

## ملخص البحث

ستي مريم حنيفا . ١٢٩ . ٣٠١١٨٢٠٣ . ٢٠٢٢ م : أثر استخدام وسيلة المجلة الحائطية على ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية في مادة القراءة (دراسة الارتباط على طلاب الصف الحادي عشر تخصص علوم طبيعية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى شياميس).

ينطلق هذا البحث من خلفية البحث أن وسيلة المجلة الحائطية هي وسيلة بصرية التي تساعد في عملية التعلم لتقديم مواد تعليمية. سوى ذلك، كانت هذه الوسيلة متاحة في المدرسة التي تستخدم كمواقع بحثية. ستقوم الباحثة بفحص مدى التأثير بين وسيلة المجلة الحائطية على ميول الطلاب في الصف الحادي عشر تخصص علوم طبيعية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى شياميس.

والأغرض لهذا البحث هو معرفة واقعية استخدام وسيلة المجلة الحائطية في تعلم اللغة العربية في مادة القراءة على طلاب الصف الحادي عشر تخصص علوم طبيعية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى شياميس، ومعرفة واقعية ميول الطلاب في التعلم اللغة العربية الصف الحادي عشر تخصص علوم طبيعية في المدرسة العالية الحكومية الأولى شيامي عند استخدام وسيلة المجلة الحائطية في مادة القراءة، ومعرفة أثر استخدام وسيلة المجلة الحائطية على ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية في مادة القراءة الصف الحادي عشر تخصص علوم طبيعية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى شياميس.

يعتمد هذا البحث على أساس تفكير أن استخدام وسيلة المجلة الحائطية تأثير على ميول الطلاب، لأن مع الإبداع في مادة القراءة التي معد في وسيلة المجلة الحائطية، يستري الطلاب لقراءتها وفهمها. أما المدخل الذي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهو المدخل الكمي، والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الارتباط لأنه لتحديد العلاقة أو تأثير بين متغيرين أو أكثر باستخدام أسلوب جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة والاستبيان والتوثيق.

ونتائج البحث هو : (١) كان واقعية استخدام وسيلة المجلة الحائطية في تعلم اللغة العربية في مادة القراءة على الطلاب الصف الحادي عشر تخصص علوم طبيعية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى شياميس قد تم تحقيقها جيدا بمستوى المناسبة قدر ٧٢,٧٪ ، (٢) وكان واقعية الميول الطلاب في التعلم اللغة العربية الصف الحادي عشر تخصص علوم طبيعية في المدرسة العالية الحكومية الأولى شيامي عند استخدام وسيلة المجلة الحائطية في مادة القراءة، الفئة موافق بمعدل نسبة ٧٢٪ ، (٣) ونتائج تحليل الاختبار ف حصلت ف حسابية ١١,٠٢ و ف جدولية من ٤,٣٥ . وهذا يعني ف حسابية أكبر من ف جدولية. لأن ف < ٠ ف ١، ح ٥ مرفضة و ح ا مقبلة. لذلك في هذه البحث أن الفرضية هي "هناك تأثير استخدام وسيلة المجلة الحائطية على ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية في مادة القراءة الصف الحادي عشر تخصص علوم الطبيعية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى شياميس" مقبول.