

ABSTRAK

Encep Sopian, 2022. Model Gaya Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al Ma'arif Cilageni, MTs Darul Fitri, dan MTs Persis 160 Kecamatan Leles Kabupaten Garut)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pertimbangan peneliti bahwa model gaya kepemimpinan kepala madrasah merupakan sifat yang melekat pada pimpinan. Maju mundurnya lembaga ditentukan oleh pemimpinnya. Di era perubahan ini kepemimpinan sangat penting dalam memandu peningkatan prestasi dan pengembangan madrasah. Dalam hal ini tentu diperlukan tipe pemimpin yang transformasional karena tipe pemimpin ini mempunyai gambaran yang jelas mengenai visi, misi, tujuan dan sasaran madrasah ke arah yang lebih baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan model gaya kepemimpinan transformatif kepala madrasah dalam memberikan pengaruh yang ideal, motivasi inspiratif, stimulasi intelektual, dan pertimbangan kebijakan individu terhadap warga madrasah. Penelitian ini dilakukan dengan cara pendekatan kualitatif metode deskriptif. Adapun untuk pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi, display hingga verifikasi, dan terakhir data diabsahkan melalui triangulasi sumber maupun triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga kepala madrasah tersebut menggunakan model kepemimpinan transformatif yang sesuai dengan dimensi empat model kepemimpinan diantaranya: memiliki sifat kharismatik, mampu menginspirasi guru dan karyawan, memberi dorongan atau motivasi untuk berfikir lebih kreatif dan selalu berinovasi, serta memberikan perhatian melalui sikap terbuka kepada mereka untuk bisa lebih baik lagi. Kemudian ketiga kepala madrasah memiliki pengaruh ideal seperti rasa tanggung jawab, tegas, dan disipin baik kepada para guru dan bawahan. Potret kepemimpinan tersebut peneliti dapatkan dari implementasi yang sudah dilakukan oleh kepala madrasah, misalnya kepala madrasah sudah mulai mewujudkan visi-misi madrasah dengan kemampuan manajerial yang baik, selalu meningkatkan kinerja guru dan karyawan melalui motivasi yang diberikan, dan memiliki inovasi dan kreatifitas dalam memajukan madrasahnyanya. Ini terbukti dari adanya perkembangan sistem ICT, program unggulan bidang tahfidz, mengutamakan kesejahteraan guru, dan perlengkapan sarana ruang laboratorium yang lengkap.

Kata kunci: Kepemimpinan; Transformatif, Kepala Madrasah

ملخص البحث

إنشيف سوفيآن. 2022. نماذج أسلوب القيادة التحويلية لرؤساء المدرسة دراسة في مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيلاغيني ومدرسة دار الفطر المتوسطة الإسلامية ومدرسة اتحاد المسلمين ليليس - غاروت

انطلق هذا البحث إلى اعتبار الباحث أن نموذج أسلوب القيادة لمدير المدرسة هو سمة متأصلة في القائد. يتم تحديد تقدم المؤسسة من قبل قائدها. في عصر التغيير هذا، تعتبر القيادة مهمة جداً في توجيه تحسين إنجاز المدارس الدينية وتطويرها. في هذه الحالة، بالطبع، هناك حاجة إلى نوع من القادة التحويلين لأن هذا النوع من القادة لديه صورة واضحة عن رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها في اتجاه أفضل. ويهدف هذا البحث إلى تحديد ووصف تطبيق نموذج أسلوب القيادة التحويلية لمديري المدارس الإسلامية من أجل التطوير والابتكار بشكل صحيح والدافعية المقدمة لجميع المدارس المتوسطة الإسلامية ليليس - غاروت، وخاصة مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيلاغيني ومدرسة دار الفطر المتوسطة الإسلامية ومدرسة فيرسييس 160 ليليس - غاروت. استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. وأما لجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق التخفيض والعرض والتحقيق، وفي النهاية تصحيح البيانات من خلال تثليث المصادر والتقنيات. أظهرت النتائج أن رؤساء المدرسة الثلاثة استخدمت نموذج القيادة التحويلية الذي يتوافق مع نماذج القيادة الأربعة بما في ذلك: القيادة الكاريزمية والقدرة على إلهام المعلمين والموظفين والتشجيع أو الدافع للتفكير بشكل أكثر إبداعاً والابتكار دائماً وإيلاء الاهتمام من خلال موقف مفتوح لهم للقيام بعمل أفضل. ويكون لرؤساء المدرسة الثلاثة آثار مثالي مثل المسؤولية والحزم والانضباط لكل من المعلمين والموظفين. وحصل الباحث على صورة القيادة هذه من التطبيقات التي قام بها رئيس المدرسة، على سبيل المثال، بدأ في إدراك رؤية المدرسة ورسالتها بقدرات إدارية جيدة، مما أدى دائماً إلى تحسين أداء المعلمين والموظفين من خلال الدافعية، والابتكار والإبداع في النهوض بالمدرسة. ويتضح هذا من تطوير نظام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والبرامج المتفوقة في مجال الحفظ، وإعطاء الأولوية لرفاهية المعلمين، ومعدات المختبرات الكاملة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BAKELARANG

الكلمات الرئيسية: القيادة؛ التحويلية، رئيس المدرسة

ABSTRACT

Encep Sopian. 2022. Models of Transformational Leadership Style for Islamic School Principals (Research at Madrasah Tsanawiyah Al Ma'arif Cilageni, MTs Darul Fitri, and MTs Persis 160, Leles District, Garut Regency)

This research is motivated by the researcher's view that the leadership style model of the Islamic school principal is an inherent feature of the leader. The progress of the institution is determined by its leader. In this age of change, leadership is very important in guiding the improvement and development of Islamic school. In this case, of course, some kind of transformational leader is needed because this type of leader has a clear picture of the school's vision, mission, and goals in a better direction. This research aims to identify and describe the application of the transformational leadership style model for Islamic school principals in order to properly develop and innovate and the motivation provided to all Islamic middle schools at Leles-Garut, especially Al-Ma'arif Islamic School Cilageni, Dar Al-Fitr Islamic Middle School and Islamic Middle School of Persis 160 at Leles-Garut. This research used the qualitative descriptive method. As for collecting data through observation, interviews and documentation studies. Data analysis was performed by reduction, presentation, investigation, and finally data correction by triangulation of sources and techniques. The results showed that the three of Islamic school principals used a transformational leadership model that aligns with the four leadership models including: charismatic leadership, the ability to inspire teachers and staff, and encouragement or motivation to think more creatively, always innovate, and pay attention with an attitude that is open to them to do better. The three of Islamic school principals have exemplary effects such as responsibility, firmness, and discipline for both teachers and staff. The researcher got this leadership image from the applications made by the Islamic school principal, for example, he began to realize the school's vision and mission with good administrative capabilities, which always led to improving the performance of teachers and staff through motivation, innovation and creativity in the advancement of the school. This is evidenced by the development of the information and communication technology system, superior programs in the field of preservation, prioritizing the welfare of teachers, and complete laboratory equipment.

Keywords: *Leadership; Transformative; Islamic School Principal*