

ABSTRAK

Muhammad Rifa'i. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII di SMPIT Kharisma Darussalam Karawang)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah yaitu berdasarkan studi pendahuluan, diperoleh informasi bahwa siswa terlihat kurang aktif dan suasana pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan guru cenderung membosankan. Hal tersebut menarik untuk diteliti.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan: 1) Proses penerapan model *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMPIT Kharisma Darussalam Karawang. 2) Motivasi belajar siswa setelah penerapan model *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMPIT Kharisma Darussalam Karawang.

Penelitian ini didasarkan pada sebagian siswa yang menganggap bahwa pembelajaran agama adalah pembelajaran yang mudah membosankan yang menyebabkan motivasi belajarnya menurun, apalagi jika didukung dengan model pembelajaran yang guru terapkan. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan motivasi belajar PAI siswa yaitu model *Problem Based Learning*. Model *Problem Based learning* adalah suatu cara dalam mengajar dengan cara menghadapkan siswa kedalam suatu masalah agar dapat dipecahkan atau diselesaikan. Maka dugaan sementara dari seorang peneliti terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen Nonequivalen Control Group*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B SMPIT Kharisma Darussalam Karawang dengan jumlah 27 siswa kelas VIII A dan 25 siswa kelas VIII B. Teknik pengumpulan data menggunakan skala motivasi belajar sebagai data utama dengan didukung lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif dengan membandingkan skor rata-rata *pretest* dan *posttest* skala motivasi belajar dengan bantuan *SPSS 25 For Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Adanya kenaikan dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa dikarenakan dengan penerapan model *Problem Based Learning*. 2) Motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki rata-rata skor *pretest* skala motivasi belajar kelompok eksperimen 45,59, sedangkan rata-rata *pretest* skala motivasi belajar kelompok kontrol 44,41. Rata-rata skor *posttest* skala motivasi belajar pada kelas eksperimen 51,04, sedangkan rata-rata skor *posttest* skala motivasi belajar kelas kontrol 47,19. Dari data tersebut dapat terlihat rata-rata skor *posttest* skala motivasi belajar kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol, yang berarti H_a diterima dikarenakan terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar siswa.