

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث.....
ب.....	إقرار الطالبة.....
ج.....	شعار وإهداء.....
د.....	شكر وتقدير.....
ز.....	محتويات الرسالة.....
ي.....	قائمة الجداول والصور.....

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٢.....	الفصل السادس : فرضية البحث.....
١٣.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

الإطار النظري عن مفهوم استراتيجية تبادل المعلومات النشط (*Active Knowledge Sharing*) ومفهوم استيعاب المفردات

الفصل الأول : مفهوم استراتيجية تبادل المعلومات النشط (<i>Active</i>)	
١٥..... (<i>Knowledge Sharing</i>)	
الفصل الثاني : مفهوم المفردات العربية.....	٢١
الفصل الثالث : استخدام استراتيجية تبادل المعلومات النشط (<i>Active</i>)	
٢٧..... (<i>Knowledge Sharing</i>) في تعليم لترقية استيعاب المفردات.....	

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....	٣٠
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها.....	٣٢
الفصل الثالث : مكان البحث ووقته.....	٣٤
الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات.....	٣٤
الفصل الخامس : تحليل البيانات.....	٣٦

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام استراتيجية تبادل المعلومات النشط

(*Active Knowledge Sharing*) لترقية استيعاب المفردات

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة نور الصبيان المتوسطة الإسلامية بوغور.....	٤٣
الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام استراتيجية تبادل المعلومات النشط (<i>Active Knowledge Sharing</i>)	٥١
الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام استراتيجية تبادل المعلومات النشط (<i>Active Knowledge Sharing</i>)	٥٩

الفصل الرابع: مستوى ترقية القدرة على استيعاب المفردات باستخدام
استراتيجية تبادل المعلومات النشط (*Active Knowledge Sharing*)..... ٦٦

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول : النتائج ٧٦

الفصل الثاني : الإقتراحات ٧٧

المراجع

الملاحق

سيرة حياة الباحثة

