

محتويات البحث

ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	سيرة حياة الكاتبة
د.....	شعار وإهداء
ه.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات البحث
ل.....	قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس : إطار الفكري
١٣.....	الفصل السادس : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٤.....	الفصل الأول : التقويم
---------	-----------------------------

الفصل الثاني : الإختبار ١٦

أ. تعريف الاختبار ١٦

ب. وضائف الاختبار ١٧

ج. أنواع الاختبار ١٨

الفصل الثالث : تصنيفات بلوم التجديدي ٢٥

أ. مفهوم تصنيفات بلوم التجديدي ٢٥

ب. مجالان من تصنيفات بلوم التجديدي ٢٩

الفصل الرابع : تفكير مستوى المنخفض والعليا ٤٣

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٤٩

أ. مدخل البحث ٤٩

ب. طريقة البحث ٤٩

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها ٥٠

أ. نوع البيانات ٥٠

ب. مصادر البنات ٥٠

الفصل الثالث : مكان البحث ٥٠

الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٥٢

الفصل الخامس : تحليل البيانات 53

الباب الرابع

الإطار البيّنات وتحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة للمدرسة الثانيت الثانوية الإسلامية الحكومية

باندونج 57

أ. الموقع الجغرافي المرسة الثانية الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج 57

ب. تاريخ المدرسة الثانية الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج 57

ج. ذاتية المدرسة الثانية الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج 58

د. الرؤية و الرسالة و الأهداف المدرسة الثانيت الثانوية الإسلامية الحكومية

باندونج 59

هـ. مآثرة المدرسة الثانية الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج 60

و. أوضاع المدرسين و الطلاب في المدرسة الثانية الثانوية الإسلامية الحكومية

باندونج 61

ز. التسهيلات في المدرسة الثانية الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج 65

الفصل الثاني : تحليل ووصف الأسئلة 67

الفصل الثالث : العوامل من جودة أسئلة مادة اللغة العربية لصف الثاني

عشر في سنة الدراسة ٢٠٢١/٢٠٢٢ 86

الفصل الرابع : محاولة من المعلم ليتطوّر خودة أسئلة اللغة العربية 87

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول : نتائج البحث 89

الفصل الثاني : الإقتراحات 91

92.....المراجع

98.....الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG