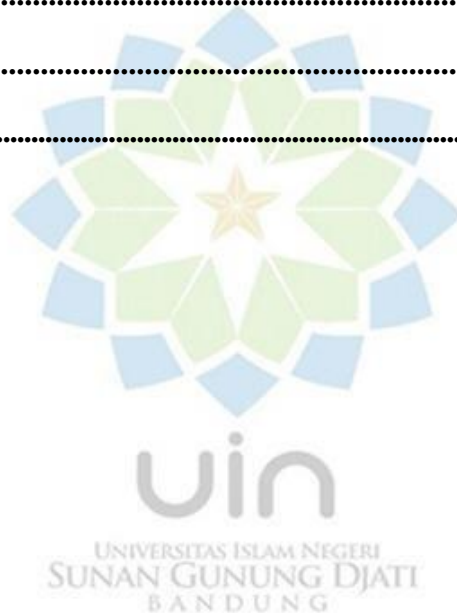


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berfikir	6
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Pendidikan Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	17
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	18
3. Faktor Perkembangan Anak Usia Dini	20
B. Kegiatan Menyusun <i>Motor Skills Blok Interlocking System (Mobis)</i>	21
1. Pengertian <i>Motor Skills Blok Interlocking System (Mobis)</i>	21

2. Manfaat <i>Motor Skills Blok Interlocking System (Mobis)</i>	23
3. Tujuan <i>Motor Skills Blok Interlocking System (Mobis)</i>	23
4. Tahapan – Tahapan Menyusun <i>Motor Skills Blok Interlocking System (Mobis)</i>	27
C. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	29
1. Pengertian Kemampuan Motorik	32
2. Karakteristik Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun ...	30
3. Tujuan dan Fungsi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	35
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus	39
5. Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	42
D. Hubungan Antara Kegiatan Menyusun <i>Motor Skills Blok Interlocking System</i> Dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Setting Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	47
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
1. Gambaran Tentang RA Mukhlisina Lahuddin.....	58
2. Visi, Misi, dan Tujuan	59
3. Struktur Organisasi RA Mukhlisina Lahuddin	60
4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	60
5. Keadaan Peserta Didik	62
6. Keadaan Tenaga Pengajar	63
7. Perangkat Administrasi Pembelajaran.....	63
B. Hasil Penelitian	64
1. Kegiatan Menyusun <i>Motor Skills Blok Interlocking System (Mobis)</i> Anak Usia Dini di Kelompok B RA Mukhlisina Lahuddin Bandung	64
2. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok B RA Mukhlisina Lahuddin Kota Bandung	68
3. Hubungan Antara Kegiatan Menyusun <i>Motor Skills Blok Interlocking System (Mobis)</i> dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok B RA Mukhlisina Lahuddin Bandung.....	73

C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
1. Deskripsi Kegiatan Menyusun <i>Motor Skills Blok Interlocking System (Mobis)</i> di Kelompok B RA Mukhlisina Lahuddin Bandung.....	76
2. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok B RA Mukhlisina Lahuddin Bandung.....	77
3. Hubungan Kegiatan Menyusun <i>Motor Skills Blok Interlocking System (Mobis)</i> dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini diKelompok B RA Mukhlisina Lahuddin Bandung	78
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP.....	118



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Kegiatan Menyusun <i>Motor Skills Blok Interlocking System (Mobis)</i>	48
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	49
Tabel 3.3 Kategori Koefisien Korelasi.....	57
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana RA Mukhlisina Lahuddin.....	60
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana RA Mukhlisina Lahuddin.....	60
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana RA Mukhlisina Lahuddin.....	61
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana RA Mukhlisina Lahuddin.....	61
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana RA Mukhlisina Lahuddin.....	62
Tabel 4.6 Keadaan Peserta Didik	62
Tabel 4.7 Tenaga Pengajar di RA Mukhlisina Lahuddin.....	63
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel X (Kegiatan Menyusun <i>Mobis Motor Skills Blok Interlocking System</i>)	68
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini)	72



DAFTAR BAGAN

BAGAN 1. 1 Skema Bagan Kerangka Pemikiran	11
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mobis..... 22

