

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	13
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	13
2. Manfaat Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	14
3. Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	15
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	
.....	17
B. Media <i>Wordwall</i>	18
1. Pengertian Media <i>Wordwall</i>	18
2. Karakteristik Media <i>Wordwall</i>	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Wordwall</i>	21

4. Media <i>Wordwall</i> dalam Pembelajaran	22
C. Hasil Belajar Siswa	22
1. Pengertian Hasil Belajar.....	22
2. Indikator Hasil Belajar.....	23
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
D. Tinjauan Kurikulum Materi Animalia	25
1. Pengertian Animalia.....	25
2. Mengelompokkan Hewan Invertebrata dan Hewan Vertebrata	25
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	45
C. Teknik Pengambilan Data.....	45
D. Teknik Analisis Data.....	48
E. Tempat dan Waktu Penelitian	58
BAB IV.....	60
HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbantu Media <i>Wordwall</i> pada Materi Animalia.....	60
2. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbantu Media <i>Wordwall</i> pada Materi Animalia.....	61
3. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbantu Media <i>Wordwall</i> pada Materi Animalia	63
4. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbantu Media <i>Wordwall</i> pada Materi Animalia	66
5. Analisis Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbantu Media <i>Wordwall</i> pada Materi Animalia	67
B. Pembahasan.....	68
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbantu Media <i>Wordwall</i> pada Materi Animalia	68
2. Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbantu Media <i>Wordwall</i> pada Materi Animalia	70
3. Hasil Belajar Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	

(TTW) Berbantu Media <i>Wordwall</i> pada Materi Animalia.....	72
4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbantu Media <i>Wordwall</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Animalia.....	74
5. Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) Berbantu Media <i>Wordwall</i> pada Materi Animalia.....	75
BAB V	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN A.....	82
PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	82
LAMPIRAN B.....	102
INSTRUMEN PENELITIAN	102
LAMPIRAN C.....	130
HASIL ANALISIS DAN PENGOLAHAN DATA	130
LAMPIRAN D.....	157
DOKUMENTASI.....	157
LAMPIRAN E.....	187
PERSURATAN	187
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	193