

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
RIWAYAT HIDUP	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Landasan Pemikiran	6
F. Langkah-langkah Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kajian Konseptual	22
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	22
2. Pengertian Motivasi Belajar	24
3. Pengertian Santri	26
B. Kajian Teori	27
1. Bimbingan Kelompok	27
a. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Kelompok	27
b. Tahapan Bimbingan Kelompok	31
c. Teknik-teknik Bimbingan Kelompok	34
d. Asas-asas Bimbingan Kelompok	40
2. Motivasi Belajar	43
a. Ciri-ciri Motivasi Belajar	43
b. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar	46
3. Santri	49

a. Karakteristik Santri	49
b. Jenis-jenis Santri	51
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Modern Al-Ihya Cigugur-Kuningan	54
2. Visi, Misi dan Tujuan	57
B. Hasil Penelitian	58
1. Program Bimbingan Kelompok di Pondok Pesantren Modern Al-Ihya Cigugur-Kuningan	58
2. Proses Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Ihya Cigugur-Kuningan	68
3. Hasil Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Ihya Cigugur-Kuningan	77
C. Pembahasan	96
1. Program Bimbingan Kelompok di Pondok Pesantren Modern Al-Ihya Cigugur-Kuningan	96
2. Proses Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Ihya Cigugur-Kuningan	103
3. Hasil Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Ihya Cigugur-Kuningan	104
BAB IV PENUTUP	107
A. Simpulan	107
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	115