

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث.....
ب	الشعار و الإهداء.....
ج	سيرة حياة الكاتبة.....
د	الشكر و التقدير.....
و	محتويات الرسالة.....
ي	قائمة الجداول والصور.....

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٤	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٥	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٠	الفصل السادس : فرضية البحث.....
١١	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

النظريات عن استخدام أسلوب المعرض التعليمي لترقية تحصيل التلامسذ
الدراسي في مادة التركيب

الفصل الأول : تعليم اللغة العربية ١٣

أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ١٣

ب. أهمية تعليم اللغة العربية ١٤

ج. أهداف تعليم اللغة العربية ١٥

الفصل الثاني : أسلوب المعرض التعليمي ١٦

أ. تعريف الأسلوب ١٦

ب. مفهوم أسلوب المعرض التعليمي ١٧

ج. خطوات استخدام أسلوب المعرض التعليمي. ١٨

د. أهداف أسلوب المعرض التعليمي ١٨

هـ. مزايا ونقائص من أسلوب المعرض التعليمي.. ١٩

الفصل الثالث : التحصيل الدراسي في مادة التركيب ٢٠

١. مادة التركيب

أ. مفهوم التركيب ٢٠

ب. أهداف التعليم لمادة التركيب ٢٢

ج. خطوات تعليم التراكيب العربية ٢٤

٢. التحصيل التلاميذ الدراسي

- أ. مفهوم التحصيل الدراسي ٢٥
- ب. أنواع التحصيل التلاميذ الدراسي ٢٨
- ج. العوامل المؤثرة على التحصيل الدراسي ٢٨
- د. مؤشرات التحصيل الدراسي في مادة التركيب ٣١

الباب الثالث

منهجية البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٣٢
- أ. مدخل البحث ٣٢
- ب. طريقة البحث ٣٢
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٣٤
- أ. نوع البيانات ٣٤
- ب. مصادر البيانات ٣٤
- الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة ٣٦
- أ. مجتمع البحث ٣٥
- ب. عينة البحث ٣٥
- الفصل الرابع : مكان البحث ووقته ٣٥

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ٣٦

أ. الملاحظة ٣٦

ب. المقابلة ٣٦

ج. الاختبار ٣٧

د. التوثيق ٣٧

الفصل السادس : تحليل البيانات ٣٨

أ. امتحان استواء البيانات ٣٨

ب. امتحان المقارنة ٤٠

ج. امتحان استواء البيانات ن - د ٤٤

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الأحوال العامة عن المدرسة المعلمات العالية

لإتحاد الأمة الإسلامية ماجالينكا ٤٥

أ. تاريخ نشأة المدرسة المعلمات العالية لإتحاد الأمة

الإسلامية ماجالينكا ٤٥

ب. الرؤية والرسالات مدرسة المعلمات العالية

لإتحاد الأمة الإسلامية ماجالينكا ٤٥

الفصل الأول

أوضاع المدرسين والتلاميذ في المدرسة المعلمات	
العالفة لإتحاد الأمة الإسلامية ماجالينكا.....	ج ٤٦
الوسائل والتسهيلات في المدرسة المعلمات العالفة	
لإتحاد الأمة الإسلامية ماجالينكا.....	د ٤٩
واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام	
أسلوب المعرض التعليمي في مادة التركيب	: الفصل الثاني
وتحليلها.....	٥١
واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي بعد استخدام	
أسلوب المعرض التعليمي في مادة التركيب	: الفصل الثالث
وتحليلها.....	٥٩
واقعية ارتقاء تحصيل التلاميذ الدراسي بعد	
استخدام أسلوب المعرض التعليمي في مادة	: الفصل الرابع
التركيب وتحليلها.....	٦٦



 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUNAN GUNUNG DJATI
 BANDUNG
 الباب الخامس

الاختتام

النتائج.....	: الفصل الاول
٧٦	
التوصيات.....	: الفصل الثاني
٧٧	
المراجع.....	٧٨

الملاحق

قائمة الجداول والصور

الجدول ٣,١	: النمط من طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة	٣٣
الجدول ٣,٢	: الانحراف المعياري من الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٣٨
الجدول ٣,٣	: حساب امتحان ليليفورس	٤٠
الجدول ٣,٤	: امتحان "ت" فايبريد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٤١
الجدول ٣,٥	: معيار لنتيجة ن - د	٤٤
الجدول ٤,١	: المدرسون وأسمائهم حسب المواد الدراسية في السنة الدراسية	٤٦
الجدول ٤,٢	: عدد التلاميذ في مدرسة المعلمات العالية لإتحاد الأمة الإسلامية ماجالينكا	٤٨
الجدول ٤,٣	: الوسائل والتسهيلات في مدرسة المعلمات العالية لإتحاد الأمة الإسلامية ماجالينكا	٤٩
الجدول ٤,٤	: نتائج الاختبار القبلي في مادة التركيب اللغة العربية	٥١
الجدول ٤,٥	: معيار التفسير	٥٤
الجدول ٤,٦	: الانحراف المعياري من الاختبار القبلي	٥٤
الجدول ٤,٧	: حساب امتحان ليليفورس	٥٦
الجدول ٤,٨	: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في مادة التركيب اللغة العربية	٥٩

٦١	.....	الجدول ٤,٩ : معيار التفسير
٦٢	.....	الجدول ٤,١٠ : الانحراف المعياري من الاختبار البعدي
٦٤	.....	الجدول ٤,١١ : حساب امتحان ليليفورس
		الجدول ٤,١٢ : امتحان "ت" فايрид لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي
٦٧	.....	والاختبار البعدي
٧١	.....	الجدول ٤,١٣ : المعيار في امتحان استواء البيانات ن - د
٧٢	.....	الجدول ٤,١٤ : نتيجة ن - د
٧٤	.....	الجدول ٤,١٥ : نتيجة ن - د %
٩	.....	الصورة ١,١ : أساس التفكير

