

## ملخص البحث

فيردا أورينا (١١٨٢٠٣٠٠٤٣) : تحليل جودة الأسئلة لتقييم مادة اللغة العربية الختامي في الصف الحادي عشر بمدرسة الأتحاد الإسلامي العالية كاتابانج باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠٢٠-٢٠٢١.

التقييم له دور مهم في عملية التعليم. ويهدف التقييم إلى معرفة على معلومات دقيقة حول قدرات التلاميذ. للحصول على معلومات دقيقة، يجب أن يستخدم المدرس أداة التقييم جيدة. يعد الاختبار أحد الأدوات يستخدمه المدرس في التقييم. للحصول على اختبار جيد، من الضروري، فقام بتحليل جودة الأسئلة في الاختبار لمعرفة الأسئلة مناسبة للاستخدام أم لا. لذلك، تهتم الباحثة بإجراء تحليل جودة الأسئلة المستخدمة لتقييم مادة اللغة العربية الختامي في الصف الحادي عشر بمدرسة الأتحاد الإسلامي العالية كاتابانج باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠٢٠/٢٠٢١.

أهداف هذا البحث هي معرفة جودة الأسئلة لتقييم مادة اللغة العربية الختامي في الصف الحادي عشر بمدرسة الأتحاد الإسلامي العالية كاتابانج باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠٢٠/٢٠٢١ في محاور الصدق والثبات ومعامل الصعوبة والتميز وفعالية المشوش المستخدمة.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تحليل جودة الأسئلة هو إحدى الأنشطة المهمة في إجراءات التقييم التحصيلي للتلاميذ ولتحديد جودة أدوات التقييم التي سيتم استخدامها أو تم استخدامها في التقييم. فتحلل الباحثة جودة الأسئلة لتقييم مادة اللغة العربية الختامي في الصف الحادي عشر بمدرسة الأتحاد الإسلامي العالية كاتابانج باندونج.

وهذا البحث هو البحث الكمي باستخدام الطريقة الوصفية التي تهدف إلى وصف الظاهرة التي يريد الباحثة دراستها وجمع أوصاف ومعلومات دقيقة عنها ويهتم بوصفها وصفا دقيقا ويعبر عنها تعبيراً كيفياً أو كمياً.

أما النتائج من هذا البحث هي : (١) إنَّ جودة الأسئلة من جهة الصدق تدل على أن ٢٥ سؤالاً (٨٣%) صادقة و ٥ أسئلة (١٧%) غير صادقة؛ (٢) إنَّ جودة الأسئلة من جهة الثبات تدل على أن قيمة ٨٣,٠ بتقدير منخفض؛ (٣) إنَّ جودة الأسئلة من جهة معامل الصعوبة تدل على أن سؤالين (٧%) بتقدير صعب و ١٩ سؤالاً (٦٣%) بتقدير متوسط و ٦ أسئلة (٢٠%) بتقدير سهل و ٣ أسئلة (٣%) بتقدير سهل جداً. أما جودتها من جهة معامل تمييز تدل على أن سؤالاً واحداً (٣%) بتقدير قبيح جداً و سؤالاً واحد (٣%) بتقدير قبيح و ٧ أسئلة (٢٣%) بتقدير متوسط و ١٠ أسئلة (٣٣%) بتقدير جيد و ١١ سؤالاً (٣٧%) بتقدير جيد جداً؛ (٤) إنَّ جودة الأسئلة من جهة فعالية المشوش تجل على أن ٤ أسئلة (١٣%) بتقدير جيد جداً و ٥ أسئلة (١٧%) بتقدير جيد و ٩ أسئلة (٣٠%) بتقدير متوسط و ١١ سؤالاً (٣٧%) بتقدير قبيح و سؤال واحد (٣%) بتقدير قبيح جداً؛ (٥) إنَّ جودة الأسئلة لتقييم مادة اللغة العربية في الصف الحادي عشر بمدرسة الأتحاد الإسلامي العالية كاتابانج باندونج على محاور الصدق والثبات ومعامل الصعوبة والتميز وفعالية المشوش المستخدمة التي تم حسابها تدل على أن ١٧ سؤالاً من ٣٠ سؤالاً ذات جودة جيدة، مما يعني أنه يجب على المدرس أن يحفظها في بنك السؤال.