

## ملخص البحث

مليحة حرفيني (١١٨٢٠٣٠٠٦٩): تحليل الأسئلة النهائية لمادة اللغة العربية للصف الثاني عشر في سنة الدراسة ٢٠٢٢/٢٠٢١ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ باندونج بضوء تصنيفات بلوم التجديدي.

الاختبار هو شكل من التقويم التعلم و المتنوعات التقويمات منها الاختبار النهائي التي تم إجرائه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية ٢ باندونج. كان في سنة الدراسة ٢٠٢٢/٢٠٢١ تعقد جمع أنشطة التعليم عن بعد وفقا للتعميم الصادر عن وزارة التعليم و الثقافة يعتمد عن الوباء كوفيد ١٩ أنشطة التعليم عن بعد لها تأثير على تنفيذ الاختبار النهائي للمدرسة ، وخاصة في مادة اللغة العربية.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة جودة الأسئلة النهائية لمادة اللغة العربية لصف الثاني عشر في سنة الدراسة ٢٠٢٢\٢٠٢١ بضوء تصنيفات بلوم التجديدي، ومعرفة العوامل من جودة أسئلة مادة اللغة العربية لصف الثاني عشر في سنة الدراسة ٢٠٢٢\٢٠٢١، ومعرفة محاولة من المعلم ليتطور جودة أسئلة اللغة العربية.

يعتمد أساس التفكير لهذا البحث على أن جودة الأسئلة بناء على المجال المعرفي تصنيف بلوم التجديدي الذي يفحص على مجالين ، مجال المعرفية ومجال العملية.

نوع هذا البحث هو بحث نوعي بطريقة تحليل المضمون، و أما أساليب هذا البحث هي دراسة التوثيق و المقابلات ، و تحليل بياناتها بتحديد البيانات و تقديم البيانات و الإستنتاج.

و نتائج هذا البحث هي مجال المعرفية من تكوين الأسئلة في المعرفة أو جمع المعارف , كما يلي :

المعرفة الحقيقية بنوع المصطلحات التوضيح ٧ الأسئلة , و يتكون المعرفة بنوع التفاصيل و العناصر خاصة من ١ السؤال, تتكون المعرفة المفهومية بنوع التصنيف والفئات من سؤالين , و بنوع المعرفة الأساسي الإجمال من ٥ أسئلة, بنوع المعرفة النظريات والنماذج والتركيب تتكون من ٧ أسئلة. والمعرفة الإجرائية يتكون نوع المهارات في الإطار و العناصر الخاص من ٧ أسئلة. و الأسئلة جمع من المعرفة الحقيقية نوع المصطلحات و المعرفة المفهومية نوع التصنيف والفئات تتضمن ٤ الأسئلة, و تتضمن جمع المعرفة الحقيقية نوع المصطلحات و المعرفة المفهومية نوع الأساسي و الإجمال هي ١ السؤال , و تتضمن من المجموعة المعرفة الحقيقية نوع المصطلحات مع المعرفة المفهومية نوع النظريات و النماذج و التركيب هي ١ السؤال . و نتائج من المجال العملية هي الفهم (ج) ١٢ الأسئلة (٤٨%) و التطبيق (ج) ١١ أسئلة(٤٤%) و التحليل (ج) ١ السؤال (٤%) , و التقويم (ج) ١ السؤال (٤%). الاستنتاج من النسبة فإن جودة أسئلة مادة اللغة العربية في الاختبار النهائي سنة الدراسة ٢٠٢٢/٢٠٢١ هي جودة التفكير المستوى المنخفض والعوامل الأسلسي من جوحة لأسئلة هي تقديم مواد محدودة بسبب التعلم عن بعد و يقرّر الأستاذ سوحرمان المحاولة كمعلم و المؤلف الأسئلة هي تطبيق أساليب و خطوات التعليم التجديدي.