

ملخص البحث

يتطلب تعلم اللغة العربية بكل مشاكلها مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات والأساليب التي يجب على المعلمين تنفيذها. يعتبر التلاميذ من صف الثامن بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية أن مادة التراكيب في تعلم اللغة العربية هي درس صعب، مما يجعل هذا الدرس يجب أن يستخدم استراتيجيات متنوعة حتى لا يقبل الطلاب الاستراتيجيات الرتيبة.

وأعرض البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على تراكيب الصف الثامن بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية قبل وبعد استخدام استراتيجية تعليم النشاط بفريق الاستماع. ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على تراكيب الصف الثامن بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية بعد استخدام استراتيجية تعليم النشاط بفريق الاستماع.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي بحث الكمي بطريقة شبه التجربة. وعلى ضوء هذه الطريقة يتم تنفيذ أساليب جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة المباشرة والاختبار القبلي والاختبار البعدي والتوثيق. وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعي التي تحلل منطقيا والبيانات الكمي التي تحلل إحصاءها من ٢٦ تلميذا في الصف الثامن بمدرسة المصباح الثانوية الإسلامية. كانت البيانات الكامي في هذا البحث بيانات وحيدة فيستخدم الباحثة المعادلة ليليفورس (*Lilliefors*).

ومن النتائج المحسولة هي أن قدرة التلاميذ على تراكيب قبل استخدام استراتيجية تعليم النشاط بفريق الاستماع في تعليم اللغة العربية تدل على درجة ٤٧،٣١ وهذه القيمة في درجة منخفضة جدا. وتحصيل قدرة التلاميذ على تراكيب قبل استخدام استراتيجية تعليم النشاط بفريق الاستماع في تعليم اللغة العربية تدل على درجة ٨٤،٢٣ وهذه القيمة في درجة جيدة. وترقية قدرة التلاميذ في تعلم اللغة العربية على التركيب على قدر ٧٢،٠ أو ٧٢%.