

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Relevan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Model Pembelajaran <i>Gallery Walk</i> berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i>	15
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Gallery Walk</i>	15
2. Pengertian Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	17
B. Keterampilan Berpikir Kritis	18
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	18
2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	21
C. Materi Sistem Ekskresi	25
1. Tinjauan Kurikulum Sistem Ekskresi	25
2. Materi Sistem Ekskresi pada Manusia	26
3. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Gallery Walk</i> berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis (KBKr) pada Materi Sistem Ekskresi	39
BAB III METODELOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43

E. Teknik Analisis Data	45
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Analisis Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi dengan dan tanpa Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i>	58
2. Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK _r) Siswa dengan Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> pada Materi Sistem Ekskresi	61
3. Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK _r) Siswa tanpa Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> pada Materi Sistem Ekskresi	63
4. Analisis Pengaruh Model <i>Gallery Walk</i> Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Ekskresi	64
5. Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi dengan dan tanpa Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i>	66
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi dengan dan tanpa Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i>	68
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK _r) Siswa dengan Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> pada Materi Sistem Ekskresi	69
3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK _r) Siswa tanpa Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> pada Materi Sistem Ekskresi	73
4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Gallery Walk</i> Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i> Terhadap Peningkatan Keterampilan Kritis (KBK _r) Siswa pada Materi Sistem Ekskresi	73
5. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi dengan dan tanpa Menggunakan Model <i>Gallery Walk</i> Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i>	75
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87