

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار وإهداء
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ط.....	قائمة الجدول والصور

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٠.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٠.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن مفهوم طريقة "مجموعة المتفوقين" (*Expert Group*)

ومفهوم ترقية مهارة القراءة

الفصل الأول : مفهوم طريقة "مجموعة المتفوقين" ١٢

١. تعريف طريقة "مجموعة المتفوقين" ١٢

٢. خصائص طريقة "مجموعة المتفوقين" ١٤

٣. أهداف طريقة "مجموعة المتفوقين" ١٦

٤. مزايا من طريقة "مجموعة المتفوقين" وعيوبها ١٧

٥. خطوات طريقة "مجموعة المتفوقين" ١٧

الفصل الثاني : مفهوم مهارة القراءة ١٨

١. تعريف مهارة القراءة ١٨

٢. أنواع مهارة القراءة ٢١

٣. أهداف مهارة القراءة ٢٦

٤. مؤشرات عن مهارة القراءة ٢٩

الفصل الثالث: العلاقة بين استخدام طريقة مجموعة المتفوقين ومهارة

القراءة ٣٠

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٣٢

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٣٤

الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات ٣٦

الفصل الرابع : مكان البحث ووقته ٣٨

الفصل الخامس : تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام طريقة "مجموعة المتفوقين" (Expert Group)
لترقية مهارة القراءة

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة نور الصبيان المتوسطة الإسلامية
بوغور ٤٤

الفصل الثاني : واقعية قدرة مهارة القراءة قبل استخدام طريقة "مجموعة
المتفوقين" ٥٢

الفصل الثالث : واقعية قدرة مهارة القراءة بعد استخدام طريقة "مجموعة
المتفوقين" ٥٩

الفصل الرابع : واقعية ترقية قدرة مهارة القراءة بعد استخدام طريقة
"مجموعة المتفوقين" ٦٥

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول : النتائج ٧٤

الفصل الثاني : الاقتراحات ٧٥

المراجع ٧٦

سيرة حياة الباحثة ك