

ABSTRAK

Nenden Najiatul Huda. 2022. Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Penelitian di SMPIT Insan Teladan Cileunyi dan SMPIT Matahati Nagreg Kabupaten Bandung).

Pengelolaan pembiayaan yang baik sebagai salah satu implementasi MBS dapat memperlancar proses belajar mengajar. Keberhasilan penerapan MBS sangat tergantung pada kemampuan kepala sekolah untuk dapat berperan secara aktif dalam pengelolaan sekolah dengan memberdayakan semua komponen yang terlibat dalam penyelenggaraan sekolah, khususnya dalam memberdayakan masyarakat secara keseluruhan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Manajemen pembiayaan pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMPIT Insan Teladan Cileunyi dan SMPIT Matahati Nagreg. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif (*qualitative research*). Pada penelitian ini sumber data diperoleh dari Kepala SMPIT Insan Teladan Cileunyi dan SMPIT Matahati Nagreg, Wakil Kepala Sekolah (Kurikulum) SMPIT Insan Teladan Cileunyi dan SMPIT Matahati Nagreg, Bendahara, Guru SMPIT Insan Teladan Cileunyi dan SMPIT Matahati. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, bendahara, komite, dan guru. Teknik dan prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui tiga cara yaitu, wawancara, observasi, dan dokumentasi Adapun teknik penentuan keabsahan data dengan melakukan meningkatkan ketekunan dan triangulasi data. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa perencanaan yang dilakukan di kedua sekolah tersebut dilaksanakan pada awal tahun dengan melibatkan beberapa pihak, pelaksanaan pembiayaan pada kedua sekolah tersebut dialokasikan berdasarkan perencanaan awal dan dialokasikan sesuai dengan kebutuhan kedua sekolah tersebut. Dan evaluasi yang dilaksanakan di akhir tahun menjadi perbaikan dalam penggunaan pembiayaan pendidikan menjadi lebih efektif dan efisien, dan evaluasi dalam penggunaan pembiayaan pendidikan di tahun selanjutnya. Kesimpulan pada penelitian ini menyatakan bahwa Penyusunan perencanaan pembiayaan sekolah di alokasikan untuk operasional sekolah yang mana bertujuan meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah. Perencanaan disusun pada setiap tahun ajaran sekolah dengan memastikan bahwa alokasi anggaran bisa memenuhi kebutuhan sekolah secara optimal. Pelaksanaan atau pemanfaatan anggaran pada kedua sekolah tersebut dibelanjakan sesuai rencana. Evaluasi dan pertanggungjawaban pembiayaan di lokasi penelitian dilakukan secara rutin dan berkala. Dana yang digunakan akan dipertanggungjawabkan kepada sumber dana. Jika dana tersebut diperoleh dari orang tua siswa, maka dana tersebut akan dipertanggungjawabkan kepada orang tua siswa. Begitu pula pertanggungjawaban jika dana tersebut berasal dari pemerintah.

Kata Kunci: Pembiayaan Pendidikan, Manajemen Berbasis Sekolah, Mutu Pembelajaran.

ABSTRACT

Nenden Najiatul Huda. 2022. *Educational Financing Management in Improving the Quality of Learning (Research at SMPIT Insan Teladan Cileunyi and SMPIT Matahati Nagreg, Bandung Regency).*

The application of school-based management (SBM) is one of the efforts to raise the quality of education effectively and productively. Good financial management as one of the implementations of School-Based Management can facilitate the teaching and learning process. The success of implementing School-Based Management is highly dependent on the ability of the principal to be able to play an active role in school management by empowering all components involved in school administration, especially in empowering the community as a whole. This study aims to analyze the planning, implementation, and evaluation of education financing management in improving the quality of learning at SMPIT Insan Teladan Cileunyi and SMPIT Matahati Nagreg. The research method used in this study is a qualitative method (qualitative research). In this study, data sources were obtained from the Principal of SMPIT Insan Cileunyi and SMPIT Matahati Nagreg, Deputy Principal (Curriculum) of SMPIT Insan Exemplary Cileunyi and SMPIT Matahati Nagreg, Treasurer, Teachers of SMPIT Insan Exemplary Cileunyi and SMPIT Matahati. Sources of data in this study were principals, waka curriculum, treasurers, committees, and teachers. Techniques and procedures for data collection in this study were carried out in three ways, namely, interviews, observation, and documentation. The technique for determining the validity of the data was by increasing the persistence and triangulation of the data. The results of this study stated that the planning carried out in the two schools was carried out at the beginning of the year by involving several parties, the implementation of financing for the two schools was allocated based on the initial planning and allocated according to the needs of the two schools. And the evaluation carried out at the end of the year is an improvement in the use of education financing to be more effective and efficient, and an evaluation in the use of education financing in the following year. The conclusion of this study states that the preparation of school financing plans is allocated for school operations which aims to improve the quality of learning in schools. Planning is prepared in each school year by ensuring that budget allocations can optimally meet school needs. The implementation or utilization of the budget in the two schools is spent according to the plan. Evaluation and accountability of financing at the research sites are carried out routinely and periodically. The funds used will be accounted for to the source of funds. If the funds are obtained from the parents of the students, then the funds will be accounted for to the parents of the students. Likewise, the responsibility if the funds come from the government.

