

ملخص البحث

عائش كمال عزة النفس: استخدام وسيلة "Nearpod" لترقية مهارة قراءة الطلاب في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه التجريبية على الطلاب الصف السابع بمدرسة ياسيفا المتوسطة الإسلامية أوجونج بيرونج باندونج)

إن الوسيلة التعليمية في كل الأشياء يمكن أن يواصل المعلومات من المرسل حتى تكون بيئة التعليم جيدة بناء على نتائج الملاحظات الميدانية عند تنفيذ ممارسة الخبرة الميدانية أن خلفية الطلاب الدراسية مختلفة، فإن المادة مهارة القراءة لا تزال الراكدة. يحدث هذا سبب عدة العوامل: أولاً يفترض طلاب أن تعليم اللغة العربية صعبة، ثانياً الوسائل التعليمية في المدرسة عدده قليل ولا يستخدم المعلم مختلفة الوسائل.

أغراض البحث فهي لمعرفة مهارة الطلاب في القراءة العربية في الصف السابع بمدرسة ياسيفا المتوسطة الإسلامية أوجونج بيرونج باندونج قبل استخدام وسيلة "Nearpod" وبعده ثم لمعرفة ترقية مهارة الطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة "Nearpod".

يعتمد هذا البحث على أساس تفكير أن مهارة القراءة إقدار الطلاب على أصوات الحروف والكلمات والجمل في نص القراءة وإقدار الطلاب على تحديد مواقع الكلمات في الجمل وإعرابها في نص القراءة وإقدار الطلاب على معرفة معاني الكلمات والجمل في نص القراءة باستخدام وسيلة "Nearpod". وعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك فرقا في مهارة قراءة الطلاب قبل استخدام وسيلة "Nearpod" وبعده استخدام وسيلة "Nearpod".

الطريقة التي يستخدم الكاتب في هذا البحث في طريقة شبه تجريبية والعينة في هذا البحث عدده ٤٣ طالبا باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة المقابلة والاختبار القبلي والاختبار البعدي والوثائق.

ونائج البحث المحسولة هي أن مهارة قراءة الطلاب قبل استخدام وسيلة Nearpod في تعليم اللغة العربية يدل على درجة كافية، لأن نتيجة المتوسط على قدر ٦٠,٥٦. وهي تقع بين ٣٠ - ٧٠ في معيار التفسير. ومهارة قراءة الطلاب بعد استخدام Nearpod في تعليم مهارة القراءة يدل على درجة جيدة، لأن نتيجة المتوسط على قدر ٧٩,٦٤ وهي تقع بين ٧٠ - ١٠٠ في معيار التفسير. وهناك إرتقاء تحصيل الطلاب الدراسي في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة Nearpod كما ظهر من النتيجة المحسولة وهي نتيجة "ت" الحسابية أكبر من نتيجة "ت" الجدولية يعني $٩,٧٣ < ٢,٠٥$.. أما الترقية من الإختبار القبلي إلى الإختبار البعدي فتدل عليه نتيجة "ن-د" وهي ٤٥,٠ أو ٤٥٪، والمعنى أن ترقية مهارة قراءة الطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة Nearpod تدل على درجة معتدلة في معيار التفسير.