

محتويات الرسالة

| | |
|--------|-----------------|
| أ..... | ملخص البحث |
| ب..... | إقرار الطالبة |
| ج..... | صفحة الموافقة |
| د..... | شعار وإهداء |
| ه..... | شكر وتقدير |
| ز..... | محتويات الرسالة |
| ك..... | قائمة الجداول |

الباب الأول

مقدمة

| | |
|---------|--|
| ١..... | الفصل الأول : خلفية البحث |
| ٣..... | الفصل الثاني : تحقيق البحث |
| ٣..... | الفصل الثالث : أغراض البحث |
| ٥..... | الفصل الرابع : فوائد البحث |
| ٦..... | الفصل الخامس : أساس التفكير |
| ١٠..... | الفصل السادس : الفرضية |
| ١١..... | الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة |

الباب الثاني

الإطار النظري

| | |
|---------|--|
| ١٥..... | الفصل الأول : استخدام وسيلة التعليم التفاعلي على أساس Articulate Storyline 3 |
|---------|--|

| | |
|---------|--|
| ١٥..... | أ. وسيلة التعليم..... |
| ١٥..... | 1. مفهوم وسيلة التعليم..... |
| ١٦..... | 2. أنواع وسيلة التعليم..... |
| ١٨..... | 3. أهمية وسيلة التعليم..... |
| ١٩..... | 4. فوائد وسيلة التعليم..... |
| ٢٠..... | ب. وسيلة التعليم التفاعلي على أساس <i>Articulate Storyline 3</i> |
| ٢٠..... | 1. تعريف وسيلة التعليم التفاعلي..... |
| ٢٠..... | 2. تعريف <i>Articulate Storyline</i> |
| ٢٣..... | 3. وظيفة وسية التعليم <i>Articulate Storyline</i> |
| ٢٣..... | 4. خطوات إنشاء الوسيلة <i>Articulate Storyline</i> |
| ٢٤..... | 5. مزايا وسيلة التعليم <i>Articulate Storyline</i> ونقائصها..... |
| ٢٤..... | الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية..... |
| ٢٤..... | أ. مفهوم تعليم اللغة العربية..... |
| ٢٥..... | ب. أهمية تعليم اللغة العربية..... |
| ٢٦..... | ج. أهداف مفهوم تعليم اللغة العربية في المدرسة..... |
| ٢٦..... | الفصل الثالث: قدرة التلاميذ على مادة التركيب..... |
| ٢٦..... | أ. مفهوم القدرة..... |
| ٢٧..... | ب. العوامل المؤثرة على القدرة..... |
| ٣٢..... | ج. مفهوم التركيب..... |
| ٣٣..... | د. أهداف التعليم لمادة التراكيب..... |
| ٣٤..... | هـ. وظيفة التركيب في التعليم اللغة العربية..... |
| ٣٥..... | و. مؤشرات التعليم لمادة التراكيب..... |

الباب الثالث

منهج البحث

| | |
|--|----|
| الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته..... | ٣٧ |
| أ. مدخل البحث | ٣٧ |
| ب. طريقة البحث | ٣٧ |
| الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها..... | ٣٨ |
| أ. نوع البيانات | ٣٨ |
| ب. مصادر البيانات | ٣٨ |
| الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة | ٣٩ |
| أ. مجتمع البحث..... | ٣٩ |
| ب. عينة البحث | ٣٩ |
| الفصل الرابع : مكان البحث ووقته | ٤٠ |
| أ. مكان البحث..... | ٤٠ |
| ب. وقت البحث | ٤٠ |
| الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات..... | ٤١ |
| الفصل السادس: تحليل البيانات..... | ٤٣ |

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

| | |
|---|----|
| الفصل الأول : نتائج البحث..... | ٤٩ |
| أ. الأوضاع العامة عن مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج..... | ٤٩ |
| ب. واقعية قدرة التلاميذ على مادة التركيب قبل استخدام وسيلة التعليم <i>Articulate Storyline 3</i> | ٥٧ |

| | |
|--|---------------------------|
| ج. واقعية قدرة التلاميذ على مادة التركيب بعد استخدام وسيلة التعليم | |
| ٦٣..... | Articulate Storyline 3 |
| د. واقعية إرتقاء قدرة التلاميذ على مادة التركيب باستخدام وسيلة التعليم | |
| ٦٩..... | Articulate Storyline 3 |
| ٧٥..... | الفصل الثاني: تحليل البحث |

الباب الخامس

الاختتام

| | |
|---------|-------------------------|
| ٧٧..... | الفصل الأول: النتائج |
| ٧٨..... | الصل الثاني: الاقتراحات |
| ٧٩..... | المراجع |
| | الملاحق |

قائمة الجداول

| | | | |
|-------------|---|---|----|
| الجدول ٢,١ | : | المتطلبات لنظام التثبيت وفقا لأميروه..... | ٢٢ |
| الجدول ٣,١ | : | تصميم البحث..... | ٣٨ |
| الجدول ٣,٢ | : | وقت البحث..... | ٤٠ |
| الجدول ٣,٣ | : | المعيار لنتيجة ن - د..... | ٤٨ |
| الجدول ٤,١ | : | أسماء المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج..... | ٥١ |
| الجدول ٤,٢ | : | عدد التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج..... | ٥٥ |
| الجدول ٤,٣ | : | التسهيلات في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج..... | ٥٦ |
| الجدول ٤,٤ | : | نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي..... | ٥٨ |
| الجدول ٤,٥ | : | معيار التفسير..... | ٦٠ |
| الجدول ٤,٦ | : | ليليفورس نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي (السين الأول)..... | ٦١ |
| الجدول ٤,٧ | : | نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي..... | ٦٤ |
| الجدول ٤,٨ | : | معيار التفسير..... | ٦٦ |
| الجدول ٤,٩ | : | ليليفورس نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي (السين الثاني)..... | ٦٧ |
| الجدول ٤,١٠ | : | المعيار في الامتحان استواء البيانات ن - د..... | ٧٢ |
| الجدول ٤,١١ | : | نتيجة ن - د..... | ٧٢ |
| الجدول ٤,١٢ | : | نتيجة ن - د %..... | ٧٤ |