

ABSTRAK

Solehudin Syaf : *Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Penelitian di SDIT Insan Rahayu Kabupaten Bandung)*. TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya kualitas sumber daya manusia, pendidikan sedangkan pendidik dan tenaga kependidikan memegang peran yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia lainnya yaitu peserta didik. Adapun Manajemen Pembiayaan Pendidikan adalah segenap kegiatan yang berkenaan dengan perencanaan, penggunaan (pelaksanaan) dan pertanggungjawaban dana pendidikan di lembaga pendidikan atau sekolah. yang erat kaitannya dengan sumber daya itu sendiri. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang telah dilakukan di SDIT Insan Rahayu. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Adapun teknik penentuan keabsahan data dengan melakukan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan Manajemen Pembiayaan Pendidikan di SDIT Insan Rahayu menggunakan sistem *bottom up* (bawah ke atas) yang dilakukan terlebih dulu oleh guru kelas untuk merencanakan program selama setahun ke depan yang kemudian dianalisis oleh Kepala Sekolah dan Yayasan. Adapun pelaksanaan manajemen pembiayaan di SDIT Insan Rahayu melalui *accounting* atau pencatatan melalui buku kas umum untuk mencatat penerimaan serta pengeluaran. Selanjutnya evaluasi manajemen pembiayaan SDIT Insan Rahayu dilakukan melalui Laporan Pertanggung Jawaban (LPJ) dari setiap bidang yang menganggarkan program dan menerima anggaran setiap sebulan sekali. Berikutnya dalam peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan di SDIT Insan Rahayu diantaranya melalui pengembangan dan pelatihan yang dilaksanakan per pekan serta kompensasi gaji dan *reward* atau dapat melalui pemberian bagian manfaat atau keuntungan lainnya bagi tenaga pendidik di luar gaji atau upah tetap, dapat berupa uang atau barang. Misalnya THR, laporan akhir tahun ajaran, pemberian jaminan kesehatan, liburan, cuti dan lain sebagainya serta pengintegrasian yang dilakukan oleh Direktur Pendidikan juga peningkatan mutu melalui kedisiplinan dan pemberhentian jika ada ketidaksesuaian dalam kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.

Kata Kunci: Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

ABSTRACT

Solehudin Syaf : *Educational Financial Management (Research at SDIT Insan Rahayu, Bandung Regency). THESIS. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. 2022.*

This research is motivated by the lack of quality of human resources, education while educators and education staff play a very important role in the process of improving the quality of other human resources, namely students. Financial management is an activity related to the planning, use (implementation) and accountability of education funds in educational institutions or schools. closely related to the resource itself. The purpose of this study was to analyze the planning, implementation, and evaluation that had been carried out at SDIT Insan Rahayu. The method used is a qualitative research method with a case study approach. Data collection techniques in this study were using interview, observation and documentation studies. The technique for validating data is by adding observations, increasing persistence and triangulating data. The results of the study indicate that education financial management planning at SDIT Insan Rahayu uses a bottom up system that is carried out first by the classroom teacher to plan the program for the next year which is then analyzed by the Principal and the Foundation. The implementation of financial management at SDIT Insan Rahayu through accounting or recording through the general cash book to record receipts and expenses. Furthermore, the evaluation of the financial management of SDIT Insan Rahayu is carried out through the Accountability Report (LPJ) from each sector that budgets for the program and receives the budget once a month. Furthermore, improving the quality of educators and education personnel at SDIT Insan Rahayu, among others, through development and training which is carried out weekly as well as salary compensation and rewards or can provide a share of benefits or other benefits for educators in addition to salary or fixed wages, in the form of money or goods. For example THR, end of school year reports, provision of health insurance, holidays, leave and so on as well as integration carried out by the Director of Education as well as improvement through discipline and dismissal if there is a discrepancy in the quality of educators and education personnel.

Keywords: *Educational Financial Management, Quality of Educators and Education Personnel*

نبذة مختصرة

صلاح الدين ساف: إدارة تمويل التربية لترفيه مستوى مهارة المربين والموظفين (البحث في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان راهايو، باندونغ ريجنسي). فرضية. برنامج الدراسات العليا في جامعة ولاية سونان جونونج دجاتي الإسلامية ، باندونغ.

إن الدافع وراء هذا البحث هو الافتقار إلى جودة الموارد البشرية والتعليم بينما يلعب المعلمون وموظفو التعليم دورًا مهمًا للغاية في عملية تحسين جودة الموارد البشرية الأخرى ، وبالتحديد الطلاب. الإدارة المالية التعليمية هي جميع الأنشطة المتعلقة بالتخطيط والاستخدام (التنفيذ) والمساءلة للصناديق التعليمية في المؤسسات التعليمية أو المدارس. ترتبط ارتباطًا وثيقًا بالموارد نفسه. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل التخطيط والتنفيذ والتقييم التي تم إجراؤها في مدرسة راهايو إنسان الابتدائية. الطريقة المستخدمة هي طريقة بحث نوعي مع نهج دراسة الحالة. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة تستخدم دراسات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنية تحديد صحة البيانات هي من خلال توسيع الملاحظات ، وزيادة الثبات وبيانات التثليل. أظهرت النتائج أن تخطيط الإدارة المالية للتعليم في مدرسة إنسان راهايو الابتدائية يستخدم نظامًا تصاعديًا تم تنفيذه أولاً من قبل مدرس الفصل لتخطيط البرنامج للعام المقبل والذي تم تحليله بعد ذلك من قبل المدير والمؤسسة. يتم تنفيذ الإدارة المالية في مدرسة إنسان راهايو الابتدائية من خلال المحاسبة أو التسجيل من خلال دفتر النقدية العام لتسجيل الإيصالات والمصروفات. علاوة على ذلك ، يتم إجراء تقييم الإدارة المالية لمدرسة إنسان راهايو الابتدائية من خلال تقارير المساءلة من كل قطاع يقوم بميزانيات البرنامج ويتلقى ميزانية مرة واحدة شهريًا. بعد ذلك ، في تحسين جودة المعلمين والعاملين في مجال التعليم في مدرسة إنسان راهايو الابتدائية ، من بين أمور أخرى ، من خلال التطوير والتدريب الذي يتم إجراؤه أسبوعيًا بالإضافة إلى تعويضات الرواتب والمكافآت أو يمكن أن يكون من خلال توفير حصة من المزايا أو المزايا الأخرى المعلمين خارج الراتب أو الأجور الثابتة ، والتي يمكن أن تكون في شكل أموال أو مزايا أخرى. البضائع. على سبيل المثال ، بدلات العطلات ، وتقارير نهاية العام الدراسي ، وتوفير التأمين الصحي ، والإجازات ، والإجازة وما إلى ذلك ، بالإضافة إلى التكامل الذي يقوم به مدير التعليم وكذلك تحسين الجودة من خلال التأديب والفصل إذا كان هناك تناقض في جودة المعلمين والعاملين في مجال التعليم.

الكلمات المفتاحية: الإدارة المالية التربوية ، جودة التربويين وموظفي التعليم