

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Studi Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Motivasi Belajar Siswa Mengikuti Bimbingan Orangtua	13
1. Pengertian Motivasi Belajar dan Bimbingan Orangtua	13
2. Fungsi Motivasi Belajar	15
3. Indikator Motivasi Belajar Mengikuti Bimbingan Orangtua ...	17
4. Bentuk Motivasi Belajar dalam Metode Bimbingan Orangtua	18
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
B. Hasil Belajar Kognitif	23
1. Pengertian Hasil Belajar	23
2. Jenis-jenis Hasil Belajar	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
4. Indikator Hasil Belajar Kognitif Siswa	30

	C.Pendidikan Agaman Islam	31
	1.Pengertian Pendidikan Agama Islam	31
	2.Dasar-dasar Pelaksaaan Pendidikan Agama Islam	33
	3.Tujuan Pendidikan Agama Islam	34
	4.Fungsi Pendidikan Agama Islam	35
	5.Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	36
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	38
	A.Pendekatan dan Metode Penelitian	38
	B.Jenis dan Sumber Data	39
	C.Teknik Pengumpulan Data	39
	D.Teknik Analisis Data	43
	E.Lokasi dan Waktu Penelitian	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
	A.Deskripsi Data	48
	B.Pengujian Hipotesis Penelitian	67
	C.Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V	PENUTUP	81
	A.Simpulan	81
	B.Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN	86
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	151