

ABSTRAK

Muhamad Ihsan Fadhilah 1182020159, 2022. “*Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Hybrid learning Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Penelitian Terhadap Siswa Kelas XI SMKN 5 Kuningan)*”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah yaitu berdasarkan studi pendahuluan diperoleh informasi bahwa fasilitas pendukung pembelajaran *hybrid learning* cukup memadai dan keadaan tersebut mendapatkan tanggapan yang cukup positif dari siswa. Tetapi walaupun fasilitas yang menunjang pembelajaran *hybrid learning* memadai, disisi lain terdapat siswa yang motivasi belajarnya masih rendah. Terutama pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Hal tersebut menarik untuk diteliti.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Mengetahui tanggapan siswa terhadap pembelajaran *hybrid learning* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Kuningan. 2) Mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Kuningan. 3) Mengetahui sejauhmana hubungan antara tanggapan siswa terhadap pembelajaran *hybrid learning* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 5 Kuningan.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran peneliti, bahwa pembelajaran *hybrid learning* merupakan terobosan baru dalam dunia pendidikan di zaman revolusi 4.0 ini dengan memadukan pembelajaran konvensional dan teknologi. Sehingga berorientasi untuk memberikan pengalaman seefektif dan seefisien mungkin pun merupakan alternatif terbaik untuk meningkatkan pemahaman dan daya tarik yang lebih besar ketika keadaan *Covid-19*. Maka hipotesis dalam penelitian ini ialah semakin baik pembelajaran *hybrid learning* tentu akan tinggi juga motivasi belajar siswa, begitu juga sebaliknya.

Adapun pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode asosiatif korelasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, koesioner, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan perhitungan statistika. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI. Dimana pada pengambilan sampel dipakai 20%-25% dari populasi yang ada, yakni 195 populasi maka dipakai 39 sampel.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: 1) Tanggapan siswa terhadap pembelajaran *hybrid learning* termasuk variable X dengan seluruh indikator yang ada di dalamnya memperoleh skor rata-rata 3,44 pada interval 3,40-4,19 dan termasuk kategori baik. 2) Motivasi belajar siswa termasuk variable Y dengan seluruh indikator yang ada di dalamnya memperoleh skor rata-rata 3,85 pada interval 3,40-4,19 termasuk kategori tinggi. 3) Hubungan tanggapan siswa terhadap pembelajaran *hybrid learning* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti berdasarkan perhitungan, analisis koefisien korelasinya sebesar 0,51 dengan kategori sedang. Kemudian ditentukan harga T_{hitung} sebesar 4,19 dan T_{tabel} sebesar 3,07. Maka dengan demikian penelitian ini dinyatakan terdapat hubungan positif yang signifikan. Kemudian perhitungan derajat pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat diperoleh harga 26%, maka terdapat 74% faktor lain yang mempengaruhinya.

Kata kunci: *Tanggapan, Hybrid learning, Motivasi Belajar*