

## ABSTRAK

Ardi, NIM. 2190060039: Manajemen Pembelajaran Berbasis Aplikasi Google Suite. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2022.

Wabah Covid-19 terjadi di akhir tahun 2019 mengharuskan semua lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi terhadap pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran harus dilakukan dengan model pembelajaran jarak jauh secara *online*. Manajemen pembelajaran merupakan usaha mengelola pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran serta adanya pengawasan guna mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda (MIMHa) sudah melaksanakan pembelajaran secara *online* berbasis *Google Suite*. Pembelajaran berbasis *Google Suite* yang selama ini berjalan umumnya telah berjalan tetapi masih memiliki kekurangan. Salah satu kekurangan tersebut yaitu bahwa proses pembelajaran baru mengimplementasikan proses perencanaan dan pelaksanaan belum diiringi dengan proses pengawasan dan evaluasi yang memadai sehingga belum terlaksananya pembelajaran berbasis *Google Suite* tidak maksimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi informasi tentang Manajemen pembelajaran berbasis *Google Suite* di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bandung, menganalisis kekuatan dan kelemahan manajemen pembelajaran online berbasis *Google Suite* serta menganalisis model manajemen penerapan pembelajaran online berbasis *Google Suite* yang efektif dan efisien. Kerangka berfikir dari penelitian ini merujuk kepada teori Bilfaqih dan Qomarudin, dimana dalam manajemen pembelajaran online dapat dilakukan dengan perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pengawasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui wawancara mendalam, observasi dan *focus group discussion* (FDG). Sebagai triangulasi sumber dilakukan wawancara mendalam dengan informan lainnya yaitu Kepala Sekolah, Staf khusus IT, Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum, dan juga guru. Metode ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara sistematis fakta atau karakteristik bidang tertentu secara faktual dan cermat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis manajemen penerapan pembelajaran online berbasis *Google Suite* yaitu; Menggambarkan model manajemen pembelajaran online berbasis *Google Suite* yang efektif sehingga dapat mengoptimalkan terwujudnya manajemen pembelajaran online, model tersebut tersusun sistematis sejak perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pengawasan pembelajaran online secara realistis dan produktif dalam mencapai visi dan misi pendidikan perguruan tinggi.

**Kata Kunci:** Manajemen, Pembelajaran Online, Aplikasi *Google Suite*.

## ABSTRACT

**Ardi, NIM. 2190060039: Google Suite Application-Based Learning Management. Thesis. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. 2022.**

*The Covid-19 outbreak that occurred at the end of 2019 required all educational institutions to innovate on learning. The implementation of learning must be done with an online distance learning model. Learning management is an effort to manage learning which includes planning, implementation, and evaluation of learning as well as supervision in order to achieve learning objectives effectively and efficiently. Facts on the ground show that Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda (MIMHa) has implemented online learning based on Google Suite. Google Suite-based learning that has been running so far has generally been running but still has shortcomings. One of these shortcomings is that the new learning process implementing the planning and implementation process has not been accompanied by an adequate monitoring and evaluation process so that the implementation of Google Suite-based learning is not optimal.*

*The purpose of this study was to identify information about Google Suite-based learning management at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Bandung, analyze the strengths and weaknesses of Google Suite-based online learning management and analyze effective and efficient Google Suite-based online learning management models. The thinking framework of this research refers to the theory of Bilfaqih and Qomarudin, where online learning management can be done by planning, implementing, assessing and supervising.*

*This study uses a qualitative approach through in-depth interviews, observation and focus group discussions (FDG). As a triangulation of sources, in-depth interviews were conducted with other informants, namely the Principal, IT Special Staff, Deputy Principal of the Curriculum Section, and also teachers. This method aims to systematically describe the facts or characteristics of a particular field in a factual and accurate manner.*

*The results showed that the management analysis of the application of online learning based on Google Suite, namely; Describing an effective Google Suite-based online learning management model so as to optimize the realization of online learning management, the model is structured systematically from the planning, implementation, assessment and supervision of online learning in a realistic and productive manner in achieving the vision and mission of higher education.*

**Keywords: Management, Online Learning, Google Suite Application**

## نبذة مختصرة

أردي ، نيم. 2190060039: إدارة التعلم يستند إلى تطبيق غرفة الجوجل. برنامج الدراسات العليا في جامعة ولاية سونان جونونج دجاتي الإسلامية ، باندونغ. 2022.

تطلب تفشي كوفيد -19 الذي حدث في نهاية عام 2019 من جميع المؤسسات التعليمية الابتكار في التعلم. يجب أن يتم تنفيذ التعلم باستخدام نموذج التعلم عن بعد عبر الإنترنت. إدارة التعلم هي محاولة لإدارة التعلم والتي تشمل التخطيط والتنفيذ وتقييم التعلم وكذلك الإشراف من أجل تحقيق أهداف التعلم بفعالية وكفاءة. تظهر الحقائق على أرض الواقع أن مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى (MIMHa) قد نفذت التعلم عبر الإنترنت على أساس غرفة الجوجل. التعلم المستند إلى غرفة الجوجل والذي تم تشغيله حتى الآن يتم بشكل عام ولكن لا يزال به بعض أوجه القصور. أحد أوجه القصور هذه هو أن عملية التعلم الجديدة التي تنفذ عملية التخطيط والتنفيذ لم تكن مصحوبة بعملية مراقبة وتقييم كافية بحيث لا يكون تنفيذ التعلم القائم على غرفة الجوجل هو الأمثل.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد المعلومات حول إدارة تنفيذ نماذج التعلم القائمة على غرفة الجوجل في مدرسة ابتكار مفتاح الهدى باندونغ ، وتحليل نقاط القوة والضعف في إدارة التعلم عبر الإنترنت القائمة على غرفة الجوجل وتحليل فعالية وكفاءة غرفة الجوجل - نماذج إدارة التعلم المستندة إلى الإنترنت. يشير إطار هذا البحث إلى نظرية البلقية وقمر الدين ، حيث يمكن إدارة التعلم عبر الإنترنت من خلال التخطيط والتنفيذ والتقييم والإشراف.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة ومناقشات مجموعة التركيز (FDG) كتشليث للمصادر ، تم إجراء مقابلات متعمقة مع مخبرين آخرين ، وبالتحديد المدير والموظفين الخاصين لتكنولوجيا المعلومات ونائب مدير قسم المناهج والمعلمين أيضًا. تهدف هذه الطريقة إلى وصف حقائق أو خصائص مجال معين بشكل منهجي بطريقة واقعية ودقيقة. وأظهرت النتائج أن التحليل الإداري لتطبيق التعلم عبر الإنترنت قائم على غرفة الجوجل وهي: وصف نموذج إدارة التعلم عبر الإنترنت الفعال المستند إلى غرفة الجوجل من أجل تحسين تحقيق إدارة التعلم عبر الإنترنت ، يتم تنظيم النموذج بشكل منهجي من التخطيط والتنفيذ والتقييم والإشراف على التعلم عبر الإنترنت بطريقة واقعية ومنتجة في تحقيق الرؤية و مهمة التعليم العالي.

الكلمات الرئيسية: الإدارة ، التعلم عبر الإنترنت ، تطبيق غرفة الجوجل