

محتويات البحث

ج	سيرة حياة الكاتبة.....	١
د	شعار وإهداء.....	١
هـ	الشكر والتقدير.....	١
ز	محتويات البحث.....	١
ي	قائمة الجداول.....	١
ل	ملخص البحث.....	١
١	الباب الأول مقدمة.....	١
١	الفصل الأول : خلفية البحث.....	١
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....	٥
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث.....	٥
٦	الفصل الرابع : فوائد البحث.....	٦
٧	الفصل الخامس : إطار الفكري.....	٧
١١	الفصل السادس : البحوث السابقة المناسبة.....	١١
١٦	الباب الثاني الإطار النظري.....	١٦
١٦	الفصل الأول : التقييم في مجال التعليم.....	١٦
١٦	١. مفهوم التقييم.....	١٦
١٧	٢. أغراض التقييم ووظيفته.....	١٧
١٨	٣. أنواع التقييم.....	١٨
٢٣	٤. المبادئ الأساسية لتقييم التعليم.....	٢٣
٢٥	الفصل الثاني : الاختبار في التقييم.....	٢٥
٢٥	1. مفهوم الاختبار.....	٢٥
٢٦	٢. أهمية الاختبار في التقييم.....	٢٦
٢٧	٣. أنواع الاختبار وخصائصه.....	٢٧

٣٣	٤. المبادئ الأساسية لإعداد الاختبارات في التقييم
٣٣	الفصل الثالث : جودة الأسئلة في التقييم وتحليلها
٣٣	١. مفهوم تحليل جودة الأسئلة
٣٤	٢. أهمية تحليل جودة الأسئلة
٣٥	٣. أغراض تحليل جودة الأسئلة
٣٥	٤. طريقة تحليل جودة الأسئلة
٤٢	الباب الثالث منهج البحث
٤٢	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٤٢	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٤٢	١. نوع البيانات
٤٣	٢. مصادر البيانات ومجتمع البحث
٤٣	الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات
٤٤	الفصل الرابع : أساليب تحليل البيانات
٥١	الفصل الخامس : مكان البحث ووقته
٥٣	الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها
٥٣	الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة الاتحاد الإسلامي العالية باندونج
٥٣	الفصل الثاني : بيانات الأسئلة لتقييم مادة اللغة العربية الختامي في الصف الحادي عشر بمدرسة الاتحاد الإسلامي العالية كاتابانج باندوج
٥٦	الفصل الثالث : البحث عن نتائج تحليل بيانات الأسئلة لتقييم مادة اللغة العربية الختامي في الصف الحادي عشر بمدرسة الاتحاد الإسلامي العالية كاتابانج باندوج
٧٠	الباب الخامس النتائج والتوصيات
٧٧	الفصل الأول : النتائج
٧٨	الفصل الثاني : التوصيات

٨٠.....المراجع

٨٦.....الملاحق

