

## ملخص البحث

نورعيني : استخدام الطريقة المظاهرة لترقية قدرة على استيعاب المفردات (دراسة شبه تجريبية على التلاميذ في الصف السابع بالمدرسة فتاح الله المتوسطة الإسلامية شيماهي)

لا شك أن المفردات إحدى العناصر اللغوية المهمة في تعليم اللغة العربية التي لا بد استيعابها. وكانت قدرة التلاميذ في المدرسة فتاح الله المتوسطة الإسلامية شيماهي منخفضة على استيعاب المفردات، عند النظر إلى المشكلات القائمة، لا سيما إتقان المفردات في هذه مدرسة، لا يزال هناك العديد من التلميذ الذي لم يتمكن من النجاح في زيادة إتقان المفردات العربية، بسبب عدة عوامل، أحدها أن المعلمين لا يستخدمون الطريقة المناسبة في تعليم اللغة العربية تحسين إتقان التلاميذ للمفردات.

والأغراض من هذا البحث معرفة قدرة استيعاب التلاميذ على المفردات قبل استخدام الطريقة المظاهرة و معرفة استيعاب المفردات لهم بعد استخدام الطريقة المظاهرة ومعرفة إرتقاء استيعاب المفردات لهم بعد استخدام الطريقة في تعليم اللغة العربية.

أما المدخل الذي تستخدمه الباحثة في هذا البحث فهو المدخل الكمي، والطريقة المستخدمة فيه هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي. وأما الأساليب لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والإختبار والتوثيق ودراسة المكتبة. وهذه البيانات الأساسية التي جمعها الباحثة من تحصيل الإختبار القبلي و الإختبار البعدي.

و من نتائج المحصوله هي أن تحصيل التلاميذ على استيعاب المفردات قبل باستخدام الطريقة المظاهرة في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الاسلاميه فتاح الله شيماهي تدل على درجة منخفضة جدا. كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٤٩ وهذه القيمة في درجة منخفضة جدا لأنها تقع بين ٥٩ - . في معيار التفسير. و أما أن تحصيل التلاميذ على استيعاب المفردات بعدها تدل على درجة جيدة. كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٢،٤ وهذه القيمة في درجة جيدة لأنها تقع بين ٩٠ - ٨٠ في معيار التفسير. وهناك إرتقاء تحصيل التلاميذ على استيعاب المفردات باستخدام الطريقة المظاهرة كما ظهرت من النتيجة المحصوله وهي أن قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني  $٢٠٠٦ < ١٤٠٢٥$  أو قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية الصرفية مردودة. هناك فرق بعيد قبل استخدام الطريقة المظاهرة على استيعاب المفردات وبعدها هي تدل على نتيجة قدر ٦٦٪ حيث تدل هذه نتيجة معتدلة.