

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
PEDOMAN PENGGUNAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran.....	11
F. Hasil Penelitian yang Relevan	13
BAB II	16
A. Kemampuan berpikir tingkat tinggi	16
B. Kemampuan berpikir tingkat tinggi menurut teori Anderson	19
dan Karthwohl	19
C. Adversity Quotient.....	25
D. Hubungan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematis dengan.....	30
<i>Adversity Quotient (AQ)</i>	30
BAB III	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
B. Jenis dan Sumber Data.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Analisis Instrumen	39

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Adversity Quotient (AQ), Soal Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, dan Pedoman Wawancara.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Tempat dan Waktu Penelitian	44
BAB IV	47
A. Deskripsi Data Penelitian	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52
C. Kendala Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematis Siswa	101
D. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	103
BAB V	103
A. Simpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	178

