, masih lemah; pola pikir masyarakat yang masih kolot, takut dengan perubahan sehingga segala kegiatan inovatif yang berkaitan dengan manajemen strategi pendidikan berbasis masjid dianggap bertentangan dengan fungsi masjid yang masih diyakini hanya tempat ibadah ritual saja, sistem penganggaran atau keuangan masjid berasal dari masyarakat (*downtop*) yang posisinya sebagai dana *waqaf* atau *amal jariyah*, keterbatasan anggaran, sarana-prasarana masjid, tenaga profesional di bidang pendidikan dan lemahnya dukungan pemerintah, ormas dan masyarakat di sekitar masjid.

5. Dampak implementasi manajemen strategik pendidikan berbasis masjid dalam mengembangkan kepribadian anak, di antaranya terciptanya tata kelola masjid yang lebih baik, yaitu terbinanya kepribadian peserta didik yakni menjadi peserta didik yang memiliki tingkat keshalehan, baik dari segi *qalbu*, akal, perbuatan dan juga shalih dari segi jasmaninya.

B. Saran

Berdasarkan beberapa temuan penelitian dan simpulan penelitian yang telah disebutkan di atas, maka peneliti hendak memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait, dengan hasil penelitian ini guna perbaikan kualitas di masa yang akan datang. Di anatar saran-saran yang diajukan tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bagi dinas pendidikan atau dinas terkait, agar lebih memperhatikan kembali lembaga pendidikan non formal terutama lembaga pendidikan keagamaan (Islam), karena lembaga pendidikan keagamaan memberikan kontribusi yang sangat besar bagi pembinaan kepribadian anak-anak, terutama mereka yang berada pada usia remaja. Pengelolaan lembaga pendidikan keagamaan perlu didukung dengan manajemen yang modern, manajemen strategis yang akan membawa pada peningkatan mutu pendidikan keagamaan.

2. Bagi pada ketua Dewan Kemakmuran Masjid (DKM) dan para pengurus masjid Al-Mukarromah Cikarang Utara, masjid Izzatul Islam Tambun Selatan dan masjid Jami At-Taqwa Gandasari Cikarang Barat Kabupaten Bekasi sebagai lembaga yang mengembangkan manajemen strategik pendidikan berbasis masjid dalam mengembangkan kepribadian anak diharapkan dapat lebih meningkatkan kualitas pengelolaan masjid, baik dari segi pelayanan maupun proses kegiatan program yang diajarkan kepada anak didik ataupun dari pengawasan sehingga dapat tercapainya keberhasilan manajemen strategik pendidikan berbasis masjid dalam mengembangkan kepribadian anak yang lebih maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan manajemen strategik pendidikan berbasis masjid dalam mengembangkan kepribadian anak. Khususnya yang berminat untuk mengetahui lebih jauh tentang manajemen strategik pendidikan berbasis masjid (melakukan penelitian) maka perlu modifikasi dan menambah datanya. Sehingga akan lebih objektif dan bervariasi dalam melakukan penelitian. Bagi peneliti berikutnya juga dapat lebih mengembangkan konten penelitian yang lebih menyempurnakan hasil penelitian ini.