Keywords: *Education Financing, School-Based Management, Quality of Learning.*

نبذة مختصرة

نيندين نجيات الهدى. 2022. إدارة التمويل التربوي في تحسين جودة التعلم (البحث في المدارس الثانوية الإسلامية المتكاملة من نموذج سيلبوني للناس ومدارس ماتهاتي نجريج الثانوية الإسلامية المتكاملة حي باندونغ).

تنفيذ الإدارة على أساس المدرسة الإدارة المدرسية هي واحدة من الجهود المبذولة لرفع جودة التعليم بشكل فعال ومنتج. يمكن للإدارة المالية الجيدة كأحد تطبيقات الإدارة المدرسية أن تسهل عملية التدريس والتعلم. يعتمد نجاح تطبيق الإدارة المدرسية بشكل كبير على قدرة المدير على لعب دور فعال في إدارة المدرسة من خلال تمكين جميع المكونات المشاركة في إدارة المدرسة ، وخاصة في تمكين المجتمع ككل. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تخطيط وتنفيذ وتقييم إدارة تمويل التعليم في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة إنسان تيلادان سيلبوني ومدرسة ماتهاتي نجريج الإسلامية الثانوية المتكاملة. إن منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو منهج نوعي (بحث نوعي). في هذه الدراسة ، تم الحصول على مصادر البيانات من مدير المدرسة الإعدادية الإسلامية المتكاملة ، وإنسان سيلبوني النموذجية ، والمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة ماتهاتي نجريج ، ونائب مدير (المناهج) للمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة ، والشخص المثالي المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة ماتهاتي نجريج ، أمين الصندوق ، مدرس المدرسة الإعدادية أولاً ، الإسلام المتكامل لأشخاص مثاليين لشلبوني ومدرسة ماتهاتي الإسلامية الإعدادية المتكاملة. مصادر البيانات في هذه الدراسة كانت مديري المدارس ، مناهج واکا ، أمناء الخزينة ، اللجان ، والمعلمين. تم تنفيذ تقنيات وإجراءات جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال ثلاث طرق وهي المقابلات والملاحظة والتوثيق ، وكانت تقنية تحديد صحة البيانات عن طريق زيادة الثبات والتثليث للبيانات.. وأوضحت نتائج هذه الدراسة أن التخطيط الذي تم تنفيذه في المدرستين تم في بداية العام بمشاركة عدة جهات ، وتم تخصيص التمويل للمدرستين بناءً على التخطيط الأولي وتخصيصه حسب الاحتياجات. من المدرستين. والتقييم الذي تم إجراؤه في نهاية العام هو تحسين في استخدام تمويل التعليم ليكون أكثر فعالية وكفاءة ، وتقييم في استخدام تمويل التعليم في العام التالي. وتشير خاتمة هذه الدراسة إلى أن إعداد خطط التمويل المدرسي مخصص للعمليات المدرسية التي تهدف إلى تحسين جودة التعلم في المدارس. يتم إعداد التخطيط في كل عام دراسي من خلال ضمان أن مخصصات الميزانية يمكن أن تلبي احتياجات المدرسة على النحو الأمثل. يتم تنفيذ أو الاستفادة من الميزانية في المدرستين حسب الخطة. يتم إجراء تقييم ومساءلة التمويل في مواقع البحث بشكل روتيني ودوري. سيتم احتساب الأموال المستخدمة لمصدر الأموال. إذا تم الحصول على الأموال من أولياء أمور الطلاب ، فسيتم حساب الأموال لأولياء أمور الطلاب. وبالمثل ، فإن المسؤولية إذا كانت الأموال تأتي من الحكومة.

الكلمات المفتاحية: تمويل التعليم ، الإدارة المدرسية ، جودة التعلم