

ملخص البحث

بوبي فترا نغراها: استجابة التلاميذ على استخدام طريقة أمثلي وأثرها على دافعية التلاميذ على تعلم القواعد اللغوية (دراسة الحالة في معهد البركة الإسلامي شأنجور)

أن دراسة علم النحو والصرف يحتاج إلى وقت طويل حتى يتمكن من فهمها وإتقانها. وذلك لأن المادة كثيرة وصعبة واستخدام الطريقة غير المناسبة في أثناء عملية التعلم. وكذلك، استخدم الوسائل المعينة المناسبة سوف يساعد التلاميذ، من طرق التدريس التي تناسب لترقية قدرة التلاميذ هي طريقة أمثلي

والاعراض من هذا البحث هي معرفة استجابة التلاميذ عن طريقة أمثلي في تعلم القواعد في معهد البركة الإسلامي شأنجور ومعرفة دافعية التعليم في تعلم القواعد في معهد البركة الإسلامي شأنجور ومعرفة تؤثر استجابة التلاميذ على استخدام طريقة أمثلي في دافعتهم على تعلم القواعد اللغوية في معهد البركة الإسلامي شأنجور

الطريقة المستخدمة هي طريقة العلاقة بمدخل البحث الكمي وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاستبيان

ومن نتائج البحث ما يلي: (١) بناء على نتيجة اختبار فرضية البحث إنها تدل على وجود أثر إيجابي في طريقة أمثلي على دافعية التعلم في تعليم القواعد اللغوية في معهد البركة الإسلامي والأثر في فئة قوية. طريقة أمثلي قد تحقيقها جيدا بمستوى المناسبة قدر ٨٢,١% وبدل ذلك على الفهم وترقية دافعية التلاميذ خاصة في تعليم القواعد اللغوية. أن قيمة متوسط نتائج التحليل التي تحصل على المستجيبين بنسبة ٨٢,١٪. وعندما تتطابق مع معايير قياس ليكرت، فإن طريقة أمثلي في الفئة جيدة مع انحراف معياري قدره (١٢,٨٨١ .٢). يظهر أن الدافعية التلاميذ على التعلم تكون على مستوى عال، ويقاس ذلك بمعايير الإرادة والوقت والوجوب والنشاط. ومما يؤثر دافعية التعلم هي الطريقة. والطريقة المستخدمة في تعليم القواعد اللغوية هي طريقة أمثلي وكان واقعا أن تكون هذه الطريقة مناسبة لتعليم القواعد ويكون من خلالها إثارة اهتمام التلاميذ وإرادتهم للتعلم. يظهر أن الدافعية التعلم المتغير في الفئة موافق بمعدل نسبة ٧٥,١٪. وهذا يدل على أن التلاميذ لديهم دائما الرغبة والمسؤولية للتعلم. أن قيمة نتائج تحليل متوسط النتيجة التي تحصل على المستجيبين بنسبة ٧٥,١٪. وإذا كانت مطابقة لمعايير قياس ليكرت، فإن الدافعية للتعلم هي في الفئة جيدة مع انحراف معياري قدره (٩,٢٩٤ .٣) هناك علاقة كبيرة بين طريقة أمثلي مع دافعية التعليم، لأن ر حسابية (٠,٦٦٠) أكبر من ر جدولية (٠,٣٩٦)، ثم ح ٥ مرفضة و ح ١ مقبلة ومن المعروف أن معامل التحديد هو $r^2 = ٠,٤٥٤$ أو $٤٥,٤٪$ هذا يعني أن متغير دافعية التعليم أن يتأثر باستخدام طريقة أمثلي.