

## ABSTRAK

**Lia Marliani**, NIM.2200060072, Manajemen Kreativitas Guru dalam Pembelajaran (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bandung), Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, UIN Bandung, 2022.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Kreativitas yang merupakan faktor yang sangat penting ditelusuri perkembangannya karena sangat berpengaruh dalam kehidupan sehari-hari. Kebutuhan akan kreativitas pada penyelenggaraan pendidikan dewasa ini dirasakan merupakan kebutuhan setiap peserta didik. Masing-masing individu dituntut untuk mempersiapkan mentalnya agar mampu menghadapi tantangan-tantangan masa depan seperti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang lainnya. Pengembangan potensi kreatif yang pada dasarnya ada pada setiap manusia perlu dilakukan, baik itu untuk perwujudan diri secara pribadi maupun untuk kelangsungan kemajuan bangsa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis :1) Untuk mengetahui bagaimana perencanaan bentuk pembelajaran berbasis kreativitas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bandung.2) Untuk mengetahui Pelaksanaan Manajemen pembelajaran berbasis kreativitas guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bandung, dengan jenis kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan beberapa tahap yaitu data *collection*, data *reduction*, data display dan conclusions, drawing/periviyng. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi. Penelitian ini diawali dengan pemikiran bahwa ditemukan dalam tempat penelitian tersebut terdapat pembelajaran dengan menggunakan metode cooperative learning, roll playing, tebak kata. Penelitian ini diawali dengan pemikiran bahwa perencanaan pembelajaran dalam bentuk berbasis kooperatif, guru merancang pembelajaran dengan tujuan dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan baik, dalam perencanaan pembelajaran ada aspek- aspek sebagai tuntutan kompetensi abad 21 atau 4C, perencanaan pembelajaran yang terarah pada pencapaian tertentu, karena pada setiap perencanaan yang dilakukan dan dilaksanakan harus berdasar pada tujuan, kemudian perencanaan dilakukan dengan yang berkopeten membuat rencana yang sepadan dalam memahami tujuan yang akan dicapai, dengan Model-model pembelajaran diantaranya: Cooperatif Learning; *Role Playing*; *Talking Stick*; Tebak Kata; pengawasan pembelajaran dilakukan dengan melalui penilaian autentik dengan mencoba menggabungkan kegiatan guru mengajar, kegiatan siswa belajar, motivasi dan keterlibatan peserta didik, serta keterampilan belajar.

**Kata Kunci:** Manajemen, Pembelajaran, Kreativas.

## ABSTRACT

**Lia Marlioni**, NIM.2200060072, Management of Teacher Creativity in Learning (Research at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bandung), Thesis of Islamic Education Management Study Program, UIN Bandung, 2022.

This research is backgrounded by Creativity which is a very important factor in its development because it is very influential in everyday life. The need for creativity in the implementation of education today is felt to be the need of every student. Each individual is required to prepare mentally to be able to face future challenges such as the development of science, technology, and other fields. The development of creative potential that basically exists in every human being needs to be carried out, be it for personal self-realization or for the continuation of the progress of the nation. This study aims to study and analyze: 1) To find out how to plan forms of creativity-based learning in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bandung, 2) To find out the Implementation of Learning Management with the creativity of teachers in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bandung, 3) To find out the creativity models applied in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bandung, 4) to know the supervision of creativity-based learning management in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bandung. This research uses a type of case study research using a qualitative approach. Meanwhile, data collection techniques use observation techniques, interviews and documentation. Data analysis techniques are carried out in several stages, namely data collection, data reduction, data display and conclusions, drawing / periviyng. Checking the validity of the data is carried out with the diligence of observations and triangulation. Penelitian ini diawali dengan pemikiran bahwa ditemukan dalam tempat penelitian tersebut terdapat pembelajaran dengan menggunakan metode cooperative learning, roll playing, tebak kata. Penelitian ini diawali dengan pemikiran bahwa perencanaan pembelajaran dalam bentuk berbasis kooperatif, teachers design learning with the aim of being able to deliver learning materials well, in learning planning there are aspects as demands of 21st or 4C century competencies, learning planning that is directed at certain achievements, because in every planning carried out and implemented must be based on goals, then planning is carried out with the competent to make a commensurate plan in understanding the goals to be achieved, with learning models including: Cooperative Learning; Role Playing; Talking Stick; Guess the Word; then planning is carried out with the competent to make a commensurate plan in understanding the goals to be achieved, with learning models including: Cooperative Learning; Role Playing; Talking Stick; Guess the Word.

**Keywords: Management, Learning, Kreativas.**

## تجريدي

هذا البحث مدفوع بالإبداع وهو عامل مهم للغاية لتتبع تطوره لأنه مؤثر جدًا في الحياة اليومية. إن الحاجة للإبداع في تنفيذ التعليم اليوم هي حاجة كل طالب. يتعين على كل فرد الاستعداد عقليًا ليكون قادرًا على مواجهة التحديات المستقبلية مثل تطوير العلوم والتكنولوجيا والمجالات الأخرى. إن تطوير الإمكانيات الإبداعية الموجودة أساسًا في كل إنسان يحتاج إلى القيام به ، سواء من أجل الإدراك الذاتي الشخصي أو من أجل استمرار تقدم الأمة.

تهدف هذه الدراسة إلى فحص وتحليل (1) :لمعرفة كيفية تخطيط أشكال التعلم القائم على الإبداع في المدارس الدينية (2) . التعرف على تنفيذ إدارة التعلم القائم على الإبداع لدى المعلم في مدرسة ابتدية نيجري 1 باندونغ ، بنوع وصفي نوعي .بينما تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق.

تم تنفيذ تقنية تحليل البيانات على عدة مراحل ، وهي جمع البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات والاستنتاجات ، والرسم / التحليل .يتم التحقق من صحة البيانات من خلال المراقبة الدؤوبة والتثليث .يبدأ هذا البحث بالفكرة التي وجدت في مكان البحث أن هناك تعلمًا باستخدام أساليب التعلم التعاوني ولعب الأسطوانة والتخمين بالكلمات.

تبدأ هذه الدراسة بفكرة أن تخطيط التعلم يكون في شكل قائم على التعاون ، يقوم المعلم بتصميم التعلم بهدف القدرة على نقل المواد التعليمية بشكل جيد ، في تخطيط التعلم هناك جوانب مثل متطلبات القرن الحادي والعشرين أو الكفاءة الرابعة ، التعلم التخطيط الموجه نحو إنجازات معينة ، لأنه في كل تخطيط يتم تنفيذه يجب أن يكون مبنياً على أهداف ، ثم يتم التخطيط مع أشخاص أكفاء ووضع خطط تتناسب مع فهم الأهداف المراد تحقيقها ، مع نماذج التعلم بما في ذلك :التعلم التعاوني؛ لعب الأدوار؛ الحديث العصي خمن الكلمة؛ يتم تنفيذ الإشراف على التعلم من خلال تقييم حقيقي من خلال محاولة الجمع بين أنشطة التدريس للمعلم وأنشطة تعلم الطلاب وتحفيز الطلاب ومشاركتهم ومهارات التعلم.

الكلمات المفتاحية :إدارة ، تعلم ، إبداع.