

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Tanggapan Terhadap Pembelajaran <i>Hybrid learning</i>	14
1. Pengertian Tanggapan.....	14
2. Indikator dan Proses Terjadinya Tanggapan.....	14
3. Pengertian <i>Hybrid learning</i>	16
4. Tujuan dan Manfaat <i>Hybrid learning</i>	19
5. Komponen dan Karakteristik <i>Hybrid learning</i>	21
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Hybrid learning</i>	23
7. Pelaksanaan <i>Hybrid learning</i> dalam Dunia Pendidikan.....	25
B. Motivasi Belajar PAI dan Budi Pekerti.....	28
1. Pengertian Motivasi Belajar	28

2. Fungsi Motivasi dalam Belajar	30
3. Macam-macam Motivasi Belajar	32
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	33
5. Indikator Motivasi Belajar Siswa	36
C. Hubungan antara Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran <i>Hybrid learning</i> dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	47
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data	54
1. Profil Sekolah	54
2. Sejarah Singkat Sekolah	55
3. Struktur Organisasi Sekolah	57
4. Data Pendidik	57
5. Sarana dan Prasarana	62
B. Hasil Penelitian	64
1. Deskripsi Indikator Variable X	64
2. Deskripsi Indikator Variable Y	75
3. Uji Normalitas Variable X dan Y	85
4. Uji linearitas regresi	85
5. Uji koefisien korelasi	85
6. Uji hipotesis	86
7. Uji pengaruh variabel X terhadap variabel Y	86
C. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	88

B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP PENULIS	131

