

## ABSTRAK

**Akbar Nurhasan Basri.** 1182020019. 2022. *Kerja Sama Guru dengan Orangtua dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa* (Penelitian di SDIT Qu At-Tartil Kota Sukabumi).

Berdasarkan studi pendahuluan di SDIT Qu At-Tartil terdapat fenomena bahwa banyak siswa yang hafalan al-Qur'annya menjadi lupa setelah liburan semester usai. Hal ini disebabkan ketika libur sekolah siswa tidak mendapatkan pembelajaran dan pengawasan dari orangtuanya karena banyak orangtua yang belum sadar akan peran dan tanggung jawabnya dalam mendidik anak, terutama pada pembelajaran al-Qur'an. Seharusnya guru dengan orangtua memiliki kerja sama untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Peran dan tanggung jawab guru dan orangtua dalam meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an siswa. 2) Model-model kerja sama yang dilakukan antara guru dengan orangtua siswa dalam meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an siswa. 3) Kualitas hafalan al-Qur'an siswa dengan diadakannya kerja sama antara guru dengan orangtua siswa di SDIT Qu At-Tartil Sukabumi.

Penelitian ini mengacu pada kerangka pemikiran bahwa perlu dijalinnya kerja sama dengan sebaik-baiknya antara guru dengan orangtua dalam penyelenggaraan pendidikan. Hal ini dikarenakan orangtua dan guru sama-sama memiliki tanggung jawab dalam mendidik anak baik jasmani maupun rohaninya. Dalam hal ini kerja sama antara guru dengan orangtua dilakukan agar dapat meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an siswa

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpul data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh melalui analisis kualitatif dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Peran dan tanggung jawab guru yaitu sebagai: Pendidik, korektor, konselor dan motivator. Adapun peran dan tanggung jawab orangtua yaitu sebagai: Pendidik pertama dan utama, motivator, pembimbing, teladan, dan fasilitator. 2) Model-model kerja sama yang dilakukan guru dengan orangtua dalam meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an siswa di SDIT Qu At-Tartil antara lain: Model manajemen, model kolaborasi, dan model *reinforcement* 3) Kualitas hafalan al-Qur'an siswa dengan diadakannya kerja sama antara orangtua dengan guru di SDIT Qu At-Tartil jika dilaksanakan secara maksimal akan meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an siswa, salah satu bukti konkretnya yaitu banyak siswa yang telah melaksanakan *tasmi'* mulai dari 1-5 juz al-Qur'an.