

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGATAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berfikir.....	5
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Metode <i>Brainstorming</i>	10
1. Pengertian Metode <i>Brainstorming</i>	10
2. Tujuan Metode <i>Brainstorming</i>	12
3. Peraturan dalam Melaksanakan Metode <i>Braistorming</i>	12
4. Langkah-langkah Metode <i>Brainstorming</i>	13
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Brainstorming</i>	14
B. Hasil Belajar Kognitif	15
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	15
2. Aspek-aspek Hasil Belajar	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	20

4. Indikator Hasil Pembelajaran	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
B. Jenis dan Sumber Data	31
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	34
E. Tempat dan Waktu Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	55
1. Penerapan Metode <i>Brainstorming</i> pada Mata Pelajaran PAI.....	55
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa	59
3. Pengaruh Penerapan Metode <i>Brainstorming</i> terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Penerapan Metode <i>Brainstorming</i> pada Mata Pelajaran PAI.....	73
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa	74
3. Pengaruh Penerapan Metode <i>Brainstorming</i> terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa	75
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	131