

محتويات الرسالة

أ	الشعار وإهداء
ب	سيرة حياة الباحثة
ج	الشكر وتقدير
هـ	محتويات الرسالة
ط	قائمة الجدول

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٠	الفصل السادس : الفرضية
١٠	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٧	الفصل الأول : الوسائل في تعليم اللغة العربية
١٧	أ. تعريف الوسيلة
١٨	ب. فوائد وسيلة التعليم

١٩.....	ج. أهمية الوسائل التعليمية
٢٠.....	د. أنواع الوسائل التعليمية
٢٣.....	الفصل الثاني : الاستيعاب على المفردات في تعليم اللغة العربية
٢٣.....	أ. تعريف المفردات
٢٣.....	ب. تعريف الاستيعاب
٢٣.....	ج. تعريف استيعاب المفردات
٢٤.....	د. منزلة المفردات في تعليم اللغة العربية
٢٥.....	هـ. أهداف تعليم المفردات في تعليم اللغة العربية
٢٦.....	و. أنواع المفردات
٢٧.....	ز. استراتيجية تعليم المفردات
٢٩.....	ح. العناصر اللغوية
٣٢.....	الفصل الثالث: وسيلة <i>Logico Piccolo</i> لترقية استيعاب المفردات
٣٢.....	أ. تعريف وسيلة <i>Logico Piccolo</i>
٣٣.....	ب. خصائص وسيلة <i>Logico Piccolo</i>
٣٤.....	ج. فوائد <i>Logico Piccolo</i>
٣٤.....	د. خطوات تعليم بالوسيلة <i>Logico Piccolo</i>
٣٥.....	هـ. المؤشرات في استيعاب المفردات بالوسيلة <i>Logico Piccolo</i>
٣٦.....	و. مزايا وسيلة <i>Logico Piccolo</i>
٣٧.....	ز. النقائص وسيلة <i>Logico Piccolo</i>

الباب الثالث

منهج البحث

٣٨	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٣٨	أ. مدخل البحث
٣٩	ب. طريقة البحث
٤٠	الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره
٤٠	أ. نوع البيانات
٤١	ب. مصادر البيانات
٤١	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة
٤١	أ. مجتمع البحث
٤٢	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٤٢	أ. مكان البحث
٤٢	ب. وقت البحث
٤٣	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
٤٣	أ. الملاحظة
٤٣	ب. المقابلة
٤٤	ج. الاختبار (Test)
٤٤	د. التوثيق
٤٥	الفصل السادس : تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة جيباريغبيغ الابتدائية تاسيكمالايا

- ٥٢
- ٥٣..... أ. تاريخ نشأة مدرسة جيباريغبيغ الابتدائية تاسيكمالايا
- ٥٣..... ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ
- ٥٥..... ج. عملية التعليم والتعلم
- ٥٥..... د. الوسائل والتسهيلات

الفصل الثاني: واقعية الاستيعاب على المفردات في تعليم اللغة العربية قبل

- ٥٦..... استخدام وسيلة *Logico Piccolo*

الفصل الثالث: واقعية الاستيعاب على المفردات في تعليم اللغة العربية بعد

- ٦٦..... استخدام وسيلة *Logico Piccolo*

الفصل الرابع: مستوى ترقية الاستيعاب على المفردات في تعليم اللغة العربية

- ٧٥..... باستخدام وسيلة *Logico Piccolo*

الباب الخامس

الاختتام

- ٨٤..... الفصل الأول: النتائج
- ٨٥..... الفصل الثاني: التوصيات
- ٨٦..... المراجع
- الملاحق