

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	شعار وإهداء
د	إقرار الطالب
هـ	سيرة حياة الكاتب
و	شكر وتقدير
أ	محتويات الرسالة
م	قائمة الجداول
ن	قائمة الصور
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث : اغراض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥	الطلاب
٦	المعلم
٦	المدرسة
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير



٩	الفصل السادس : فريضة البحث.....
١٠	الفصل السابع : البحوث المناسبة.....
١١	باب الثاني.....
	الإطار النظري عن استخدام وسيلة "Nearpod" لترقية مهارة قراءة الطلاب في
١١	تعليم اللغة العربية.....
١١	الفصل الأول : تعليم مهارة القراءة واهدافها.....
١١	مفهوم تعليم مهارة القراءة.....
١٢	أنواع القراءة.....
١٤	أهداف تعليم مهارة القراءة.....
١٥	الفصل الثاني : وسيلة Nearpod في تعليم مهارة القراءة.....
١٥	مفهوم وسائل التعليم.....
١٦	تاريخ القصير لوسيلة Nearpod.....
١٧	الميزات في وسيلة Nearpod.....
٢١	عيوب ومزايا في وسيلة Nearpod.....
٢٤	خطوات الاستخدام وسيلة Nearpod.....
٣١	الفصل الثالث : ترقية تحصيل الدراسي فيها.....
٣١	مفهوم تحصيل الدراسي.....
٣١	أنواع تحصيل الدراسي في تعليم مهارة القراءة.....
٣٣	العوامل المؤثرة في تحصيل الدراسي.....

٣٦	باب الثالث
٣٦	طريقة البحث.....
٣٦	الفصل الأول :مدخل البحث وطريقته.....
٣٦	مدخل البحث.....
٣٦	طريقة البحث.....
٣٧	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها.....
٣٧	نوع البيانات.....
٣٧	مصدر البيانات.....
٣٨	مجتمع البحث والعينة.....
٣٨	عينة البحث.....
٣٩	الفصل الثالث :مكان البحث ووقته.....
٣٩	الفصل الرابع :أساليب جمع البيانات البحث.....
٣٩	الملاحظة.....
٤٠	المقابلة.....
٤٠	الاختبار.....
٤٠	التوثيق.....
٤١	الفصل الخامس :تحليل البيانات.....
٤١	امتحان استواء البيانات.....
٤٢	امتحان المقارنة.....

٤٤	امتحان استواء البيانات ن - د
٤٦	الباب الرابع.....
٤٦	البيانات و تحليلها.....
	الفصل الأول :الأحوال العامة عن مدرسة ياسيفا المتوسطة الإسلامية أوجونج
٤٦	بيرونج باندونج.....
	تاريخ نشأة مدرسة ياسيفا المتوسطة الإسلامية أوجونج بيرونج
٤٦	باندونج.....
٤٦	لمحة مدرسة ياسيفا المتوسطة الإسلامية أوجونج بيرونج باندونج
	أحوال المدرسين والطلاب مدرسة ياسيفا المتوسطة الإسلامية أوجونج
٤٨	بيرونج باندونج.....
	أحوال الوسائل و التسهيلات لمدرسة ياسيفا المتوسطة الإسلامية
٥١	أوجونج.....
	عملية تجربة استخدام وسيلة <i>Nearpod</i> في تعليم اللغة العربية ب مواد
٥٢	القراءة.....
	الفصل الثاني : واقعية مهارة قراءة الطلاب في تعليم اللغة العربية قبل استخدام
٥٢	وسيلة <i>Nearpod</i> وتحليلها.....
٥٣	تعيين نتيجة المتوسط من الاختبار القبلي.....
	معرفة حساب نتيجة المتوسط من الاختبار القبلي باستخدام المعادلة
٥٥	الآتية:.....
٥٥	امتحان استواء البيانات.....

الفصل الثالث : واقعية مهارة قراءة الطلاب في تعليم اللغة العربية بعد استخدام	
وسيلة <i>Nearpod</i> وتحليلها.....	٦٠
تعيين نتيجة المتوسط من الإختبار البعدي.....	٦٠
معرفة حساب نتيجة المتوسط من الاختبار القبلي باستخدام المعادلة	
الآتية:.....	٦٣
امتحان استواء البيانات.....	٦٣
الفصل الرابع : واقعية مهارة قراءة الطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام	
وسيلة <i>Nearpod</i> وتحليلها.....	٦٨
امتحان المقارنة.....	٦٨
امتحان استواء البيانات ن - د.....	٧٣
الباب الخامس.....	٧٨
النتائج والتوصيات.....	٧٨
الفصل الأول : النتائج.....	٧٨
الفصل الثاني : التوصيات.....	٧٩
المراجع.....	٨٠



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الصور

١٩	.....	الصورة ٢.١
٢١	.....	الصورة ٢.٢
٢٥	.....	الصورة ٢.٣
٢٦	.....	الصورة ٢.٤
٢٧	.....	الصورة ٢.٥
٢٧	.....	الصورة ٢.٦
٢٨	.....	الصورة ٢.٧
٢٩	.....	الصورة ٢.٨
٣١	.....	الصورة ٢.٩



قائمة الجداول

٤٥	الجدول ٣.١
٤٥	الجدول ٣.٢
٤٩	الجدول ٤.١
٥٠	الجدول ٤,٢
٥١	الجدول ٤,٣
٥٣	الجدول ٤,٤
٥٦	الجدول ٤,٥
٥٧	الجدول ٤,٦
٦١	الجدول ٤,٧
٦٣	الجدول ٤,٨
٦٦	الجدول ٤,٩
٦٩	الجدول ٤,١٠
٧٣	الجدول ٤,١١
٧٦	الجدول ٤,١٢

