

استخدام طريقة المذاكرة (Mnemonic) في تعليم اللغة العربية لترقيّة استيعاب

المفردات لدى الطلاب

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع في مدرسة مفتاح الفلاح

المتوسطة الإسلامية باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعة في شعبة تعليم اللغة العربية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قدمتها :

ميسرة

رقم التسجيل : ١١٨٢٠٣٠٠٦٨

شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٤هـ / ٢٠٢٢م