

ABSTRAK

Qorri Ilmi Faddilah. (2022). “Penerapan Metode Pembelajaran *Brain Storming* Berbantuan E-Modul Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa”

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen tentang peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi belajar siswa melalui penerapan Metode Pembelajaran *Brain Storming* Berbantuan E-Modul. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui; (a) Gambaran proses keterlaksanaan guru dan siswa yang menggunakan pembelajaran *Brain Storming* berbantuan E-Modul, (b) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis, (c) peningkatan motivasi belajar siswa, serta (d) pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa. Sampel dari penelitian ini merupakan kelas VIII B dan VIII C SMP Al-Ma’soem. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes dan nontes. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang diuji menggunakan Uji-t *independent* diperoleh hasil : (a) Persentase gambaran proses keterlaksanaan guru dan siswa memperoleh masing-masing kategori baik dan sangat baik, (b) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa memperoleh kategori Sedang, namun begitu kelas yang menggunakan pembelajaran *Brain Storming* Berbantuan E-Modul memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas Konvensional, (c) Peningkatan motivasi belajar siswa memperoleh kategori rendah, namun begitu kelas yang menggunakan pembelajaran *Brain Storming* Berbantuan E-Modul memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas Konvensional, (d) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Brain Storming* berbantuan E-Modul dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran Konvensional.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, *Brain Storming*, E-Modul, Komunikasi Matematis, Motivasi Belajar Siswa